

Regards croisés sur l'état de la discipline EPS au sein du système éducatif et sur les perspectives possibles

Avant propos et contexte
L'EPS, ses programmes
La voie pro dans le secteur sportif

EPS, discipline scolaire

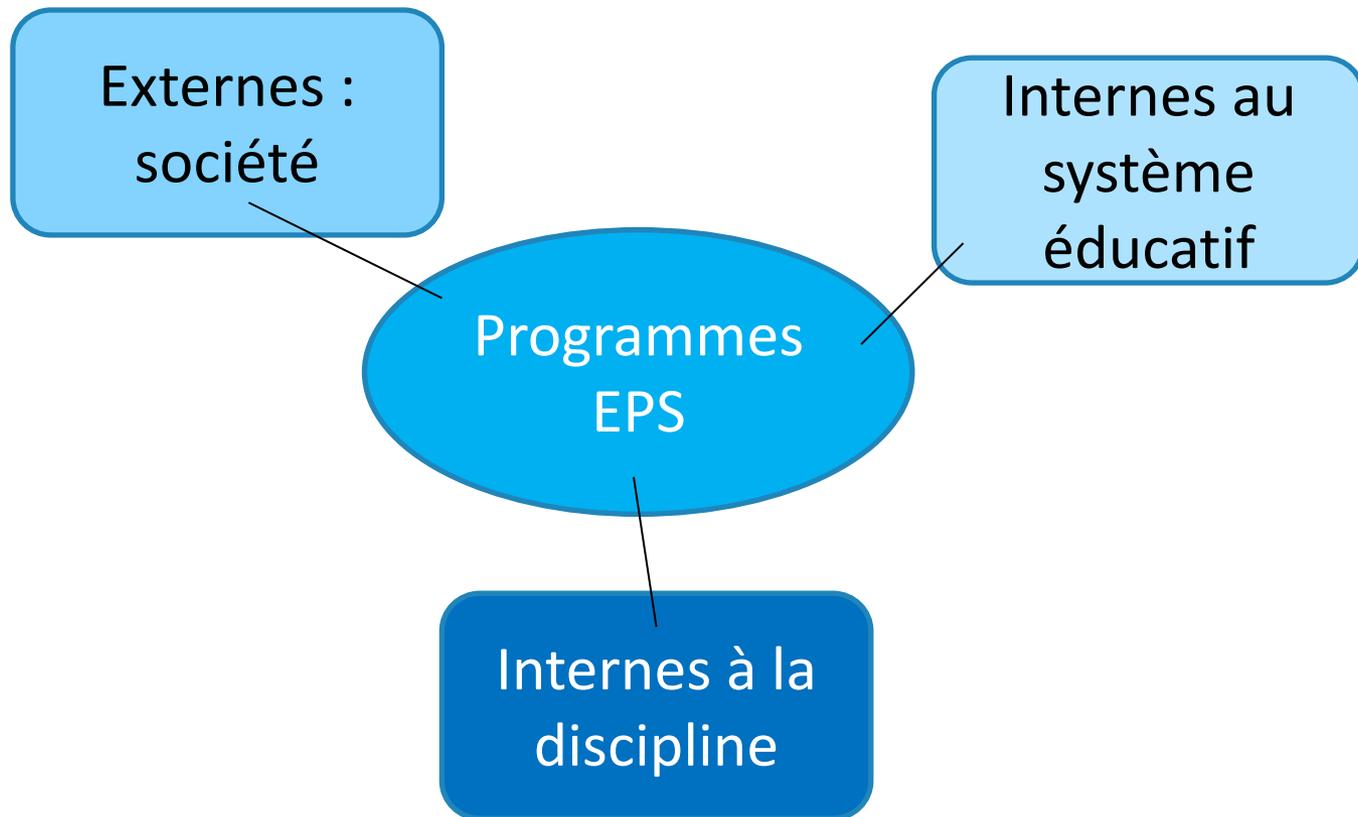
- EPS: au centre d'une tension constante entre cadrage national (garantie d'une culture commune) et initiatives et choix locaux (garantie d'une réponse aux besoins spécifiques à chaque contexte).
- Véronique Eloi-Roux, IGESR, doyenne du groupe EPS
 - Articles revue EPS 2019 (suite programmes LGT) et 2021 EPS/Sport);
 - biennale AEEPS Bobigny (formes scolaires de pratique) ;
 - AEEPS Lutèce Paris 2019 (enjeux nouveaux programmes)
 - Rapports de jury
- Les programmes ... c'est surtout ce que nous en ferons sur le terrain, sur les stades, dans les gymnases, les piscines, les forêts
- Choix pour le lycée GT : plus grande personnalisation des parcours, éducation au choix pour une meilleure projection dans le supérieur.
- Voie pro : orientation choisie, moins de spécialisation précoce, insertion professionnelle ou poursuite d'étude
- Ce ne sont pas les textes, c'est la discipline scolaire que vivent les élèves au quotidien

