

Activité Physique à l'Ecole : Dr Jekyll et Mr Hyde

Les enjeux des jeux pour l'EPS : déclencher l'engagement physique et contribuer à une continuité éducative avec les principaux acteurs de l'APS encadrée

ROBERT LOUIS STEVENSON

Activité Physique



GRANDE CAUSE NATIONALE
30 **MO** **U** **G** **E**!
CHAQUE JOUR ●



La pratique d'une AP régulière

Peut prévenir et aider à gérer

Maladies
cardiaques

Diabète
de type 2

Cancer

Peut réduire

Symptômes
d'anxiété et de
dépression

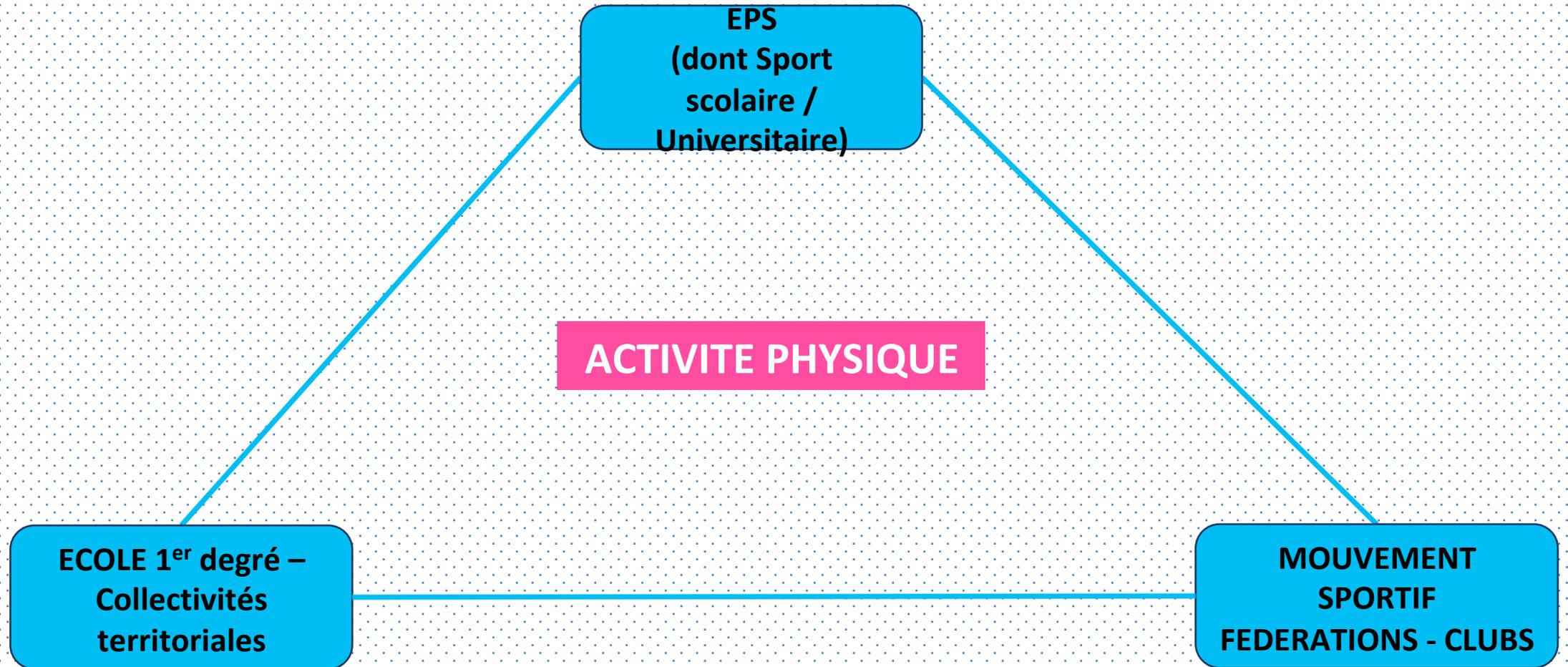
Peut améliorer

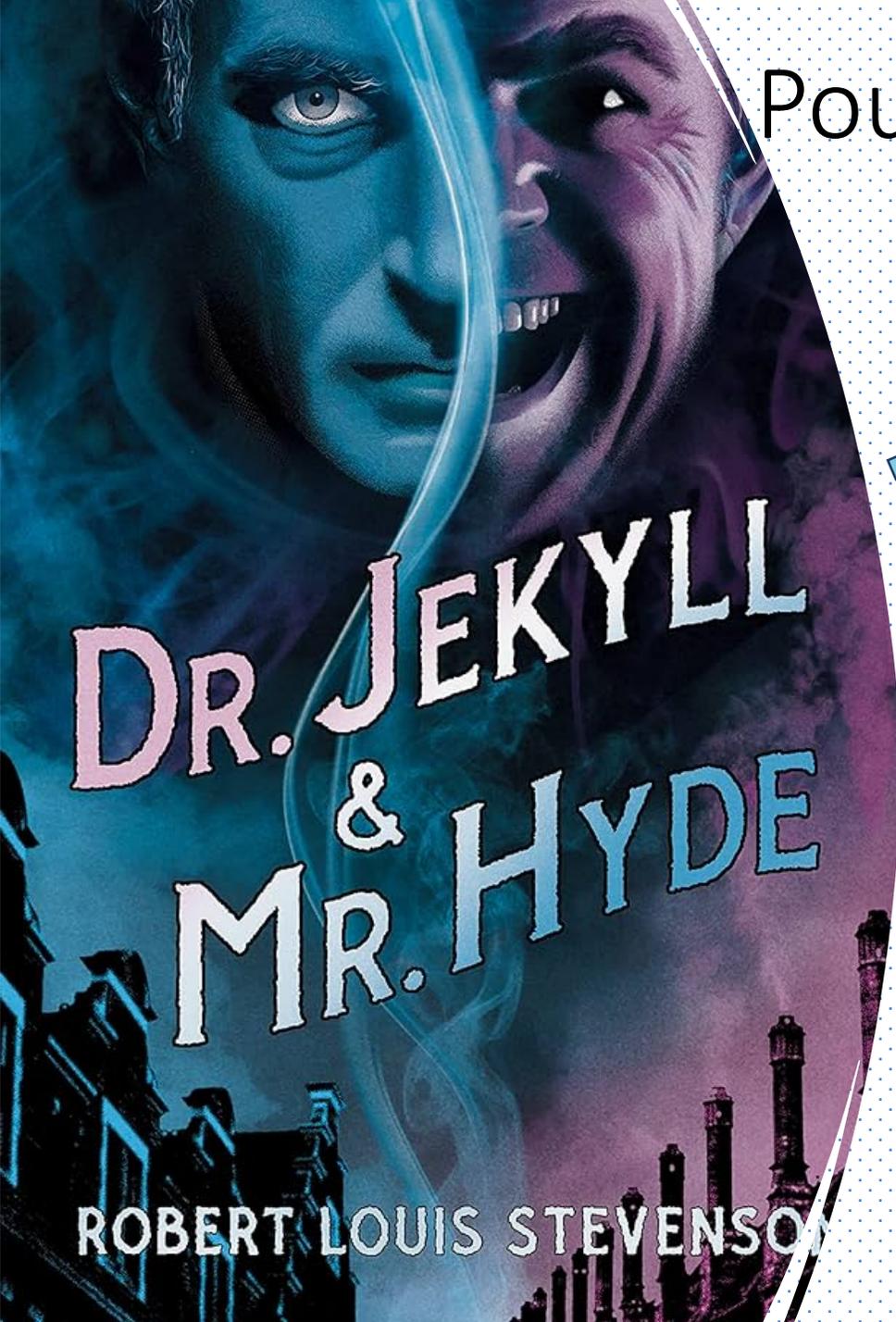
La réflexion

L'apprentissage

Le bien-être
général

Les 3 acteurs principaux de l'AP encadrée de notre jeunesse





Pourquoi ce titre ?

ACTIVITE PHYSIQUE A
L'ECOLE INDISPENSABLE

APS support
d'enseignement EPS

Si AP comme
propédeutique à d'autres
enseignements = ~~EPS~~

« EPS » réalisée par des
structures privées :
externalisation de l'EPS

30' APQ : 1^{er} degré
2HSC : 2nd degré

CONVERGENCES

DIVERGENCES

L'activité Physique pour les 5- 17 ans

Au moins
60
minutes par jour



activité physique d'intensité modérée à soutenue, tout au long de la semaine ; cette activité physique doit être principalement aérobie.

