

## **Handball : une expérience originale autour du plaisir d'être gardien**

**Félix Roussel**

Professeur D'EPS, Lycée René Descartes, Cournon d'Auvergne, rouselfelix@aol.com

**François Lavie**

Professeur agrégé d'EPS, Lycée Godefroy de Bouillon, Clermont-Fd.

lavie.francois@aliceadsl.fr

L'expérience à vivre et à faire vivre aux élèves réside dans l'utilisation originale d'un matériel pédagogique en EPS, dans l'activité handball. L'innovation consiste à munir le gardien d'un tapis type « Dima » pour défendre son but. Ce tapis est suffisamment léger pour être manipulé à deux mains.

Ce dispositif installe immédiatement un autre type de relation tireur/gardien. Habituellement, en scolaire, ce rapport de force est largement au détriment du gardien qui s'avoue vite impuissant face aux tirs en force de ses camarades. On observe alors un désintérêt des élèves à tenir ce rôle qui a des conséquences négatives sur la cohésion de l'équipe et le sens du jeu collectif.

L'utilisation d'un tapis par le gardien **(r)éveille le plaisir d'agir** dans les buts car :

- il protège le gardien et préserve donc son intégrité ;
- il rééquilibre l'égalité des chances tireur/gardien et permet à tous les élèves d'être de « bons » gardiens ;
- il donne des pouvoirs d'agir pour être rapidement en réussite même face à des tirs en force ;

Cet aménagement a des conséquences importantes sur le jeu et **sur le plaisir ressenti** car il induit une re-problématisation du rapport attaque/défense et du duel tireur/gardien :

- les défenses subissent beaucoup moins la tyrannie des tireurs/percuteurs et restent mobilisées ;
- les attaques subissent moins la confiscation du ballon par ces mêmes joueurs ;
- l'individualisme est vite voué à l'échec (impossibilité de marquer) car le tireur a besoin d'un partenaire pour trouver une fenêtre de tir optimale mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences gagner son duel contre le gardien.

Ce dispositif n'est pas un gadget, bien au contraire ! Il favorise l'émergence de **plaisirs différés**, sources d'apprentissage et de progrès : plaisir de « tromper » un « bon » gardien, plaisir de trouver ensemble des solutions d'accès à la cible, plaisir de reconquérir la balle et de poser des problèmes aux attaquants.

Les participants seront invités à pratiquer :

- des ateliers de tirs différenciés avec gardien-tapis ;
- du jeu réduit visant la construction d'un tir « seul devant le but » ;
- d'une ou deux formes scolaires de pratique emboîtées correspondant des différents projets collectifs.