# Annexe 27: Enquête nationale sur l'avenir et l'orientation de l'Amicale

AVENIE DE L'AMICALE

POUR

1. LE SIATU QUO

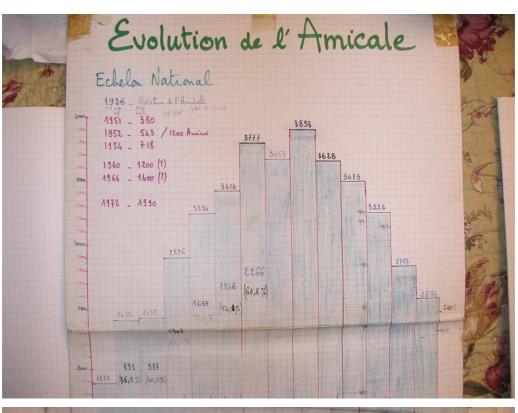
L'use d'amité après les années de l'entre de

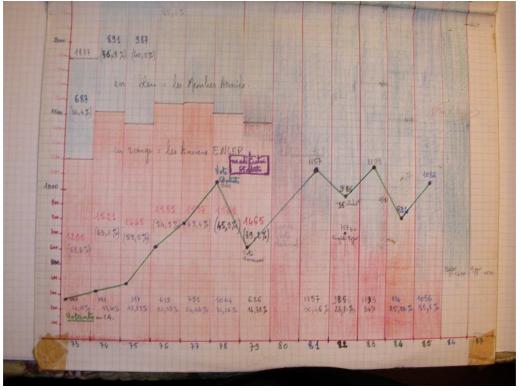
#### Les différentes propositions

Les résultats

| Avenir de l'Amicale   Oui  |
|--|
| 1. Statu quo 2 17 4 422 9 6 6 9 3 9 9 13 % 515 226 9 6 6 29 336 44 % 225 9 6 6 % 29 336 44 % 255 2 2 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 29 3 6 6 % 20 8 6 8 8 8 6 8 8 8 6 8 |
| 1. Amitié 2. Information - Recyclage 2. Information - Recyclage 3. Loisirs 3. Loisirs 4. Promotion E.P.S.  Organisation:  - Nationale 253 - Régionale 244  120 689 689 698 135 130 694  094  283 - Régionale 244  48 292   |
| - Nationale 253 30 283 292 283 292   |
| Elus nationaux 52 2 54 54 515 53 215 54 52 53 215 54 54 54 55 53 215 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 5   |
| Hyper  |
| Cotisations (Amicale+Hyper) Sans la revue E.P.S. 25 F 159 326 70 396 75 F 44 6 6 5.0 100 F 25 5 300  |
| Participation à :  |

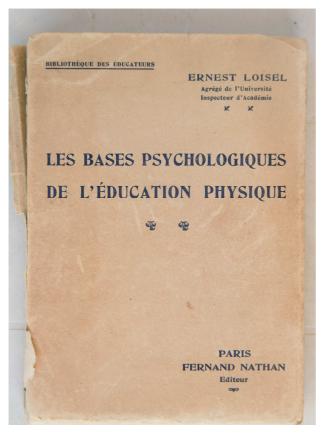
<u>Annexe 28 :</u> Evolution du nombre d'adhérents (travail et archives Jean Zoro)





## **Annexe 29:** Quelques ouvrages

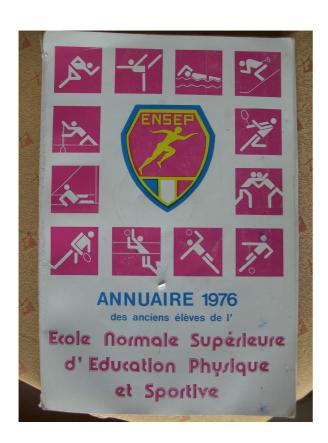
Ouvrage de Loisel (1935)