Réconcilier les jeunes avec l'école et le monde mais trois tensions majeures

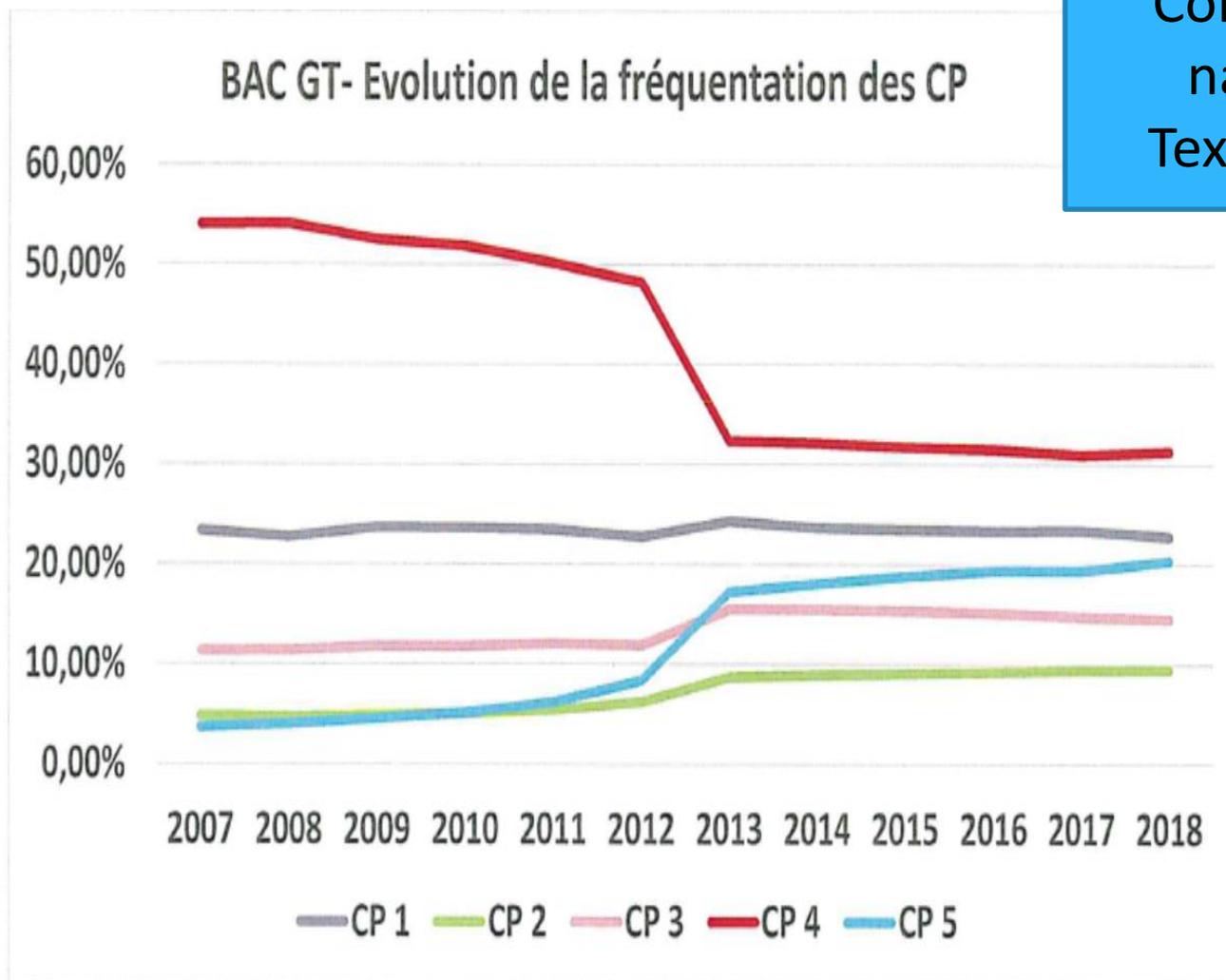
- Société / école
 - Choix politiques
 - Socle; réforme lycée; transformation voie pro;
 - Former un citoyen
 - Des inégalités sociales
- Sports / EPS
 - Un nouveau périmètre ministériel
 - Des dispositifs sportifs
 - Rendre l'EPS lisible
- National / local
 - La commission nationale : un observatoire depuis 15 ans
 - Organiser le système, proposer un cadre
 - Donner des espaces de liberté, de concertation ... liberté pédagogique mais responsabilité pédagogique
 - Avoir confiance dans les acteurs, exigence et bienveillance avec les élèves