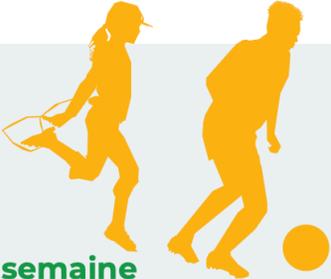


Il est recommandé ce qui suit :

- > Les enfants et les adolescents devraient pratiquer au moins 60 minutes par jour en moyenne d'activité physique essentiellement aérobie d'intensité modérée à soutenue et ce, tout au long de la semaine.

Recommandation forte, preuves de certitude modérée

Au moins
3
fois par semaine



il convient d'intégrer des **activités aérobiques d'intensité soutenue**, ainsi que des activités qui **renforcent le système musculaire et l'état osseux**.



- > Des activités aérobiques d'intensité soutenue, ainsi que des activités qui renforcent le système musculaire et l'état osseux, devraient être intégrées au moins trois fois par semaine.

Recommandation forte, preuves de certitude modérée

Inactivité physique
37 % des 6 – 10 ans
en dessous
recommandations

Inactivité physique
73 % des 11 – 17 ans
en dessous
recommandations

Volume horaire
EPS obligatoire /
semaine



Ecole primaire :
3H / Semaine

6^{ème} :
4H / Semaine

Cycle 4 :
3H / Semaine

Lycée :
2H / Semaine

L'activité Physique pour les 18 – 64 ans

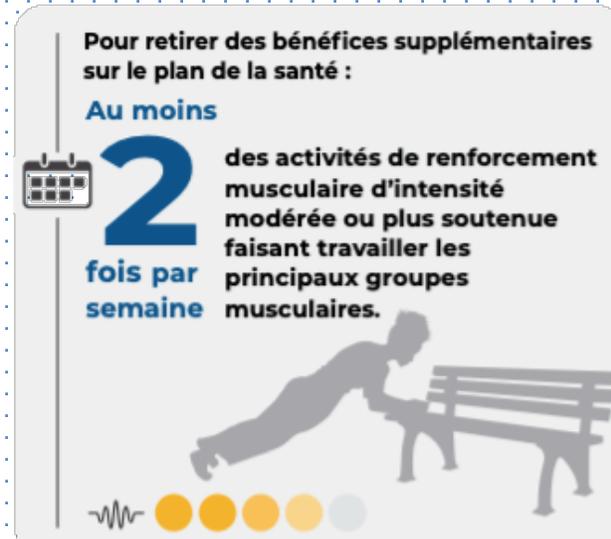


**Volume horaire
EPS obligatoire /
semaine**



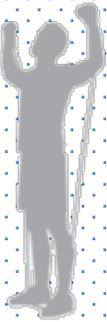
**Université :
0H / Semaine (STAPS
exclus)**

**5% des adultes ont une AP
suffisante**



> **Les adultes devraient également pratiquer des activités de renforcement musculaire d'intensité modérée ou plus soutenue faisant travailler les principaux groupes musculaires deux fois par semaine ou plus, au vu des bénéfices supplémentaires que ces activités apportent sur le plan de la santé.**

