

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Dans ces projets de programmes, la contribution de votre discipline à chacun des domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture est-elle pertinente ?

	Au CYCLE 3					Au CYCLE 4				
	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	NSP	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	NSP
Les langages pour penser et communiquer	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Les méthodes et outils pour apprendre	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
La formation de la personne et du citoyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Les représentations du monde et l'activité humaine	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant la pertinence du contenu du projet de programme pour le CYCLE 3 ?

Manque de cohérence avec les volets 1 et 2 des programmes.

0 / 800

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant la pertinence du contenu du projet de programme pour le CYCLE 4 ?

- Manque de cohérence verticale avec le cycle 3

0 / 800

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Dans ma discipline, les connaissances et compétences proposées par les projets de programmes sont adaptées aux élèves du cycle concerné :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
Pour le cycle 3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour le cycle 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant le niveau d'exigence du projet de programme pour les élèves du CYCLE 3 ?

- La compétence n'est pas en lien avec la définition proposée dans la Charte de programmes.
- Les attendus renvoient tantôt à une APSA, tantôt à un groupement, tantôt à un verbe d'action, tantôt à une épreuve !
- La terminologie "composante de la compétence", "connaissances associées", "démarches et méthodes" nous paraît assez fonctionnelle
- Les niveaux d'exigences nous paraissent assez flous

0 / 800

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant le niveau d'exigence du projet de programme pour les élèves du CYCLE 4 ?

- Des niveaux d'exigence très flous qui n'orientent pas l'enseignant
- Les repères de progressivité ressemblent plus à un découpage qu'à des paliers adaptatifs
- Aucune donnée sur la durée des cycles d'enseignement
- La distinction découverte / approfondi ne précise en rien les exigences
- Manque de repères pour une programmation équilibrée
- Disparition des CMS
- Les repères de progressivité sont inopérants

0 / 800

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

En termes de mise en œuvre dans la classe, ces projets de programmes me semblent opérationnels :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
Pour le cycle 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour le cycle 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant la mise en œuvre du projet de programme au CYCLE 3 ?

- Etre plus précis dans la formulation des compétences
- Donner des repères de programmation complète et équilibrée
- Indiquer des temps de pratique minimum

0 / 800

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant la mise en œuvre du projet de programme au cycle 4 ?

- Donner des repères pour une programmation complète et équilibrée
- Indiquer des durées minimales pour un cycle d'enseignement

0 / 800

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Les attendus de fin de cycle proposés par les projets de programmes permettent l'évaluation des acquis des élèves :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
Pour le cycle 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour le cycle 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant les attendus de fin de cycle 3 du projet de programme ?

0 / 800

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant les attendus de fin de CYCLE 4 du projet de programme ?

- Distinguer "compétences" et "attendus"
- Déterminer des composante de la compétence
- Parler de "ressources à mobiliser" plutôt que de "ressources mobilisables"
- Intégrer des CMS

0 / 800

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Les projets de programmes proposent suffisamment de repères de progressivité :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
Pour le cycle 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour le cycle 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant les repères de progressivité proposés par le projet de programme de CYCLE 3 ?

- Faire référence à 2 paliers qui rendraient compte de l'activité adaptative d'un élève confronté à une activité

0 / 800

Quelles remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler concernant les repères de progressivité proposés par le projet de programme de CYCLE 4 ?

- Faire référence à 2 ou 3 paliers qui rendraient compte de l'activité adaptative d'un élève confronté à une activité

0 / 800

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Le projet de programme de votre discipline au CYCLE 4 vous permet-il de vous inscrire facilement dans les thèmes suivants, proposés dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ?

*Nous n'avons pas étudié les éléments
interdisciplinaires de ce projet de programme...*

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	NSP
Corps, santé, bien-être, sécurité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Culture et création artistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transition écologique et développement durable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information, communication, citoyenneté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langues et cultures de l'Antiquité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langues et cultures étrangères ou régionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monde économique et professionnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sciences, technologie et société	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Les thèmes suivants, proposés dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), peuvent-ils contribuer à l'acquisition par les élèves de connaissances et de compétences dans votre discipline ?