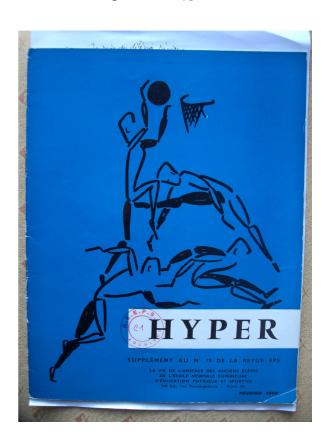
Méthode sportive de Justin Tessié



Annuaire des Anciens de l'ENSEP

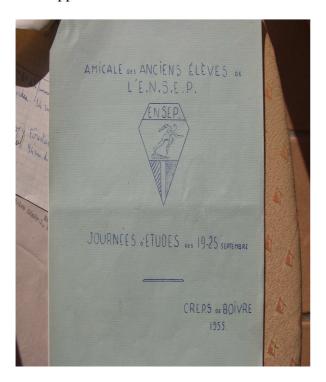


Un exemplaire de *Hyper* 

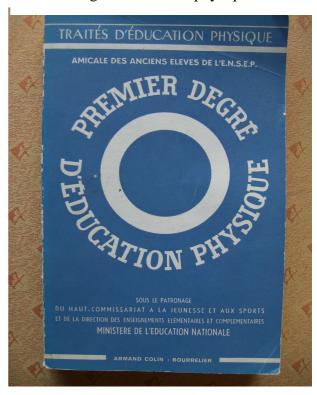


## Annexe 30 : Ouvrages de l'Amicale sur le premier degré

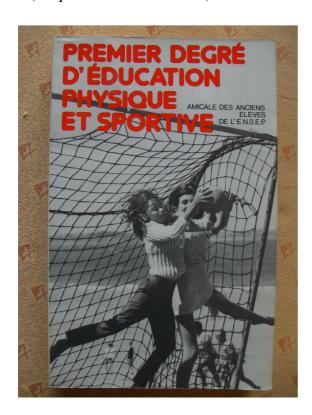
Rapport des Journées d'études de 1955



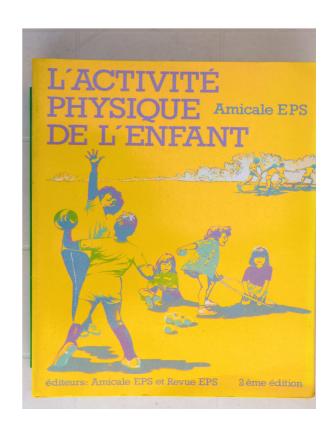
Premier degré d'éducation physique de 1961



Premier degré d'éducation physique (cinquième édition de 1979)

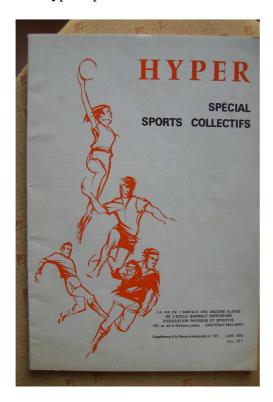


L'activité physique de l'enfant (1976)



## Annexe 31 : Ouvrages de l'Amicale sur les sports collectifs

Hyper Sports Co de 1973



Hyper Sports Co de 1974



Hyper Sports Co de 1977



Sports Co en milieu scolaire (1984)



# Annexe 32 : Ouvrages de l'Amicale sur le tennis et la natation

Regroupement des articles de Gilbert Omnès parus dans *EP.S* (1973)

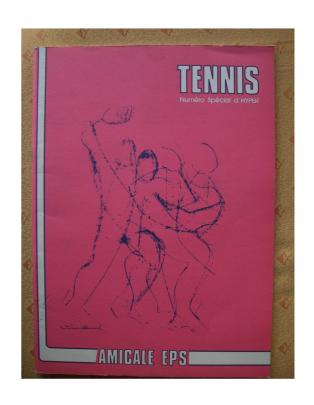
AMICALE DES ANCIENS ÉLÈVES DE L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

TENNIS

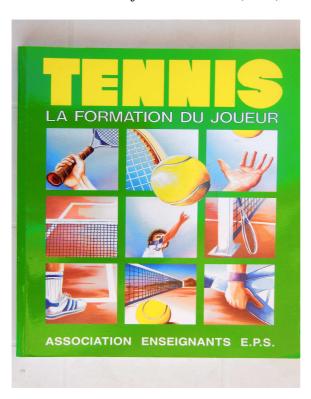
LA CONCEPTION
NOVATRICE
DE GILBERT OMNÈS

SUPPLEMENT A LA REVUE EDUCATION PHYSIQUE ET SPORT N° 121 et 122

L'Amicale et la pédagogie du tennis



La formation du joueur de tennis (1987)