Recommandation forte, preuves de certitude modérée



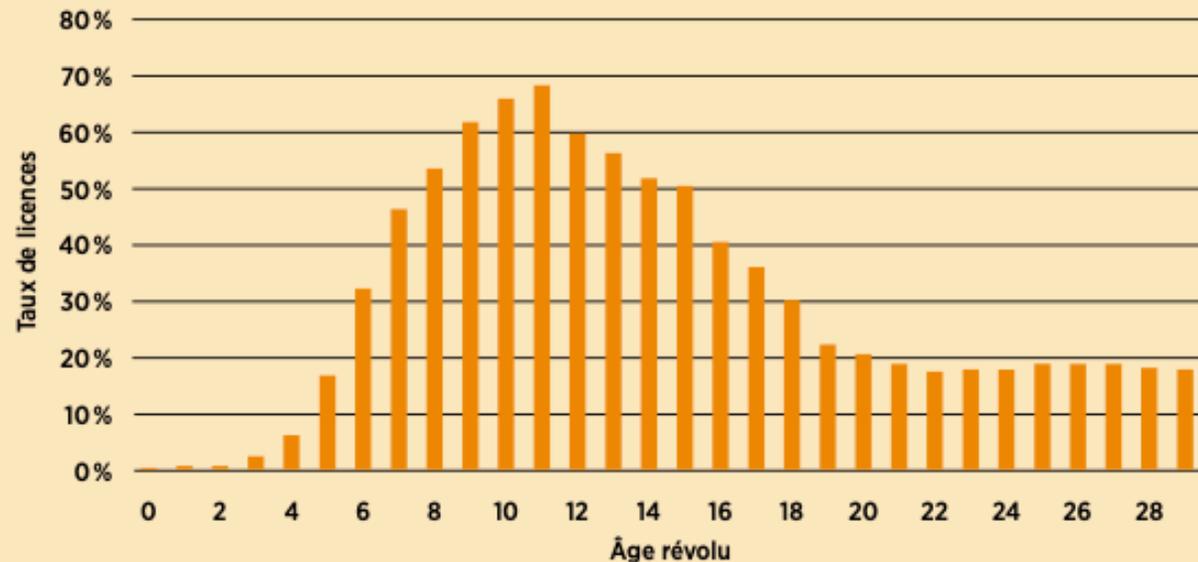
Source : ONAPS

**Inactivité physique
47 % femmes
29% hommes en dessous
recommandations**

Licences : répartition par âge au sein des fédérations sportives