Nous n'avons pas étudié les éléments interdisciplinaires de ce projet de programme...

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	NSP
Corps, santé, bien-être, sécurité	<input type="radio"/>				
Culture et création artistiques	<input type="radio"/>				
Transition écologique et développement durable	<input type="radio"/>				
Information, communication, citoyenneté	<input type="radio"/>				
Langues et cultures de l'Antiquité	<input type="radio"/>				
Langues et cultures étrangères ou régionales	<input type="radio"/>				
Monde économique et professionnel	<input type="radio"/>				
Sciences, technologie et société	<input type="radio"/>				

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Voyez-vous comment les autres disciplines peuvent contribuer avec vous aux thèmes suivants dans le cadre du travail interdisciplinaire ?

*Nous n'avons pas étudié les éléments
interdisciplinaires de ce projet de programme...*

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	NSP
Corps, santé, bien-être, sécurité	<input type="radio"/>				
Culture et création artistiques	<input type="radio"/>				
Transition écologique et développement durable	<input type="radio"/>				
Information, communication, citoyenneté	<input type="radio"/>				
Langues et cultures de l'Antiquité	<input type="radio"/>				
Langues et cultures étrangères ou régionales	<input type="radio"/>				
Monde économique et professionnel	<input type="radio"/>				
Sciences, technologie et société	<input type="radio"/>				

Questions précédentes

Questions suivantes

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

En ce qui concerne le projet de programme d'éducation aux médias et à l'information (EMI) au cycle 4, quel est votre avis sur les affirmations suivantes ?

*Nous n'avons pas étudié le projet de programme
d'éducation aux médias et à l'information...*

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
Je me sens tout à fait concerné par la mise en œuvre de l'éducation aux médias et à l'information dans mes classes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le projet de programme d'éducation aux médias et à l'information est adapté aux élèves du CYCLE 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le projet de programme d'éducation aux médias et à l'information semble opérationnel en termes de mise en œuvre dans la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

En ce qui concerne le projet de programme d'histoire des arts au cycle 3, quel est votre avis sur les affirmations suivantes?

Nous n'avons pas étudié le projet de programme d'histoire des arts...

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
En tant que professeur de ma discipline, je me sens tout à fait concerné par la mise en œuvre de l'histoire des arts	<input type="radio"/>				
Les connaissances et les compétences proposées par le projet de programme d'histoire des arts sont adaptées aux élèves du CYCLE 3	<input type="radio"/>				
Le projet de programme d'histoire des arts semble opérationnel en termes de mise en œuvre dans la classe	<input type="radio"/>				
Le projet de programme pour l'histoire des arts propose suffisamment de repères de progressivité	<input type="radio"/>				

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

En ce qui concerne le projet de programme d'histoire des arts au CYCLE 4, quel est votre avis sur les affirmations suivantes ?

Nous n'avons pas étudié le projet de programme d'histoire des arts...

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
En tant que professeur de ma discipline, je me sens tout à fait concerné par la mise en œuvre de l'histoire des arts dans mes classes	<input type="radio"/>				
Les connaissances et les compétences proposées par le projet de programme d'histoire des arts sont adaptées aux élèves du cycle 4	<input type="radio"/>				
Le projet de programme pour l'histoire des arts semble opérationnel en termes de mise en œuvre dans la classe au cycle 4	<input type="radio"/>				
Le projet de programme pour l'histoire des arts propose suffisamment de repères de progressivité	<input type="radio"/>				

[Questions précédentes](#)

[Questions suivantes](#)

CONSULTATIONS 2014 - 2015

DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET
LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE



Programmes
du collège

Avez-vous d'autres remarques, suggestions ou propositions à formuler à propos des projets de programmes pour les cycles 3 et 4 en général ?

Oui Non

Quelles autres remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler à propos du projet de programme pour le CYCLE 3 ?

Je soutiens la position exprimée par l'AE-EPS sur les programmes.

0 / 800

Quelles autres remarques, suggestions ou propositions souhaiteriez-vous formuler à propos du projet de programme pour le CYCLE 4 ?

Je soutiens la position exprimée par l'AE-EPS sur les programmes.

0 / 800

[Questions précédentes](#)

[Fin du questionnaire](#)