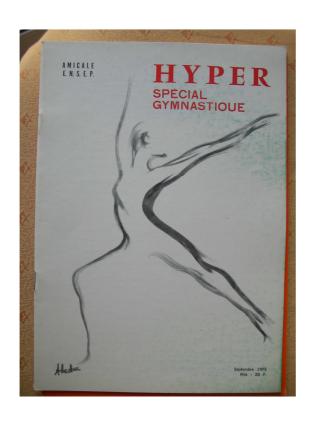
Ouvrage sur la natation



# Annexe 33 : Ouvrage de l'Amicale sur la Gymnastique

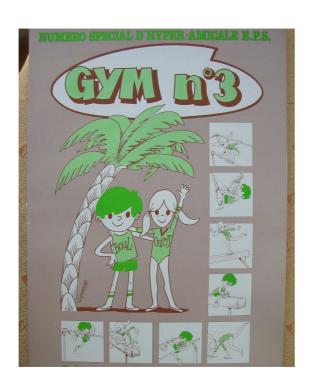
Hyper spécial gymnastique de 1975

Hyper spécial gymnastique de 1977





Hyper spécial gymnastique de 1981



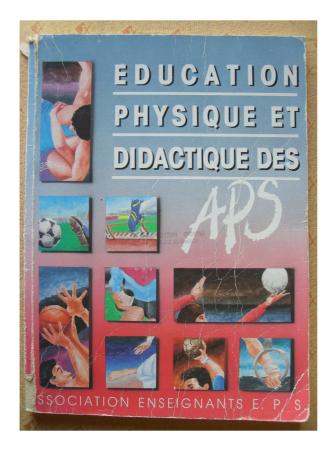
# <u>Annexe 34:</u> ouvrages de l'Amicale sur la didactique de l'éducation physique

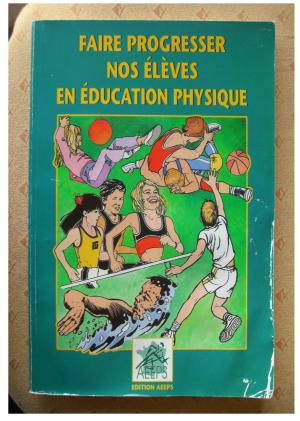
Education physique et didactique des APS.

Travaux du Collectif des « Rencontres de l'Education physique» puis des « Universités d'été » (1990)

Faire progresser nos élèves en Education physique (1996)

Actes des travaux des journées d'études de Rouen d'avril 1995 présenté par le Collectif d'Etudes Disciplinaire et de Réflexion sur l'Enseignement (CEDRE)