 graphique 2

Taux de licences selon l'âge

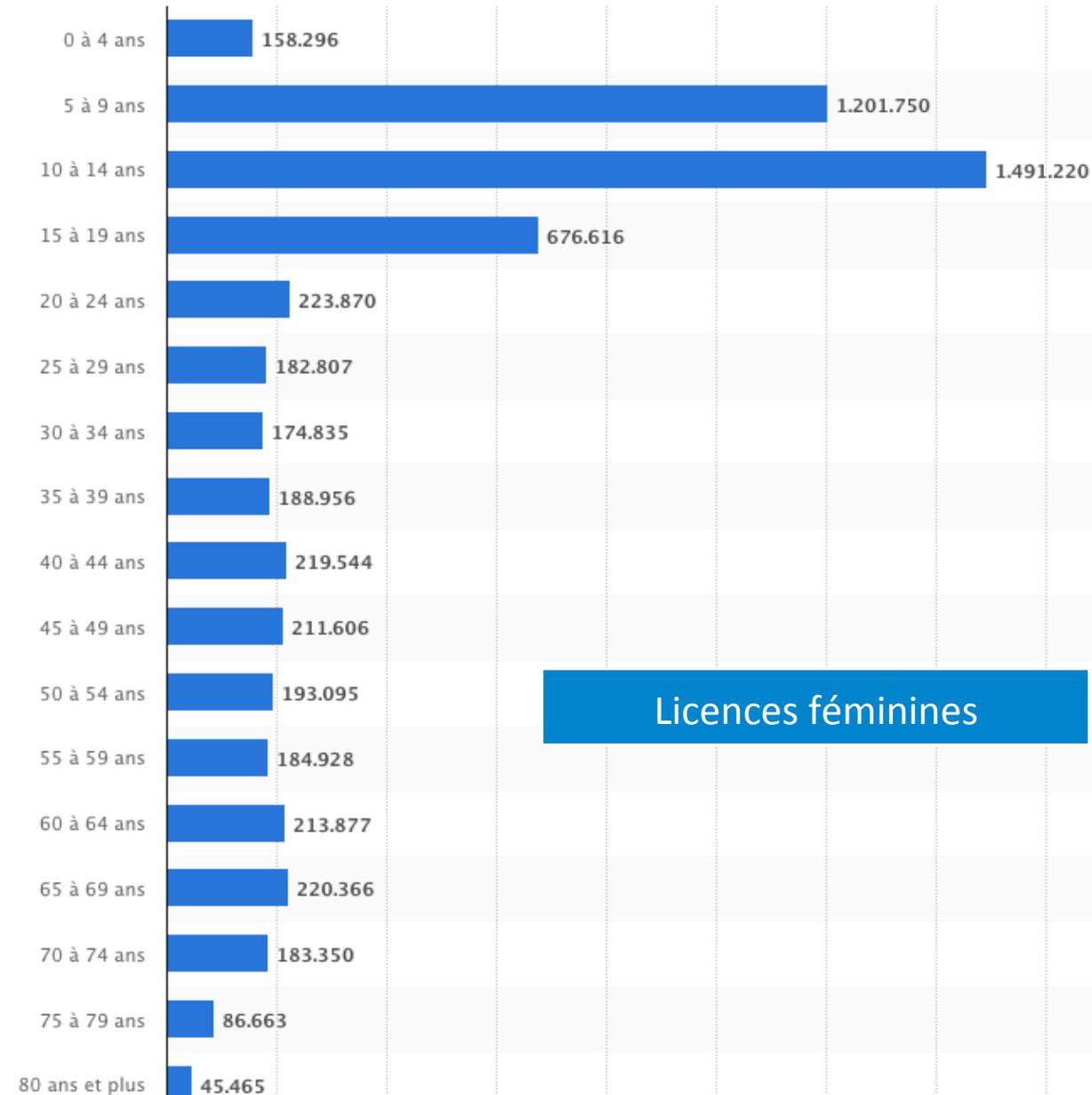
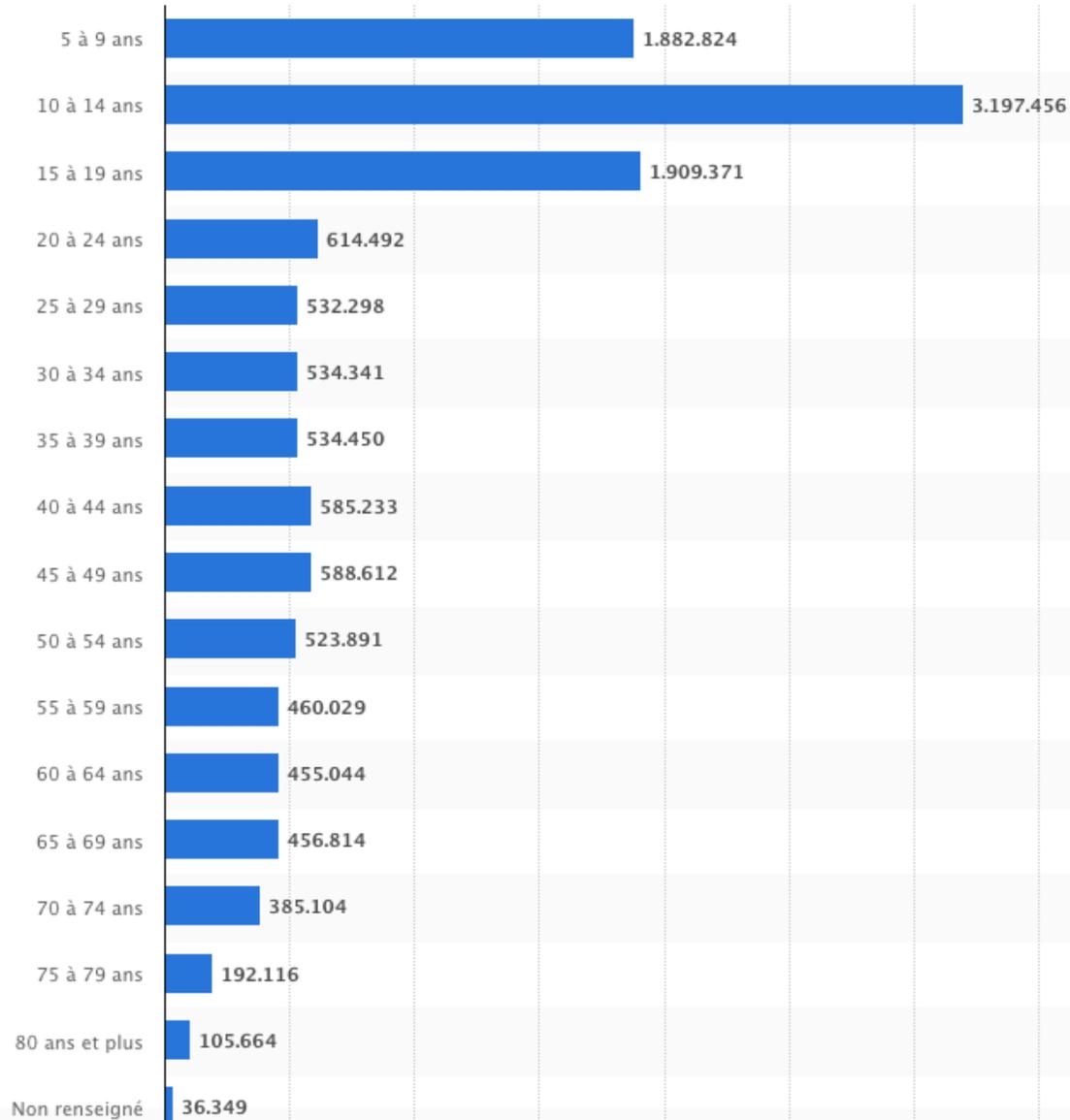


Source : INJEP - MÉOS. Recensement des licences auprès des fédérations sportives agréées par le ministère des sports.

