



LES ATELIERS **DE PRATIQUES**

*Réflexions sur l'enseignement
scolaire du basket-ball. Proposition
de démarche(s), échanges et
débats. »*

(document complémentaire)

DEMARCHE D'ENSEIGNEMENT (suite et fin)

- LES ETAPES DE PROGRESSIVITE
- LES SITUATIONS DE REFERENCE
- UNE GRILLE DE LECTURE DE LA MOTRICITE
- LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

UN CURSUS POSSIBLE DANS L'APSA

- Etape 1: de la « grappe » au « gagne-terrain »
- Etape 2: du « gagne-terrain » à « la montée de balle structurée »
- Etape 3: de la « montée de balle structurée » au « jeu rapide »
- Etape 4: du « jeu rapide » à « l'attaque placée »

Rq: cette distinction se base sur la forme de jeu collective « majoritaire » (mais non unique) propre à chaque niveau

LES SITUATIONS DE REFERENCE

- Etape 1:

3c3 sur terrain dans la largeur (20m*10m)

Hauteur de la cible: 2,60m-2,80m

Durée: 6'

1 temps-mort / équipe / match

3 dribbles max !

Aménagements réglementaires ?

LES SITUATIONS DE REFERENCE

- Etape 2:

3c3 sur terrain dans la largeur (20m*10m)

Hauteur de la cible: 2,75m

Durée: 6-8'

1 temps-mort / équipe / match

3 dribbles max !

LES SITUATIONS DE REFERENCE

- Etape 3:

4c4 tout-terrain (28m*15m)

Hauteur de la cible: 3,05m

Défense individuelle obligatoire

Durée: 8'

1 temps-mort / équipe / match

(3 dribbles max)

LES SITUATIONS DE REFERENCE

- Etape 4:

4c4 tout-terrain (28m*15m)

Hauteur de la cible: 3,05m

Défense individuelle obligatoire

Durée: 8'

1 temps-mort / équipe / match

(3 dribbles max)

LES SITUATIONS DE REFERENCE

- Etape 4: **SR bis**

3c3 ou 4c4 demi-terrain

Hauteur de la cible: 3,05m

Règles spécifiques du 3c3 1/2T

Durée: 8'

1 temps-mort / équipe / match

(3 dribbles max)

LES SITUATIONS DE REFERENCE

- Rq: quel que soit le niveau d'exécution, **le système de score** et la **prise en compte des fautes** (infractions à la règle du NC) nous semblent des variables didactiques privilégiées, susceptibles de contribuer à faire émerger les comportements souhaités...
- En la matière, pas de « recettes » standardisées mais des réflexions à mener en fonction des effets recherchés et du contexte d'enseignement

LA GRILLE DE LECTURE DE LA MOTRICITE DES ELEVES

- 4 ITEMS PRIORITAIRES:

Une entrée par les rôles

Rq: En BB et en CP4 de manière générale, l'analyse doit toujours se référer aux conditions du RdF et envisager aux effets produits sur ce RdF !

- ✓ LE COLLECTIF
- ✓ LE PB
- ✓ LE NPB
- ✓ LE DEF

LA GRILLE DE LECTURE DE LA MOTRICITE DES ELEVES

- 4 ITEMS PRIORITAIRES:
Une entrée par les rôles

✓ LE COLLECTIF

Caractérisation du RdF, forme(s) de jeu majoritaire(s), EJE (espace de jeu effectif), écartement+étagement, tirs tentés, tirs réussis, nb et type de SFT (Situations Favorables de Tirs), EM (espace de marque), atteintes de l'espace de marque, pertes de balle, durée des séquences de possession, passes décisives...

LA GRILLE DE LECTURE DE LA MOTRICITE DES ELEVES

- 4 ITEMS PRIORITAIRES:

Une entrée par les rôles

✓ **L'ACTIVITE DU PB :**

Intentions et choix tactiques (« lecture de jeu »)

Motricité mise en jeu (appuis, « attrapés » de balle, utilisation du dribble, passe(s), tir(s), rebond(s), feintes, enchaînement d'actions...)