SPORT (S)	EPS
Difficile à définir : mise en jeu du corps, activités organisées par les fédérations, etc.	Discipline scolaire obligatoire à tous les niveaux de la scolarité : 1 finalité/5 OG / 5 CA
S'adresse aux volontaires, à ceux qui ont envie d'en faire	S'adresse à tous les élèves scolarisés : 12 millions et demi d'élèves
Encadré par des professionnels, des bénévoles, mais surtout de plus en plus inorganisé... de plus en plus hybride...	Encadré par des professionnels formés : les enseignants d'EPS dans le second degré Les professeurs des écoles dans le 1 ^{er} degré
Doit répondre aux désirs des pratiquants, sans doute aussi à leurs besoins (progrès attendus)	Doit construire les compétences jugées indispensables à tout élève sortant du système scolaire. Les besoins sont centraux. Inclusion de tous.
Pratiques souvent corrélées aux catégories socioprofessionnelles	Gratuité des pratiques donc accessibilité
Se pratique tout au long de la vie : avant l'école, après l'école et en parallèle de l'école	S'exprime seulement pendant le temps de l'école : de la maternelle au BAC = 15 ans ; 12 ans à partir du CP : 900 heures 1 ^{er} D, 684 h CLG, 216 h aux lycées = 710 heures 2 nd D
Des APSA choisies par l'utilisateur, qui peuvent être diverses... ou non	Plusieurs APSA qui permettent de construire des compétences différentes
Versant compétitif versus sport pour tous , sport loisirs	Diminution constante de la part de la performance /compétition
Dimension ludique plaisir etc	A ne surtout pas oublier en EPS

Tenir compte des influences ...



Que perdrait un élève s'il ne faisait pas d'EPS à l'école ?



Structure Voie Pro

1 finalité

5 objectifs Généraux:

- Développer sa motricité
- **S'organiser pour apprendre** et savoir s'entraîner (Savoir se préparer et s'entraîner)
- Exercer sa responsabilité dans un **engagement personnel et solidaire** (Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif)
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel

5 champs d'apprentissage

- Spécifient les objectifs généraux en attendus de formation (**6 AFLP par CA**)

Des APSA support de l'enseignement

- ✓ **Pas de liste nationale**
- ✓ **Différentes modalités de pratique possibles d'une même APSA**

Des contraintes de programmation

- ✓ **CAP: 3CA minimum dont le CA5**
- ✓ **Bac: 4CA minimum, 5 CA conseillés (dont deux séquences de CA5)**
- ✓ **Un point d'insistance sur le savoir nager**

Des compétences à construire dans cinq champs d'apprentissage

« Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée »

« Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »

« Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée »

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner

Une liste nationale d'APSA / une liste académique / Une APSA établissement

Pas de liste nationale en voie professionnelle

Des attendus de fin de lycée (AFL) ou attendus de fin de lycée professionnel (AFLP)
par champ d'apprentissage /

