

Olivier Feigean 14 novembre 2012

INFLUENCE DES TICE SUR LA LEÇON D'EPS

TICE OU TUIC

Technique d'information et de communication
pour l'Enseignant (TICE)

Techniques usuels d'information et de
communication (TUIC)

UNE PROBLÉMATIQUE ...

Prendre du temps hors de la leçon pour en dégager pendant la leçon

Distinguer :

l'utilisation par l'enseignant et par les élèves.

Pendant et hors de la leçon

DES OUTILS

Disponibles – Accessibles – Mobiles - Multiples

Qui nécessitent pour l'enseignant

- ✗ Une technique et du temps
- ✗ Une analyse dans l'instant
- ✗ Un gain de temps

Qui nécessitent pour l'élève

- ✗ Une utilisation simplifiée
- ✗ Un résultat immédiat

LES MEDIAS NUMÉRIQUES

- ✕ Les dessin ou le texte
- ✕ Les photos
- ✕ Les vidéos
- ✕ Le son

Revue EPS N° 334 - NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2008

Revue EPS N°346 mars-avril 2011

TRICEPS AU VIS À VIS



LE TABLEUR (EXCEL)

✖ Les fonctions mathématiques

		Police				Alignement				Nombre				Style				Cellules																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		X		✓		fx		=O7+X7+AE7+AF7+AG7+AH7+AK7+AL7+AM7+AI7+AJ7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
B		C		D		E		F		N		O		P		Q		R		S		T		U		V		W		X		Y		Z		AA		AB		AC		AD		AE		AF		AG		AH		AI		AJ		AK		AL		AM		AN		AO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

✖ La variable temps

[illegible]

✖ Les fonctions conditionnelles

[illegible]

LE TABLEUR (EXCEL)

✖ Les fonctions de recherche

=SI(J2="";"";SI(D2="g";RECHERCHEV(J2;Barême!\$I\$3:\$J\$23;2);RECHERCHEV(J2;Barême!\$K\$3:\$L\$23;2)))																			
C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
Prénom	Sexe	Classe	Corde (nb)		Abdos (nb)		Souplesse (cm)		VMA (km/h)		Course 3min (m)		Cardio Récup (Fc)		Coord Prise d'Info (nb)		NOTE	Coordination	
Omar	g	2nde02	81	12,0	36	6,0	-5,0	5,0	11	3,0							6,5		
Fahad	g						5,0	15,0	11	3,0							9,0		
Idia	F																		

W8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Corde nombre de tours 1 minute max cumulé				Abdos fermeture jambes Fléchies omoplates décollées 2 minutes max continu				Souplesse fermeture 3"				Test Vaméval				Course 3 min % de la VMA	
2	Garçons	note	Filles	note	Garçons	note	Filles	note	Garçons	note	Filles	note	Garçons	note	Filles	note	score	note
3	0	0	0	0	0	0	0	0	-15	0	-10	0	0	0	0	0	0	0
4	6	1	6	1	6	1	5	1	-13	1	-9	1	10	1	8,25	1	6	1
5	12	2	12	2	12	2	10	2	-12	2	-8	2	10,34	2	8,75	2	12	2
6	18	3	18	3	18	3	15	3	-10	3	-7	3	10,71	3	9	3	18	3
7	24	4	24	4	24	4	20	4	-8	4	-6	4	11,11	4	9,2	4	24	4
8	30	5	30	5	30	5	25	5	-6	5	-5	5	11,5	5	9,5	5	30	5
9	36	6	36	6	36	6	30	6	-4	6	-4	6	11,75	6	10	6	36	6
10	46	7	42	7	42	7	35	7	-3	7	-3	7	12	7	10,25	7	42	7
11	54	8	48	8	48	8	40	8	-2	8	-2	8	12,25	8	10,5	8	48	8

LE TABLEUR (EXCEL)