Champ : Licences délivrées en 2015.

Note de lecture : Chez les individus âgés de 6 ans, le taux de licences se situe à 32 %.

Licences : répartition par âge au sein des fédérations sportives 2022

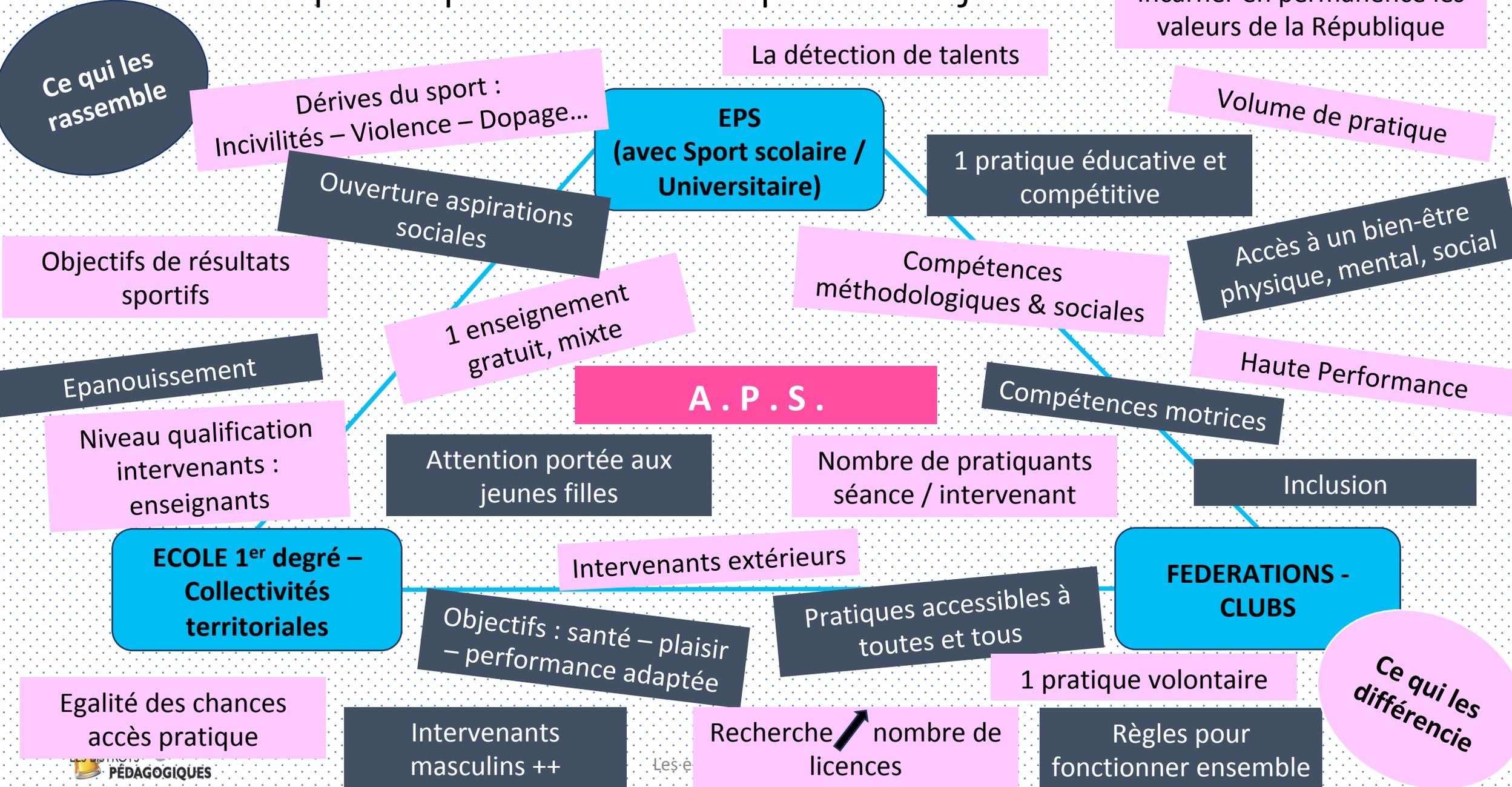


Source : Statista

Comment maintenir cet
engagement dans la
pratique physique observée
chez les
8-12 ans ?