Des AFL et AFLP par APSA à la main des équipes

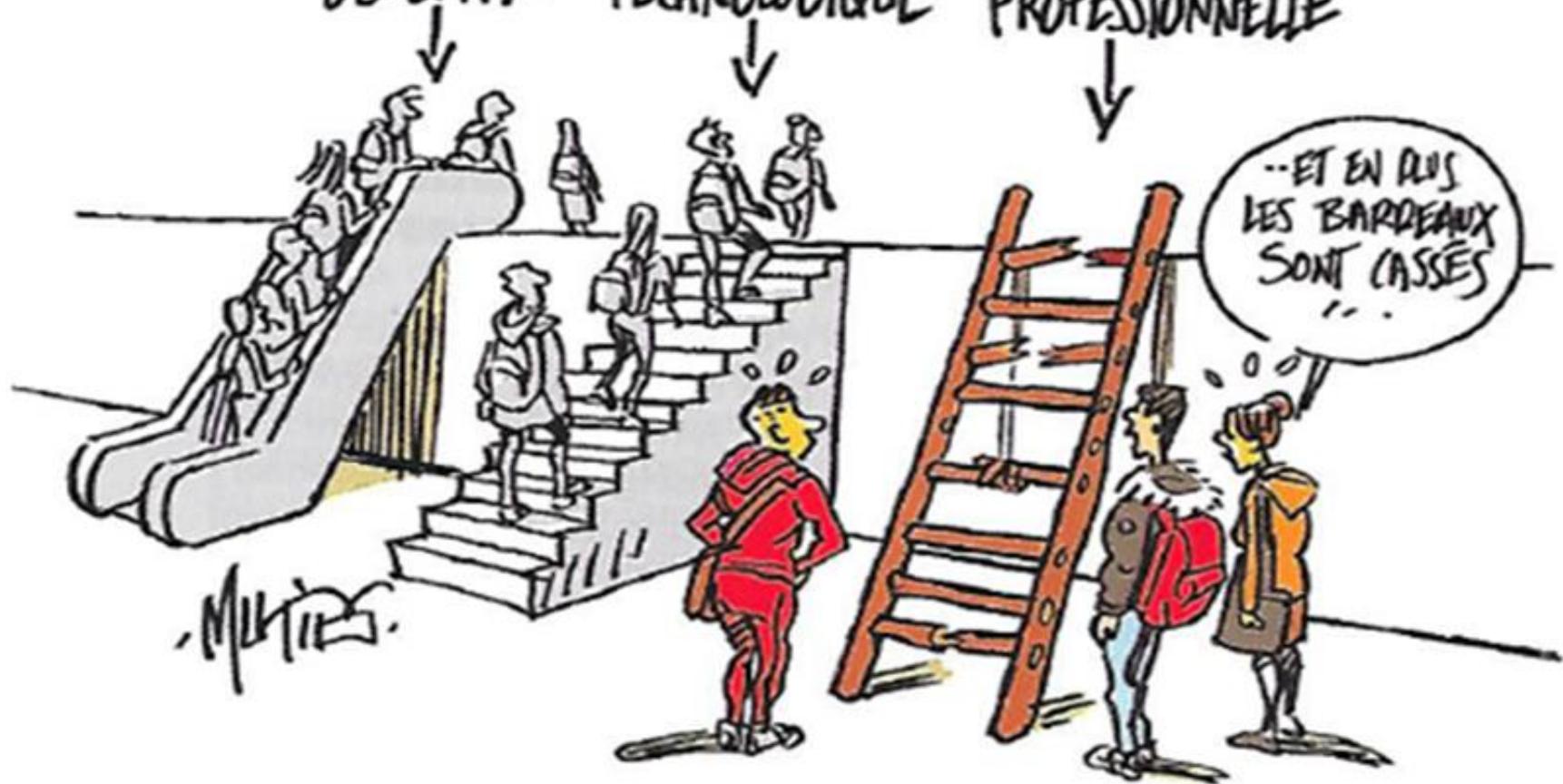
Des éléments prioritaires identifiés pour atteindre les AFL ou les AFLP

Contraintes de programmation différentes en LGT et L Pro

FILIÈRE
GÉNÉRALE

FILIÈRE
TECHNOLOGIQUE

FILIÈRE
PROFESSIONNELLE



...ET EN PLUS
LES BARDEAUX
SONT CASSÉS
...

MULTICS.

voie professionnelle dans le secteur sportif

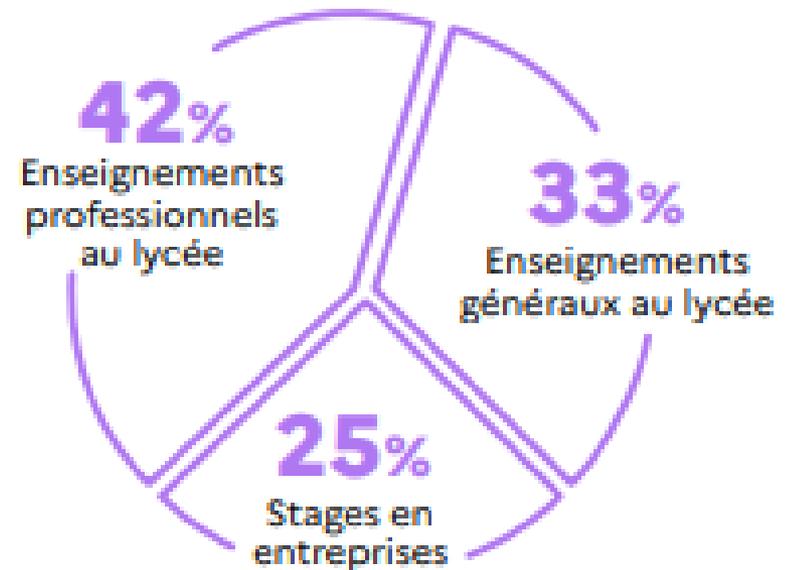
- Nouveau périmètre ministériel: MEN+JS

- JOP 2024



- Lettre de mission signée des trois ministres MEN, Sport, Sup
- Enseignement de spécialité "éducation physique, pratiques et culture sportives" (EPCCS)
- Une voie professionnelle transformée ...Co-intervention, Chef d'œuvre ...

Répartition horaire en lycée professionnel (2^{de}, 1^{re} et terminale)





La filière voie professionnelle dans le secteur sportif

R2018

R2021

R2022

R202..