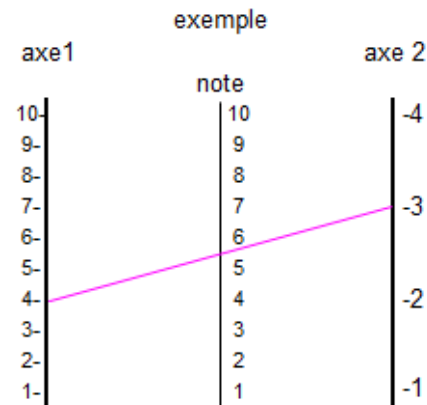
✖ Le nomogramme

	max	mini
Niveaux Axe 1	100	0
Niveaux Axe 2	0	10

	max	mini
Barème, note	20	0

relevé des résultats

	axe1	axe2
saisir	30	3,5
note	9,5	
Priorité	8,3	10,7



le calcul permet d'évaluer de manière précise la notation selon les critères qui ont été saisis:
 Dans le calcul de base l'axe de note est centré (1/2), il correspond à un nomogramme classique
 Si vous souhaitez donner la priorité sur l'axe 1 on considère alors que le repère de note est plus proche de l'axe1 et plus loin de l'axe 2 et inversement si vous souhaitez donner la priorité à l'axe 2

Vous pouvez modifier les coefficients dans la formule en fonction de votre choix de positionnement de l'axe de note

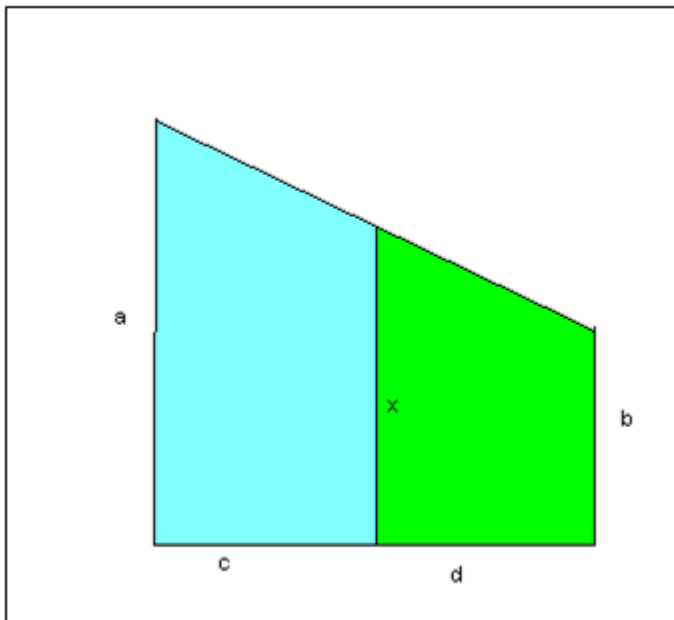
Formule

$$((1/2*((\text{valeuraxe2}-\text{miniaxe2})/(\text{maxaxe2}-\text{miniaxe2}))+1/2*((\text{valeuraxe1}-\text{miniaxe1})/(\text{maxaxe1}-\text{miniaxe1}))))*\text{barème})$$

LE TABLEUR (EXCEL)

