Association pour l'Enseignement de l'Éducation Physique et Sportive
... de la maternelle à l'université

1ères Rencontres de l'AE-EPS

Samedi 19 novembre 2016

UFRSTAPS Campus des Cézeaux

8h15 : Accueil
9h00 : Présentation
9h10 : Conférence introductive
Carole SEVE, IGEN EPS : **« Conceptions de l'apprentissage, formes de suivi des élèves et formats d'observation »**
10h00 : Pause café
10h30 / 11h00 : 1ère session de communication / 4 interventions en parallèle
11h05 / 11h35 : 2ème session de communication / 4 interventions en parallèle
11h40 / 12h10 : 3ème session de communication / 4 interventions en parallèle

12h15 - 13h50 : Repas au restaurant universitaire

14h00 / 14h30 : 4ème session de communication / 4 interventions en parallèle
14h35 / 15h05 : 5ème session de communication / 4 interventions en parallèle
15h10 / 15h40 : 6ème session de communication / 4 interventions en parallèle
15h45 / 16h15 : Pause
16h15 / 16h45 : Bilan du Grand témoin (Carole SEVE)

12 INTERVENANTS	TITRE	THEMES	CP / CA	
BARBIER Denis	*Formes de jeux évolutives en volley-ball pour mobiliser les élèves et les faire progresser*	VOLLEY-BALL COLLEGE	4	Régionale AE-EPS Clermont (Groupe PLAISIR)
DELARCHE Sébastien	*Le co-repérage : une démarche au service d'interactions positives pour les élèves en EPS*	ESCALADE COLLEGE	2	Régionale AE-EPS Dijon (Gr. AP)
DIETSCH Guillaume	*Évaluer et observer l'efficacité collective des élèves en football. Un exemple de cycle d'enseignement en lycée professionnel*	FOOTBALL LYCEE PRO	4	Régionale AE-EPS Paris IDF (Gr. AP)
FAYAUBOST Régis BERENGUIER Marc	*Les indicateurs au service des apprentissages par compétences en EPS*	NATATION COLLEGE	1	Régionale AE-EPS Nice (Gr. EPIC)
MARRIER Bruno	*Enseigner par tâches complexes : un exemple en basket-ball niveau 2*	BASKET COLLEGE	4	Académie de Bordeaux
HAYER Nicolas	*L'observation et l'évaluation des élèves en course d'orientation : l'utilisation des TICE comme leviers d'apprentissages*	COURSE d'ORIENTATION	2	Académie de Poitiers
PERRIN Pascal ALEXANDRE Coralie	*A vos bouchons… Prêts… Évaluez !*	ACROSPORT TENNIS DE T. LYCEE	4	Régionale AE-EPS Amiens (Gr. CEDREPS)
PIGNOL Hélène	*Un jeu adapté pour mobiliser les élèves et effectuer des observations spontanées en natation avec des déficients auditifs*	NATATION PRIMAIRE HANDICAPS	1	Régionale AE-EPS Clermont (Groupe PLAISIR)
ROSSLI Wilhelm	*Fil rouge et fil bleu : pour cibler les incontournables moteurs, méthodologiques et sociaux et tisser les compétences des programmes*	ACROSPORT COLLEGE	3	Régionale AE-EPS Paris IDF (Gr. EPIC)
SETRUK David	*Inducteurs d'évolution d'une forme de pratique embryonnaire en musculation scolaire*	MUSCULATION LYCEE	5	Régionale AE-EPS Clermont (Groupe PLAISIR)
SOULIER Pierre	*Comment favoriser un apprentissage équitable chez les élèves qui ont des profils de coureurs différents à partir de l'observation de leur conduite ?*	COURSE EN DUREE LYCEE PRO	5	Régionale AE-EPS Clermont
VANDEKERKHOVE Anthony	*La co-observation et la co-évaluation au centre de la pédagogie coopérative en EPS*	APSA CO-EVALUATION	CMS	Régionale AE-EPS Orléans