➔ Vers une continuité
éducative locale ?

Les 3 acteurs principaux de l'APS pour les jeunes



Des objectifs en lien avec les enjeux de société

Ecole (Eduscol) :

Transmettre et faire respecter les valeurs de la République:

- Emancipation intellectuelle des élèves par le savoir et la culture
- Construction d'un projet démocratique fondé sur des communs compris, partagés et respectés par tous

EPS (programme LGT) :

L'éducation physique et sportive vise à former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire.

Mouvement Sportif (sport.gouv) :

Domaines d'action prioritaires:

- l'éducation et la jeunesse
- l'inclusion et l'insertion
- la santé, le bien-être et le cadre de vie

Des préoccupations sociétales

Ecole (Éduscol)

Développement de l'esprit critique - Formation de citoyens libres, autonomes et éclairés

EPS (Programmes)

Enrichir la motricité – Garantir les conditions de la santé – Développer la citoyenneté – Plaisir d'agir – Vivre des émotions - respect des différences – Lutte contre les stéréotypes sociaux ou sexués -

Mouvement Sportif (sport.gouv)

Préserver le pacte républicain :

Préserver la laïcité dans le sport - Prévention contre la radicalisation - Prévention et lutte contre les incivilités, les violences et les discriminations - Educateurs : acteurs de citoyenneté

Engagement

- Climat de groupe / classe / club
- Sens
- Effort
- Progrès - Compétence
- Plaisir éprouvé - Empreinte émotionnelle forte

POUR UN ENGAGEMENT PHYSIQUE PERENNE:

au sein d'une continuité éducative locale

TEMPS SCOLAIRE

EPS (Maternelle -> Université)

- EPS Enseignement commun / optionnel
- EPPCS – UF2S
- Sport Scolaire- Universitaire
- JNSS, SOP, JOP

Les « dispositifs » dans ces 3 temps

Les dispositifs, textes communs

Les dispositifs informels

Citoyen épanoui, éclairé, engagé physiquement

Programmes des cycles d'enseignement : parcours de formation

SSS, SES, 2SHC, Label Génération 2024
Conventionnement Local
PNF

Les dispositifs « JOP » des fédérations. « Les jeux avant les jeux ».

Les dispositifs « JOP » des fédérations. « Les jeux avant les jeux ».

Conventionnement Local

ECOLE (primaire) et collectivité territoriale

Contenus

CLUB

Pratique Loisir

Pratique Santé

Pratique Compétitive

Haute Performante

- 30' APQ
- Plans éducatifs territoriaux
- Vacances apprenantes

TEMPS SCOLAIRE (1^{er} degré) et PERISCOLAIRE

- 30' Activité Physique Quotidienne
- Interventions « EPS » école élémentaire
- 1 école – 1 club / PNF
- Génération 2024

TEMPS EXTRASCOLAIRE

Enjeux des Jeux pour l'EPS au niveau institutionnel

EPS = discipline
fondamentale

Un héritage matériel
et immatériel

Formation initiale PE
en EPS

Une 3^{ème} heure au
lycée

Une UE obligatoire
dans les universités

Rénovation – création
infrastructures
sportives

FPC pour enseigner
aux élèves aptes
partiels

FPC double tutelle
MEN - MSJOP

Continuité éducative
avec acteurs
principaux APS

Enjeux des Jeux pour l'EPS côté PE - PEPS

EPS = discipline
fondamentale

Un héritage
immatériel

S'opposer à la seule
finalité hygiéniste

Acteurs majeurs de
l'appétence pratique
physique

Déclencheurs de d'un
engagement physique
pérenne

Et le revendiquer comme tels

FPC pour enseigner
aux élèves aptes
partiels

Davantage FPC pour
construction FSP
porteuses de sens

Merci pour votre attention