✖ Le nomogramme

Il s'agit de faire le calcul de l'aire de deux trapèzes rectangles



le grand trapèze a pour aire
$$(c+d) \cdot \frac{(a+b)}{2}$$

L'aire des deux trapèzes est

$$c \cdot \frac{(x+a)}{2} + \frac{d \cdot (x+b)}{2}$$

ces deux équations sont égales, l'inconnu est: x

c=1/2 d=1/2 si l'axe est centré

c=1/3 et d=2/3 si l'axe est décalé vers l'axe 1

c=2/3 et d=1/3 si l'axe est décalé vers l'axe 2

la formule est
$$x = \frac{(c \cdot b + d \cdot a)}{c + b}$$

ILLUSTRATION POUR UNE UTILISATION PAR L'ÉLÈVE

✖ Course
durée1
S3.xls

Presse-papiers							
Police							
Alignement							
Nombre							
E12	écart 4						
	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Bernard Nino			Remise à zéro		
3							
4	VMA	12,5 km/h					
5		Jaune	Bleue	Rouge	Noire		
6	% vma	boucle 1	boucle 2	boucle 3	boucle 4	boucle 5	Distance
7	90 %	210	215	250	230	0	0905 metres
8		temps prévu1	temps prévu2	temps prévu3	temps prévu4	temps prévu5	Cumulé
9	11,3 km/h	01:07	01:08	01:20	01:13	00:00	04:49
10	% réel	tps réalisé 1	tps réalisé 2	tps réalisé 3	tps réalisé 4	tps réalisé 5	Cumulé
11	82 %	01:05	02:22	03:45	05:16	00:00	05:16
12	vitesse	écart 1	écart 2	écart 3	écart 4	écart 5	
13	10,3 km/h	00:02	00:09	00:03	00:18		00:27
14							
15		100 %	95 %	90 %	85 %	80 %	75 %
16	Vitesse	12,5 km/h	11,9 km/h	11,3 km/h	10,6 km/h	10,0 km/h	9,4 km/h
17	Noire	01:06	01:09	01:13	01:17	01:22	01:28
18	Rouge	01:12	01:15	01:20	01:24	01:30	01:36
19	Bleue	01:01	01:05	01:08	01:12	01:17	01:22
20	Jaune	01:00	01:03	01:07	01:11	01:15	01:20
21							

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

✕ Le dossier classe

Lycée Polyvalent d'Estourmelles d

ok

Etablissement

Nos formations

Espace pédagogique

CDI

Orientation et Insertion

Offres d'emplois

Associations et Clubs

Entreprise 2E Prod

Liens

Contacts

Espace réservé

Classes

Classe 1ES1

▶ Anglais PARSONS

▶ EPS O.Feigean

▶ Espagnol

▶ Espagnol - Le chili - reportage

Classe 1S3

▶ Infos Spé SVT en terminale S

▶ Mathématiques

▶ Histoire Géographie

▶ SVT A.Fouillet

▶ EPS O.Feigean

Classes > Classe 1ES1 > EPS O.Feigean > Accueil

Accueil

Blog

Dossier

EPS O.Feigean : Bienvenue

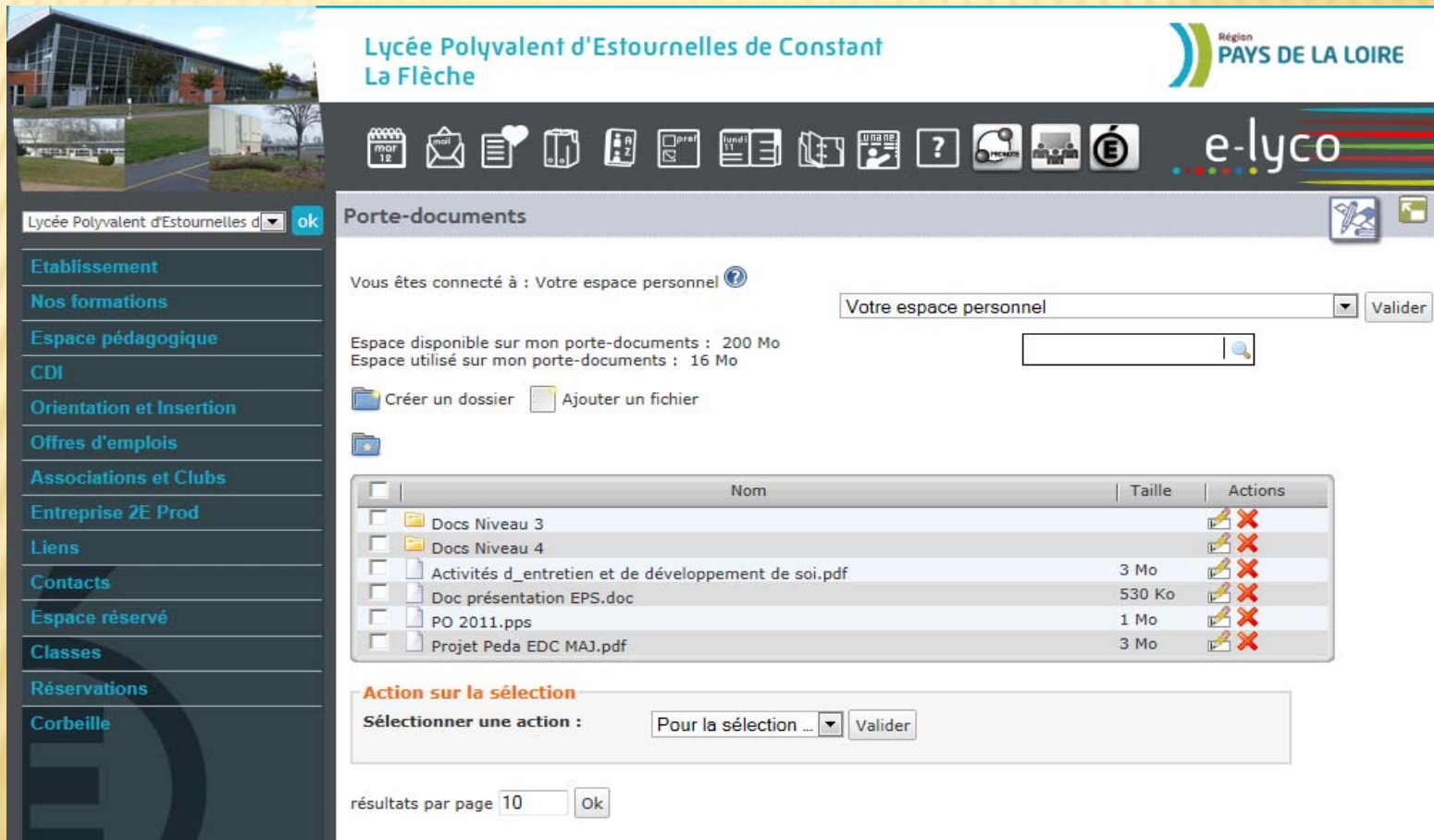
Grammation APSA en fonction des compétences Propres	CP4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif	CP4 : Conduire et maîtriser un affrontement individuel	CP5 : Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi
1 ^{ère}	Rugby	Badminton / Tennis de Table	Musculation Course en Durée
Dates prévues	mai 2012	février 2012	novembre 2011
Épreuves Physiques Adaptées	Cinq épreuves sont actuellement proposées : - la musculation d'entretien - le multilancer sans élan - la marche nordique - Le biathlon (association marche et lancer de précision) - le tennis de table sur chaise à roulette		

