



LE "VIVRE ENSEMBLE" EN HANDBALL : REGARDS CROISÉS ENTRE MILIEU SCOLAIRE ET MILIEU FÉDÉRAL

Guillaume DIETSCH & Teddy MAYEKO

Bistrot pédagogique – AEEPS – 12/01/2017



3 constats qui interrogent le vivre ensemble en HB

Un sport d'équipe...

...des comportements
individualistes

Un leader...

...des élèves suiveurs

Une performance collective...

...une évaluation individualisée

Définition du vivre ensemble en HB

S'ouvrir aux autres

S'éprouver collectivement

Faire des concessions au sein de l'équipe

Se conformer aux règles de vie du collectif

Construire à plusieurs un projet commun

3 étapes qui structurent le vivre ensemble en HB

ETAPE 1 : Etre ensemble

Indicateur : ratio d'efficacité collective

ETAPE 2 : Faire ensemble

Indicateur : score de valorisation collectif

ETAPE 3 : Agir ensemble

Indicateur : validation des niveaux de tireur

Etape 1 : Etre ensemble (ratio d'efficacité collective)

Logique
individualiste

Leadership
négatif

Perf collective
diluée

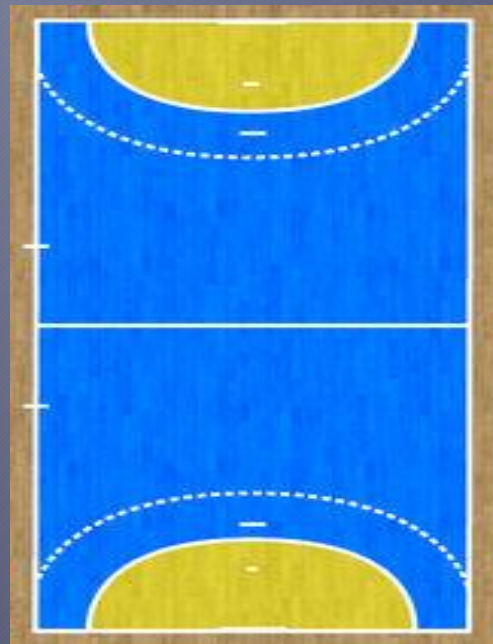
Tirs en ZFM

Accès EJEO

Pertes de balle

EJEO	Tirs ZFM	Pertes balle	Ratio
4	2	3	2
3	1	4	0

Ratio	Note
0	1
1	2
2	3
3 ou +	4



Etape 1 : Etre ensemble (ratio d'efficacité collective)



Pourquoi est-ce que l'on évacue l'organisation défensive ?

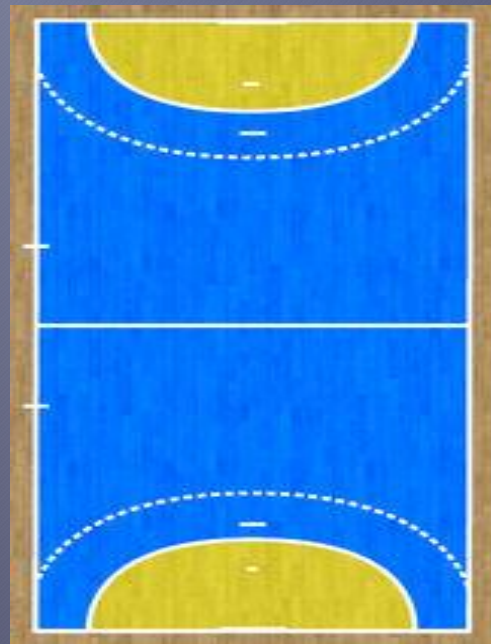
Point faible = secteur offensif

Plus il y a de critères et plus c'est complexe...

L'évolution du jeu offensif
impacte l'organisation
collective défensive

Un choix ciblé et réducteur...

...mais un projet d'équipe concret



Etape 2 : Faire ensemble (Score de valorisation collectif)

Logique
individualiste

Leadership
négatif

Perf collective
diluée

Bonification du score du match en fonction du nombre de tireurs/marqueurs dans une équipe

ZONE

30

Veiller à ce
que les choix
d'action
restent
pertinents

T/M	Bonus
1	0
2	2
3	3
4	4



Etape 2 : Faire ensemble (Score de valorisation collectif)

Logique
individualiste

Leadership
négatif

Perf collective
diluée

Tireurs ou Marqueurs : un principe de réalité...

T/M	Bonus
1	0
2	2
3	3
4	4

Si ressources humaines et
bonne compréhension du
dispositif

NB de tireurs

Dans le cas contraire...

NB de marqueurs

Etape 3 : Agir ensemble (validation des niveaux de tireur)

Efficacité
individuelle

Juxtaposition
de critères

Efficacité
collective

Evaluation individuelle	Evaluation collective
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Niveau atteint par le tireur mais aussi validé par l'équipe...



Etape 3 : Agir ensemble (validation des niveaux de tireur)

Points	Noms des joueurs	Luc	Gui	Ted	Benj	Sim	Seb
1	Ne tire pas						
2	Tire face à la défense.						
3	Se place pour tirer seul .						
4	Se place pour tirer seul et place son tir						
5	Tir seul en mouvement et place son tir						

Evaluation individuelle : niveau atteint par le tireur : 5 points

Evaluation collective : niveau validé par l'équipe : 5 points

Critères de validation :

- Un tireur valide le niveau lorsqu'il le réussit 3 fois sur une séance
- Une équipe valide un niveau lorsque 4 tireurs sur 5 ont validé
- Une équipe valide un niveau -1 lorsque 3 tireurs sur 5 ont validé

Conclusion et ouverture

Processus de didactisation :
le vivre ensemble comme objet
d'enseignement

Balisage de parcours de formation :
des expériences marquantes pour vivre
une tranche de vie de handballeur

Utilisation du temps mort :
une analyse de l'efficacité collective
pour passer d'un élève seul sans
solution à un élève en « réseau-
lution »

Gestion de la mixité filles/garçons : les
filles ont un monde à gagner...et les
garçons doivent apprendre de la défaite



<http://paris-idf.aeeps.org>