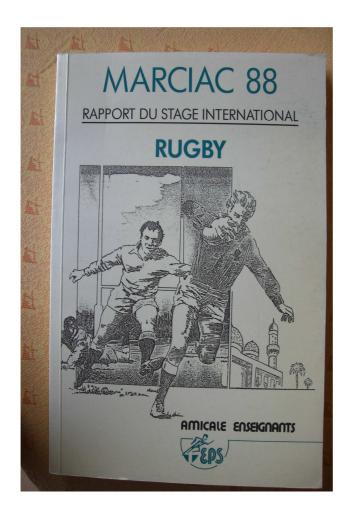


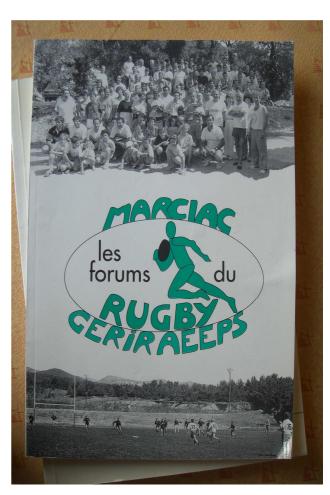


# Annexe 35: ouvrages de l'Amicale sur le Rugby

Rapport du stage de Marciac de 1988

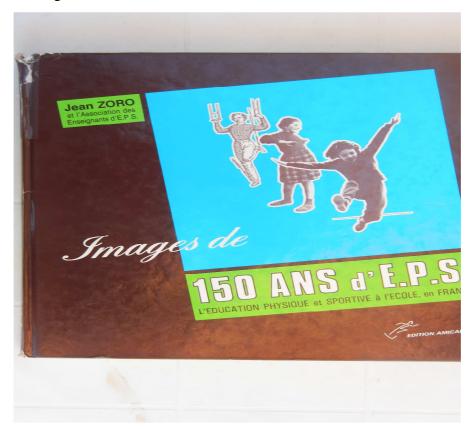
Les forums du rugby. Marciac 1991



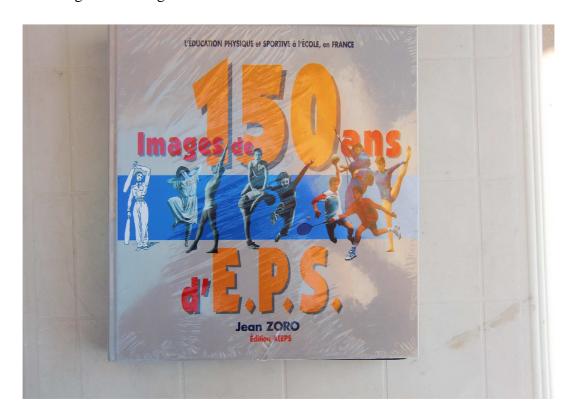


## Annexe 36 : ouvrages sur l'histoire de l'Education physique

Images de 150 ans d'éducation physique et sportive (Jean Zoro) Ouvrage de 1986



Images de 150 ans d'éducation physique et sportive (Jean Zoro) Ouvrage revu et augmenté de 2002



# Table des matières

| Glossaire  | 12      |
|--|---------|
| Introduction   | 16      |
| Première partieLA STRUCTURE AMICALISTE DE L'ENEP (1936-1944)                       |         |
| Chapitre 1La genèse de la création de l'ENEP                                       |         |
| 1A/ Une profession mal définie et peu valorisée au début du XX <sup>e</sup> siècle | 33      |
| 1) Le recrutement  | 34      |
| 2) La formation  | 36      |
| 3) Les textes réglementaires   | 38      |
| 4) Quelle administration étatique ?  | 40      |
| 1B/ Prémisses à une structure nationale de formation pour l'Education Phy          | sique42 |
| 1) Une école militaire : l'Ecole de Joinville                                      | 42      |
| 2) Une structure civile  | 44      |
| 3) Choix des responsables politiques : une Ecole civile et militaire               | 47      |
| 1C/ Le contrôle de l'Education Physique des années 1920 aux années 1930            | 49      |
| 1) Une conjoncture favorable aux finalités médicales et hygiénistes                | 50      |
| 2) La conception du corps à l'Ecole  | 52      |
| 3) L'arbitrage des politiques  | 54      |
| 1D/ Émergence de l'ENEP  | 55      |
| 1) Les différentes formations au début des années 1930                             | 55      |
| 2) Plusieurs formations pour un seul diplôme                                       | 61      |
| 3) La création de l'ENEP   | 65      |
| 1 E/ L'ENEP, des débuts difficiles   | 69      |
| 1) Confrontation d'objectifs différents et contradictoires                         | 69      |
| 2) Campagne contre les médecins et contre la direction de Chailley-Bert            | 72      |
| 3) Troubles à l'ENEP   | 78      |
| 4) Le changement d'orientation à l'ENEP  | 81      |
| Conclusion du chapitre 1   | 87      |

| Chapitre 2La création de l'Amicale des Elèves et Anciens Elèves de l'ENE | <b>P.</b> |
|--|-----------|
| L'action d'Ernest Loisel   | 89        |
| 2A/ Création de l'Amicale des Elèves et Anciens Elèves de l'ENEP         | 90        |
| 1) L'initiative de Dessendier  | 90        |
| 2) Les motifs d'une Amicale à l'ENEP                                     | 92        |
| 3) Autres structures d'appui pour les élèves de l'ENEP                   | 96        |
| 4) Le contexte du Front Populaire  | 97        |
| 2B/ L'Education Physique et Ernest Loisel                                | 101       |
| Loisel et l'éducation physique   | 101       |
| 2) Sa conception de l'Education physique                                 | 103       |
| 3) Les engagements de Loisel   | 107       |
| 4) Action de Loisel au sein de l'ENEP                                    | 109       |
| 5) Écrits et conférences   | 112       |
| 6) Les activités de l'Amicale sous la conduite d'Ernest Loisel           | 118       |
| 2C/ Les temps changent   | 122       |
| 1) Le CGEGS de Borotra sous Vichy  |           |
| 2) Le modèle éducatif de Borotra   | 123       |
| 3) Ernest Loisel: du Front populaire au CGEGS                            | 125       |
| 4) Loisel et la doctrine nationale d'EGS                                 | 130       |
| 5) Ernest Loisel: ascension et chute                                     | 134       |
| 6) Devenir de l'EGS  | 137       |
| 2D/ Les activités de l'Amicale sous l'occupation                         | 140       |
| 1) Transformation de l'ENEP en ENEPS                                     | 140       |
| 2) L'orientation sportive des activités pratiquées à l'ENEPS             | 144       |
| 3) Les notes techniques  | 149       |
| 4) D'autres actions ponctuelles témoignent de l'esprit amicaliste        | 155       |
| Conclusion du chapitre 2   | 160       |