Les derniers articles publiés :
[Compétences méthodologiques](#)
[Fiche de suivi EPS](#)

agenda :

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

✕ Le porte document



Lycée Polyvalent d'Estournelles de Constant La Flèche

Région PAYS DE LA LOIRE

e-lyco

Lycée Polyvalent d'Estournelles de Constant La Flèche

Porte-documents

Vous êtes connecté à : Votre espace personnel

Espace disponible sur mon porte-documents : 200 Mo
Espace utilisé sur mon porte-documents : 16 Mo

Nom	Taille	Actions
Docs Niveau 3		
Docs Niveau 4		
Activités d'entretien et de développement de soi.pdf	3 Mo	
Doc présentation EPS.doc	530 Ko	
PO 2011.pps	1 Mo	
Projet Peda EDC MAJ.pdf	3 Mo	

Action sur la sélection

Sélectionner une action :

résultats par page

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

✕ Le cahier de texte numérique

The screenshot displays the 'e-lyco' digital workspace. On the left is a dark sidebar with a menu containing: 'Etablissement', 'Nos formations', 'Espace pédagogique', 'CDI', 'Orientation et Insertion', 'Offres d'emplois', 'Associations et Clubs', 'Entreprise 2E Prod', 'Liens', 'Contacts', 'Espace réservé', 'Classes', 'Réservations', and 'Corbeille'. Below the menu is a large 'E' logo and a text box stating: 'Le projet e-lyco est cofinancé par l'Union Européenne. L'Europe s'engage en Pays de la Loire avec le...'. The main area has a top navigation bar with icons for calendar, mail, documents, and other tools, followed by the 'e-lyco' logo. Below this is a breadcrumb trail: 'Cahier de textes > ED.PHYSIQUE & SPORT. / 1ES1'. A 'Retour' button is on the left. The central part shows session details for Friday, November 4, 2011, from 14h-16h. A table lists the following information:

Matière	ED.PHYSIQUE & SPORT.
Groupe	1ES1
Enseignant	M. FEIGEAN
Lieu	GYMNASSE 2
Statut	passée
Visa du chef d'établissement	Aucun visa