MC AG2S

Mention Complémentaire
Animation et Gestion de
projets dans le secteur sportif

Validation UC1 et UC2 BPJEPS

UF2S en 2 ans

Unité Facultative Secteur Sportif

84 lycées
Classe de première
5 bacs pro service

UF2S en 3 ans

Unité Facultative Secteur Sportif

Classe de seconde
Familles de métiers
bacs pro service et industriel

MC E2S

Mention Complémentaire Encadrement
dans le Secteur Sportif

Validation UC3 et UC4
BPJEPS APT, AAN, AF



Filière voie professionnelle dans le secteur sportif

Insertion professionnelle

- activités visées par le baccalauréat professionnel dans le secteur sportif ou dans un autre secteur
- activités d'animation, d'administration et de gestion de projets ou d'organisations, dans le secteur économique du sport, dans des associations ou collectivités ou toute structure promouvant les activités physiques ou sportives, y compris dans un cadre périscolaire

Insertion professionnelle

- activités correspondant au baccalauréat professionnel dans le secteur sportif ou dans un autre secteur
- activités d'encadrement sportif visées par le BPJEPS correspondant à l'option de la MCE2S choisie (APT ; AAN ; AF)
- Carte professionnelle éducateur sportif

MC AG2S (en 1 an)

Mention complémentaire animation et gestion de projets secteur sportif

UC1 et UC2 des BPJEPS

- Activités pour tous (APT)
- Activités aquatiques et natation (AAN)

MC E2S (en 1 an)

Mention complémentaire encadrement secteur sportif
UC3 et UC4 des BPJEPS

- APT
- AAN
- AF Activités de la forme - Cours collectifs
- AF Activités de la forme – Haltérophilie – musculation

Tout baccalauréat

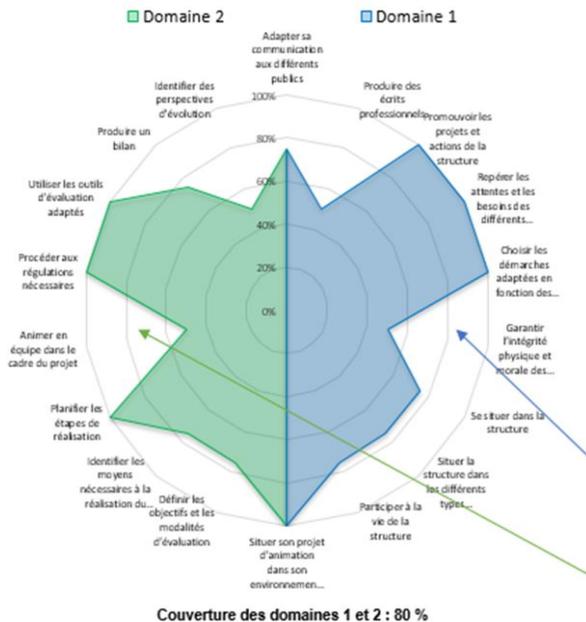
- professionnel, en priorité
- technologique
- ou général

Baccalauréat professionnel et UF2S (2 ou 3 ans) validée

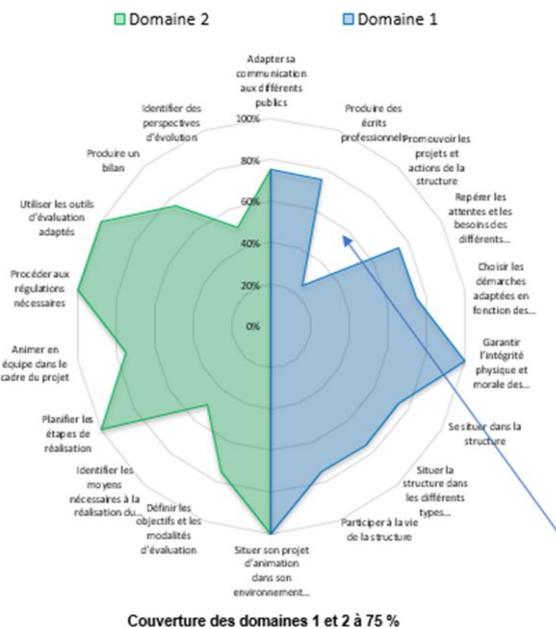
Famille de métiers: gestion administration-logistique- transport
Famille de métiers relation client
Sécurité
AEPA
ASSP
Famille de métiers transitions numériques et énergétiques