| Chapitre 3  |  |
|---|--|
| 3A/ Les conditions du redémarrage : se regrouper 164                        |  |
| 1) La rentrée 1944-1945   |  |
| 2) Le contexte pour l'Education Physique                                    |  |
| 3) La reprise des activités de l'Amicale                                    |  |
| 4) Les premiers dirigeants de l'Amicale à la reprise                        |  |
| 3B/ S'organiser pour « se » rassembler et faire adhérer                     |  |
| 1) S'organiser  |  |
| 2) Adhérerun devoir   |  |
| 3) Les stages pour convaincre   |  |
| 4) Communiquer pour obtenir l'adhésion des anciens et se positionner        |  |
| 3C / De la défense des ENSEPS aux revendications                            |  |
| 1) S'unir contre les mauvaises conditions de vie à l'ENSEPS de Gravelle 190 |  |
| 2) Promouvoir et défendre les ENSEPS  |  |
| 3) Les revendications   |  |
| 3D/ Le stage de Dinard  |  |
| 1) Objectifs  |  |
| 2) Déroulement  |  |
| 3) Remise en question 212   |  |
| 4) Contrecoups du stage de Dinard 1948                                      |  |
| Conclusion du chapitre 3  |  |
| Deuxième Partie   |  |
| 1967)   |  |
| Introduction de la deuxième partie  |  |
| Chapitre 4  |  |
| L'installation de l'Amicale des anciens élèves de l'ENSEP229                |  |
|   |  |

| 4A/ Administrer l'Amicale avec sérénité ?                             | 230 |
|---|-----|
| 1) Conséquences de Dinard 1948  | 230 |
| 2) Nouvelle structuration du CA                                       | 234 |
| 3) Un nouveau Président, nouvelles difficultés                        | 235 |
| 4) Du « rififi » à l'ENSEP  | 238 |
| 5) Conséquences de l' « affaire Mérand »                              | 241 |
| 4B/ L'Amicale des « Anciens »   | 246 |
| 1) De nouveaux statuts pour se rapprocher de la DG JS ?               | 246 |
| 2) Une position ambiguë   | 248 |
| 3) Collaboration en demi-teinte avec la DG JS                         | 250 |
| 4) L'Amicale soutenue par la DG JS mais exclue des concertations      | 252 |
| 5) L'Amicale n'est plus une structure d'intercession pour les élèves  | 254 |
| 6) Des renoncements qui fragilisent l'Amicale                         | 256 |
| 7) Des mesures jugées vexatoires et provocatrices                     | 259 |
| 8) Une nouvelle donne politique, de nouvelles alliances ?             | 261 |
| 9) Le nombre d'adhérents  | 265 |
| 4C/ L'Education physique féminine                                     | 267 |
| 1) La place des femmes dans l'Amicale                                 | 267 |
| 2) La conception d'une éducation physique féminine                    | 269 |
| 3) L'influence d'Ernest Loisel  | 270 |
| 4) La distinction féminine en éducation physique                      | 273 |
| 5) La réalité de la commission féminine.                              | 275 |
| Conclusion du chapitre 4  | 281 |
| Chapitre 5  | 282 |
| Les structures de formation de l'Amicale                              | 282 |
| 5A/ Des Notes Techniques et Pédagogiques de l'ENSEP à la revue EP.S   | 284 |
| 1) La fin programmée des Notes Techniques et Pédagogiques de l'ENSEP. | 284 |
| 2) Le kaléidoscope des revues d'éducation physique                    | 289 |
| 3) La création de la revue <i>EP.S.</i>                               | 297 |