Below the table are buttons for 'Compléter la séance', 'Ajouter', and 'Autres actions', along with 'Préc.' and 'Suiv.' navigation buttons. An 'annoter' button is in the top right. A section titled 'À FAIRE' with a house icon contains an exercise: 'Préparer le projet d'évaluation CDurée ≈15 min'. The text reads: 'Donné le vendredi 21 octobre', 'grace au fichier joint : rendez-vous sur la feuille excel "projet Course"', 'retrouvez votre nom et effectuez une projection de vos 3 courses : à 80 % - entre 60 et 70% - entre 90 et 100 %', 'déterminer pour chaque course le nombre de boucles pour obtenir un total de 18 minutes', and 'Noter sur une feuille libre les temps de passage (cumulés) de chacune de vos courses (amener cette feuille en cours), ou valider 3 fois et renvoyer le fichier olivier.feigean@ac-nantes.fr'. At the bottom, under 'Ressources associées', is a link: 'fichier : Coursedurée1ES1.xls'.

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

✕ tester ses connaissances

[Associations et Clubs](#)

[Entreprise 2E Prod](#)

[Liens](#)

[Contacts](#)

[Espace réservé](#)

[Classes](#)

[Réservations](#)

[Corbeille](#)



 Le projet e-lyco est cofinancé par l'Union Européenne.

L'Europe s'engage en Pays de la Loire avec le Fonds Européen de Développement Régional

Quiz1

Le quiz qui va suivre comporte 10 questions.

3 niveaux de questions :

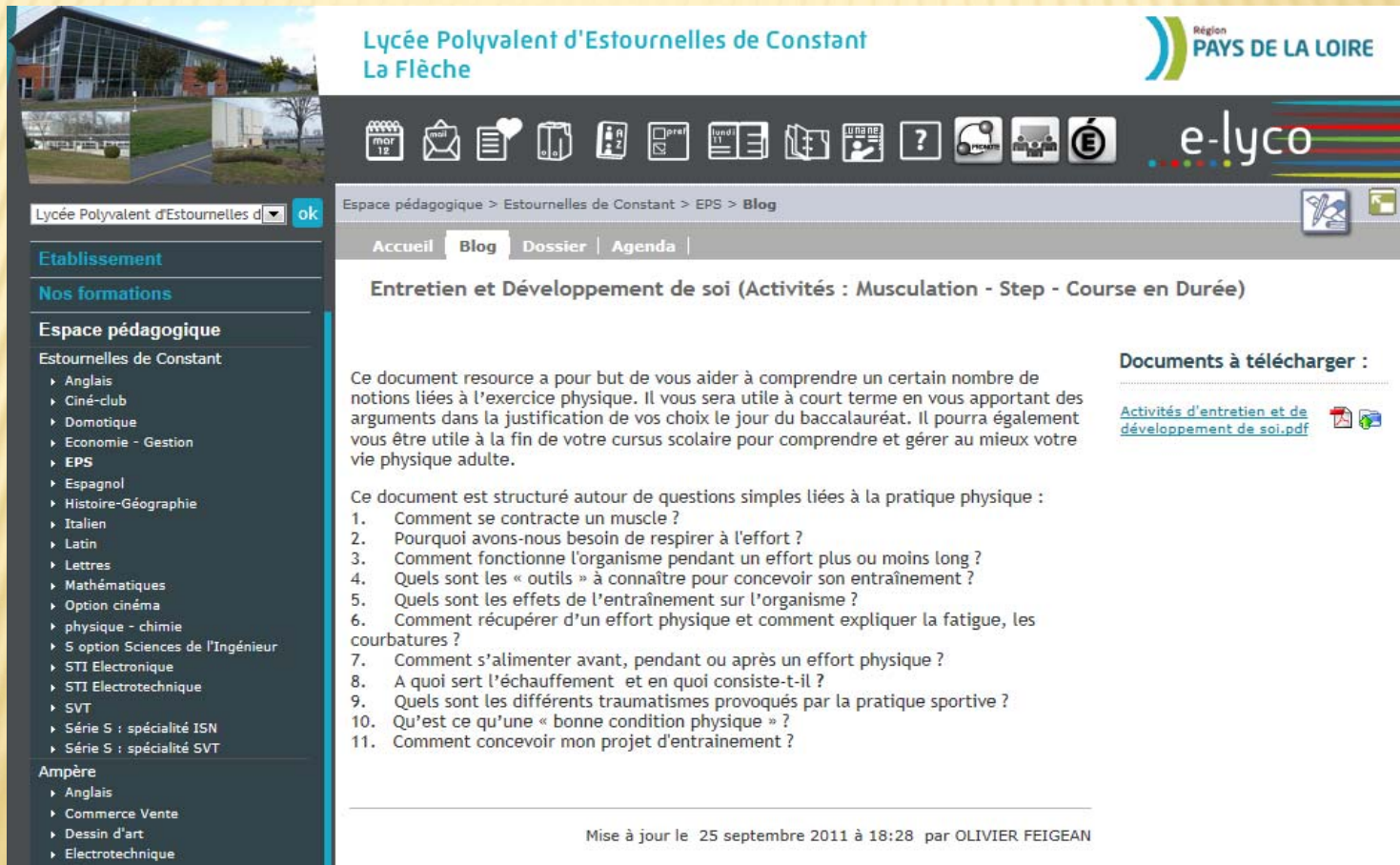
- les plus "faciles" qui rapportent 4 PTS
- celles d'un niveau intermédiaire qui rapportent 6 PTS
- et les plus "difficiles" qui rapportent 10 PTS