Les modalités d'équivalence

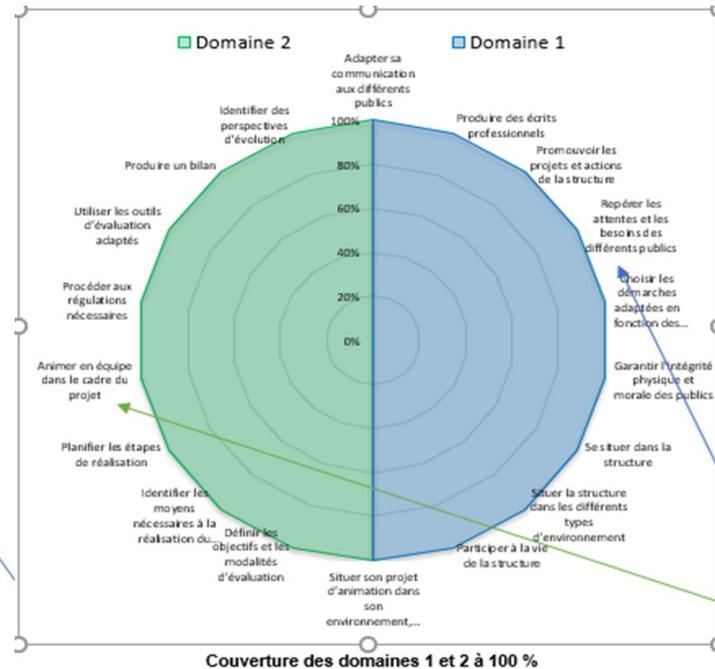
Ces 5 baccalauréats ont été retenus en raison des compétences professionnelles que leurs référentiels ont en commun avec les BPJEPS (UC1 et UC2) partiellement ou en totalité.



Vente Commerce



Sécurité



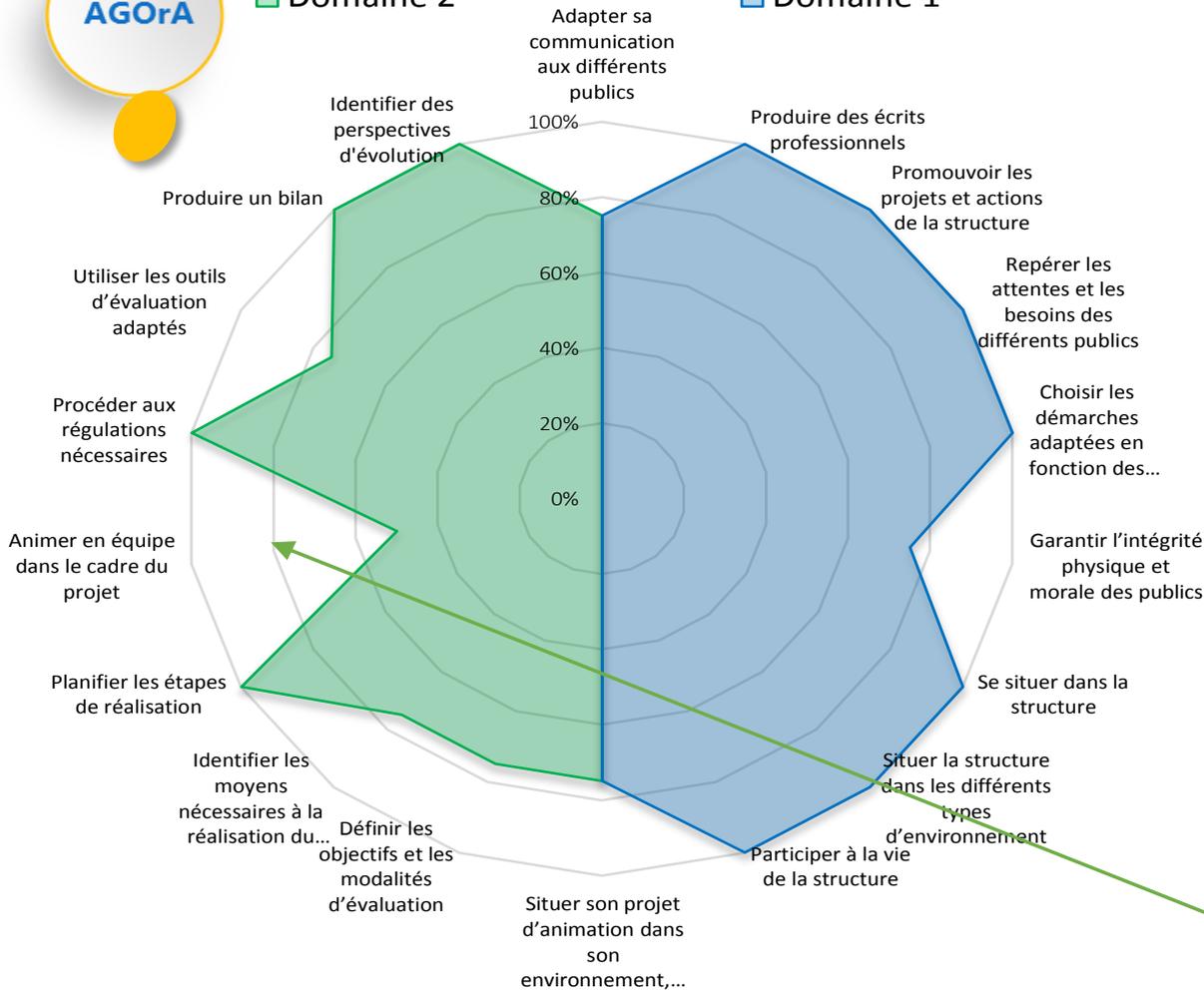
AEPA
Un volume de 3 semaines de PFMP en structures sportives au minimum sur les deux années