Appropriation en « actes » du règlement (NC et marché notamment)

Rq: conception fonctionnelle de la technique

LA GRILLE DE LECTURE DE LA MOTRICITE DES ELEVES

- 4 ITEMS PRIORITAIRES:

Une entrée par les rôles

✓ **L'ACTIVITE DU NPB (= aide au PB) : Le « jeu sans ballon »**

Déplacements, disponibilité, démarquages:
pertinence, nombre, qualité d'exécution, variété

Coordination avec le PB et les autres NPB

Enchaînements d'action et de rôles (notamment
PB-NPB et NPB-PB)

LA GRILLE DE LECTURE DE LA MOTRICITE DES ELEVES

- 4 ITEMS PRIORITAIRES:

Une entrée par les rôles

- ✓ **L'ACTIVITE DU DEFENSEUR:**

- Reconnaissance et investissement dans ce rôle

- Attitude et posture défensives

- Rebonds défensif ?

- Respect du règlement (NC, notions de cylindre et de position légale de défense)

- Prises d'information

- Défense sur PB / sur NPB

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 1:

Construire une première progression de la balle autour de la gestion de l'alternative tactique simple : « je progresse seul / je progresse grâce à mon partenaire NPB »

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 1:

PB:

- Recevoir (attraper à 2 mains et protéger son ballon), s'arrêter, s'orienter (utilisation du pied de pivot)- s'informer pour réaliser un choix opportun entre passe vers un NPB en appui disponible dans un espace libre ou dribble de progression dans le couloir de jeu direct (CJD)
- Dans l'espace de marque, reconnaître une situation favorable de tir et l'exploiter avec un tir de plein pied et-ou un tir en course (double pas...)
- Enchaîner les actions avec et sans ballon (PB-NPB)

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 1:

NPB:

- Se rendre disponible dans un espace libre à distance de passe du PB
- Enchaîner les actions avec et sans ballon (vers la construction du « passe et va »)
- Aller au rebond offensif

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 1:

Défenseur:

- Se reconnaître def et augmenter la vitesse de ce changement de statut- se replacer entre le PB adverse et la cible défendue
- Différencier les intentions défensives (gêner-ralentir-arrêter un PB dans le respect du règlement / intercepter en coupant une ligne de passe
- Contrôler son engagement / s'investir en défense
- Aller au rebond défensif

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 2:

Organiser une montée de balle structurée:

- Notions d'écartement et d'étagement (EJE en expansion)
- Enchaînement de 2 ou 3 passes (et-ou dribbles de progression, voire de contournement + déplacements sans ballon) pour atteindre l'espace de marque
- L'EM est atteint avec davantage de régularité et de fiabilité

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 2:

PB:

- Réduire le temps de lecture et de prise de décision pour exploiter les lignes de passe (après réception ou dribble)
- Augmenter la distance de passe, rechercher des trajectoires plus tendues
- S'ouvrir des angles de passe en augmentant son volume de manipulation (dissociation bras-tronc), en utilisant son pied de pivot et les passes avec rebond
- Systématiser le « passe et va »
- Apparition du dribble de contournement

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 2:

NPB:

- Se démarquer (changement de rythme et de direction + appel de balle) en priorité vers l'avant, voire dans le dos de la défense
- Coordonner ses déplacements avec les autres NPB pour proposer différentes solutions au PB
- Réceptionner une passe longue dans ma course (arrêt « réglementaire »)
- Aller au rebond offensif

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 2:

Déf:

- Se responsabiliser par rapport à un adversaire direct dans sa zone
- Garder un œil sur la balle et sur mon adversaire direct NPB réceptionneur potentiel
- Revenir face à un PB qui tente de me déborder avec un dribble de progression ou de contournement

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 3:

