



« Ressources, vous avez dit ressources ?! »

L'EPS, peut-être démobilisée par une sorte d'impuissance acquise, s'est peu à peu recentrée sur le domaine de l'exploitation des ressources des élèves, considérant que celui du développement ne pouvait être dévolu qu'au milieu sportif.

Sur les bases de ce constat – qui nous semble totalement infondé –, elle a même renoncé progressivement à se créer les outils d'évaluation capables de révéler le niveau réel du public scolaire dans le domaine de la motricité, qui pourtant reste officiellement son centre de gravité et la base de son utilité sociale.

Peut-être est-il temps de nous remettre à contribuer davantage à l'élévation du niveau de ressources de nos élèves, pour qu'en nous appuyant sur l'amélioration de celles-ci nous puissions atteindre avec encore plus d'ambition tous les objectifs éducatifs qui nous sont propres ?

Michel Pradet