Bac Pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités



■ Domaine 2

■ Domaine 1



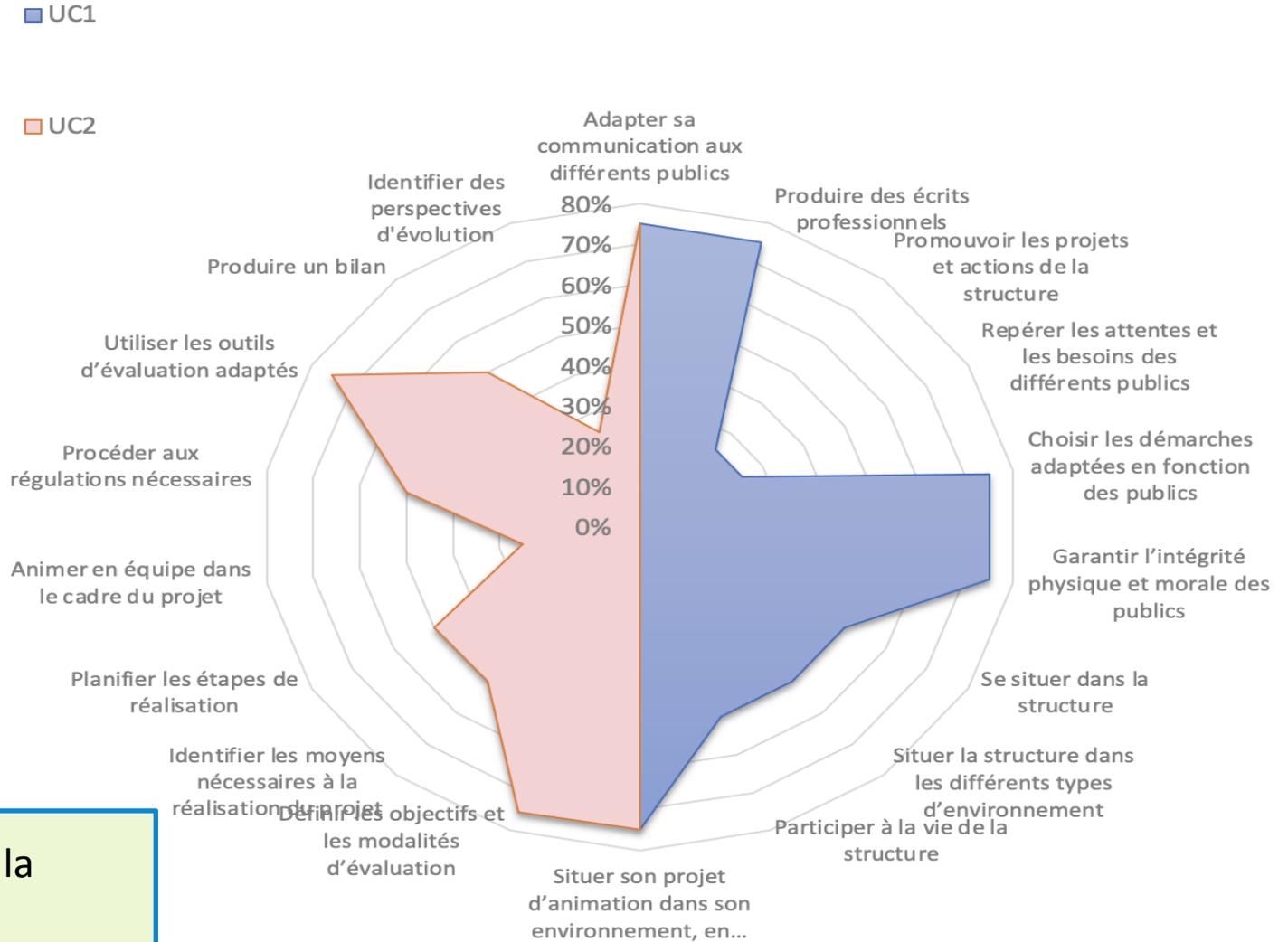
Couverture des domaines 1 et 2 à 89 %

Les métiers de l'assistance à la gestion consistent à apporter un appui à un dirigeant de petite structure, à un ou plusieurs cadres ou à une équipe dans une plus grande structure, en assurant des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif. Ces métiers s'exercent dans tous les secteurs d'activité et au sein de tout type d'organisations.