Réf prg= C.A N3

« Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive qui utilise opportunément la contre-attaque face à une défense qui cherche à récupérer la balle au plus tôt dans le respect des règles. »

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 3:
 - Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et-ou de passes
 - S'approprier des repères communs pour identifier et exploiter une configuration de jeu propice au jeu rapide (espaces libres dans le dos de la défense, temps d'avance, lignes de passe possibles...)
 - Distinguer la contre-attaque après interception et la contre-attaque après rebond défensif
 - Exploiter les couloirs latéraux

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 3:

PB:

- Rechercher prioritairement la passe dans la course d'un NPB démarqué dans l'espace avant (couloirs latéraux)
- Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe / progression en dribbles / « temporisation »
- Concilier dribble de progression (et-ou de fixation) et prise d'information
- Enchaîner réception-tir en course et dribble-tir en course pour finir la contre-attaque

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 3:

NPB:

- Se rendre disponible dans l'espace avant et dans les couloirs latéraux dans un espace libre à distance de passe
- Adopter une orientation partagée PB/cible
- Maîtriser les enchaînements course-réception-dribble, passe, ou tir à vitesse élevée en respectant les contraintes réglementaires

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 3:

DEF:

- Dès la perte de balle, courir pour contribuer au repli défensif (revenir entre le ballon et la cible à défendre)
- Arrêter, gêner ou ralentir la progression du PB et-ou la passe de relance
- Intercepter les passes
- Maîtriser mon engagement, notamment quand mon adversaire direct tente un tir en course

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

« Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement) face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle. »

STRUCTURATION D'UNE ATTAQUE PLACÉE

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

Notre démarche vise à structurer une circulation de la balle et des joueurs permettant de déséquilibrer une défense organisée en « individuelle » (avec aides défensives) et d'aboutir à une situation favorable de tir.

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

Notre démarche reposera sur la **maîtrise de 6 principes de jeu offensifs**.

L'appropriation de ce cadre commun doit faciliter l'émergence d'une **lecture de jeu et d'intentions partagées**, au service d'une meilleure coordination et efficacité offensives.

Il s'agit donc bien d'améliorer l'efficacité collective par **une meilleure compréhension du jeu** (couplé à des pouvoirs moteurs, techniques au service des intentions tactiques)

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

LES 6 PRINCIPES OFFENSIFS :

- Occupation rationnelle et équilibrée de l'espace de jeu (« spacing », écartement+étalement)
- Mouvement sans ballon (mobilité coordonnée des NPB)
- Priorité au Jeu Direct

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

LES 6 PRINCIPES OFFENSIFS :

- Fixation(s)
- Alternance intérieur / extérieur et renversement du jeu
- Patience

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

PB:

- S'orienter face à la cible et conserver la maîtrise du ballon et une attitude de « lecture » malgré la pression défensive de mon adversaire direct
- Utilisation opportune de la passe à un NPB qui « coupe » vers la cible ou du dribble de pénétration / fixation
- Choix de tirs adaptés au regard de la situation et de ses pouvoirs moteurs
- Enchaîner les actions (réception-passe, réception-tir, dribble-passe, dribble-tir, rebond offensif-tir...)

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

NPB:

- Se démarquer en priorité vers la cible en exploitant le CJD puis le libérer pour permettre une alternative de jeu au PB (passe ou 1c1)
- Enchaîner ses actions, varier ses démarquages (« équilibrer » à l'opposé)
- Participer au rebond offensif ou repli défensif

LES TRANSFORMATIONS PRIORITAIRES

- Etape 4:

DEF:

- Adopter une posture défensive: cadrer les appuis du PB, se déplacer latéralement et-ou vers sa cible (dos à celle-ci) pour empêcher la pénétration
- Utiliser les bras pour gêner le tir ou la passe dès que le dribble est arrêté
- Ajuster son placement (aide ou pression) selon la position du ballon (distinguer défense côté ballon ou opposé ballon)



LES ATELIERS DE PRATIQUES