En cliquant sur Suivant, le quiz va débiter. Faites de votre mieux, et bonne chance!

[Suivant](#)

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

- ✗ Une base de ressources nécessaires à l'acquisition de connaissances



Lycée Polyvalent d'Estournelles de Constant
La Flèche

Région PAYS DE LA LOIRE

e-lyco

Espace pédagogique > Estournelles de Constant > EPS > Blog

Accueil | **Blog** | Dossier | Agenda

Entretien et Développement de soi (Activités : Musculation - Step - Course en Durée)

Ce document ressource a pour but de vous aider à comprendre un certain nombre de notions liées à l'exercice physique. Il vous sera utile à court terme en vous apportant des arguments dans la justification de vos choix le jour du baccalauréat. Il pourra également vous être utile à la fin de votre cursus scolaire pour comprendre et gérer au mieux votre vie physique adulte.

Ce document est structuré autour de questions simples liées à la pratique physique :

1. Comment se contracte un muscle ?
2. Pourquoi avons-nous besoin de respirer à l'effort ?
3. Comment fonctionne l'organisme pendant un effort plus ou moins long ?
4. Quels sont les « outils » à connaître pour concevoir son entraînement ?
5. Quels sont les effets de l'entraînement sur l'organisme ?
6. Comment récupérer d'un effort physique et comment expliquer la fatigue, les courbatures ?
7. Comment s'alimenter avant, pendant ou après un effort physique ?
8. A quoi sert l'échauffement et en quoi consiste-t-il ?
9. Quels sont les différents traumatismes provoqués par la pratique sportive ?
10. Qu'est-ce qu'une « bonne condition physique » ?
11. Comment concevoir mon projet d'entraînement ?

Documents à télécharger :

[Activités d'entretien et de développement de soi.pdf](#)

Mise à jour le 25 septembre 2011 à 18:28 par OLIVIER FEIGEAN

CONTRAINTES ET PERSPECTIVES

- ✗ Maintenance
- ✗ Insuffisance matérielle
- ✗ Insuffisance de formation
- ✗ Fiabilité incompatibilité
- ✗ TBI
- ✗ Tablette
- ✗ smartphone
- ✗ Internet

**CES NOUVEAUX OUTILS NE SONT PAS
"MAGIQUES", NE RÉVOLUTIONNENT PAS
LES PRINCIPES PÉDAGOGIQUES, MAIS ILS
PRÉSENTENT DE NOMBREUX AVANTAGES
QUE L'ENSEIGNANT SE DOIT DE
QUESTIONNER.**

<http://www.scoop.it/t/gymnase-tic>

Ressources académiques :

[les TUIC en EPS : artifices pédagogiques ou réels outils de différenciation ?](#)

[la leçon en trois temps : avant, pendant, après...](#)