Les interventions sur les processus de gestion (commerciaux, productifs, de gestion du personnel, numériques) mobilisent un spectre large de connaissances techniques, juridiques et économiques qui nécessitent d'être articulées et combinées entre elles pour répondre aux besoins de gestion et aux impératifs de performance.

Comment aider l'élève à s'appuyer sur sa connaissance des processus de gestion pour concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'animation au sein d'une structure sportive ?

correspondance entre UC1 et UC2 du BPJEPS et les enseignements des Bac Pro MELEC-SN



Rentrée 2022 dans la famille de métiers « transitions numériques et énergétiques »



Unité Facultative Secteur Sportif en Baccalauréat professionnel

UF2S en 2 ans

Une unité facultative construite pour 5 spécialités de baccalauréat professionnel retenues en raison des compétences professionnelles que leurs référentiels ont en commun avec les BPJEPS (UC1 et UC2) partiellement ou en totalité

- ✓ Bac Pro AGOrA
- ✓ Bac Pro métiers du commerce et de la vente
- ✓ Bac Pro métiers de l'accueil
- ✓ Bac Pro métiers de la sécurité
- ✓ Bac Pro animation enfance et personnes âgées

Programmes EPS

Prévention-Santé-
Environnement (PSE)

Eco gestion éco droit

Co-intervention
enseignement pro et
EPS

Chef d'œuvre et EPS

Consolidation, accompagnement personnalisé
accompagnement au choix d'orientation

Association Sportive :

- volume horaire 84h en 1^{ère} et 78h en terminale
- permet l'immersion en structures sportives

Une orientation plus progressive
Une pédagogie ambitieuse

Unité Facultative Secteur Sportif en Baccalauréat professionnel

Consolidation, accompagnement personnalisé: 265 h sur 3 ans
Accompagnement au choix d'orientation: 91 h en ter

Co-intervention enseignement pro et EPS 128 heures sur 3 ans

Chef d'œuvre: 108 heures en bac pro: 56h en 1re et 52h en terminale

Prévention-Santé-Environnement (PSE): 84 h sur 3 ans
Eco gestion ou eco-droit : 84 h sur 3 ans

EPS : 210 h en 3 ans

Association Sportive : 300 h forfaitaire

Rapport France Stratégie 2019

« Vision prospective partagée des emplois et des compétences » Les métiers du sport

Panorama des métiers existants ou émergents en lien avec le développement des activités sportives



les emplois possibles en fin de filière,UF2S en 2 ans et en 3 ans la MC E2S ensuite

AGOrA	- employé dans une structure sportive (club de foot par exemple), pour assurer un suivi et une gestion administrative du club et encadrer les jeunes selon le niveau de qualification (BPJEPS validé ou pas)
Accueil	- employé à l'accueil d'une piscine et à la surveillance des bassins, après avoir validé un BNSSA - Agent polyvalent d'entretien et d'accueil - Agent d'accueil et intervenant en activités de la forme, en salle
AEPA	- employé centre aéré et encadrement sportif si BPJEPS validé
Sécurité	- employé en collectivité territoriale à la sécurité principalement en évènementiel sportif
Vente commerce	- employé vente articles de sport en encadrement sportif des clients qui testent les produits
MELEC	- employé à l'entretien d'un gymnase et encadrement sportif possible si BPJEPS validé
SN	- employé à l'organisation de rencontres et compétitions type marathon, trails, course d'orientation avec support numérique et médias

A suivre la MC E2S en bi qualification



La filière voie professionnelle dans le secteur sportif

R2018

R2021

R2022

R202..

MCAG2S

Mention Complémentaire Animation et Gestion de projets dans le secteur sportif

- Formation MC AG2S post bac en lycée
- DHG abondée
- UC1 et UC2 BP JEPS dominante APT ou AAN

UF2S en 2 ans

Unité Facultative Secteur Sportif

- En 1ère et en terminale
- 5 bac pro et bi qualification UC1 et UC2 des BPJEPS
- Dans le cadre du volume horaire voie pro

UF2S en 3 ans

Bacs pros dans le secteur sportif

- Coursus seconde , première, terminale
- Famille des métiers du numérique et des transitions énergétiques
- Famille des métiers de la relation client
- sécurité, AEPA, ASSP
- **Entrée territoriale forte**
- Préparation aux concours des collectivités territoriales

MC E2S (Bac +1)

Mention Complémentaire Encadrement secteur sportif

DHG abondée
Validation des UC3 et UC4 des BPJEPS
APT, AAN, AF

BTS colorés secteur sportif

DEUST STAPS