| 5B/       | Le Parcours d'EP.S  | 305  |
|-----------|---|--|
|           | 1) L'appel aux Amicalistes  | 305  |
|           | 2) L'aide de la DG JS   | 307  |
|           | 3) Tentatives de fusion avec INS  | 312  |
|           | 4) Les auteurs et le contenu des articles d' <i>EP.S</i>  | 317  |
| 5C/       | Les actions de formation de l'Amicale   | 322  |
|           | 1) L'activité des différents comités  | 322  |
|           | 2) Les stages de recyclage  | 326  |
|           | 3) Le programme des stages de recyclage   | 327  |
|           | 4) Les stages de perfectionnement   | 334  |
|           | 5) Les stages pour les professeurs d'Education physique des ENI   | 343  |
| 5D/       | Le Premier degré d'éducation physique   | 352  |
|           | 1) Les ouvrages des structures concurrentes   | 352  |
|           | 2) Publication du Premier degré d'éducation physique  | 355  |
|           | Conclusion du chapitre 5  | 362  |
|           |   |  |
|           | apitre 6décentralisation de l'Amicaledécentralisation et la régionalisation de l'Amicale  |  |
| La        |   | 365  |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365  |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale<br>L'Amicale contrainte à s'émanciper   | <b>365 367</b> 367                                   |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale  L'Amicale contrainte à s'émanciper   | 365<br>367<br>367<br>orts 374                        |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365<br>367<br>orts 374<br>376                        |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365<br>367<br>367<br>orts 374<br>376<br>379          |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365 367 367 orts 374 376 379 386                     |
| La        | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365 367 367 orts 374 376 379 386 388                 |
| La<br>6A/ | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365 367 376 376 379 386 388 394                      |
| La<br>6A/ | décentralisation et la régionalisation de l'Amicale   | 365 367 367 orts 374 376 386 388 394 398             |
| La<br>6A/ | L'Amicale contrainte à s'émanciper  | 365 367 367 orts 374 376 386 388 394 398             |
| La<br>6A/ | L'Amicale contrainte à s'émanciper  1) L'Amicale à la recherche d'alliés  2) Des décisions équivoques du Haut-commissariat à la Jeunesse et aux Sp  3) La stratégie de Maurice Herzog néfaste à l'Amicale  4) Transformation des relations de l'Amicale avec le SNPEP  5) Les ENSEPS: dernière cause à défendre pour l'Amicale?  6) Le local dernier bastion de résistance, germe du renouveau  7) La rupture  Reconstitution du réseau de l'Amicale: la décentralisation  1) L'orientation nouvelle sous l'influence d'André Paganel | 365 367 367 orts 374 376 386 388 394 398 398 400     |
| La<br>6A/ | L'Amicale contrainte à s'émanciper  | 365 367 367 orts 374 376 386 388 394 398 398 400 405 |

| 6) L'engagement des délégués régionaux et départementaux               | 418            |
|--|----------------|
| 6C/ La participation de l'Amicale au renouveau pédagogique des an      | nées 1960 423  |
| 1) Renouveau imposé par le Haut-commissariat à la Jeunesse et aux      | x Sports 423   |
| 2) L'Amicale et le SNEP, rivaux sur le terrain de la pédagogie         | 425            |
| 3) Des stages nationaux de l'Amicale aux journées régionales de fo     | ormation 435   |
| 4) Des colloques de Vichy 1964, 1965au stage de l'Amicale              | 448            |
| Conclusion du chapitre 6   |                |
| Troisième partie VERS LA FPC DE TOUS LES ENSEIGNANTS D'EPS (1          | 968-1982)      |
| Introduction de la troisième partie                                    |                |
| naroductor de la croisseme parde                                       |                |
| Chapitre 7<br>Les années de crise (1968-1971)                          |                |
| 7A/ Renouvellement de la direction des ENSEPS                          | 467            |
| 1) Des directeurs, héritiers du projet historique de leurs établisseme | ents467        |
| 2) Des promotions déguisées  | 469            |
| 3) Mai 68 dans les ENSEPS  | 472            |
| 4) L'après mai 68  | 473            |
| 7B/ La place des ENSEPS dans la formation nouvelle                     | 476            |
| 1) Évaluation du déficit en cadres pour l'EPS                          | 476            |
| 2) La position des ENSEPS questionnée dans un projet de formatio       | n480           |
| 3) Le projet du recrutement et de la formation nouvelle                | 483            |
| 4) Le retour à l'EN?   | 485            |
| 5) L'apport de Mai 68  | 490            |
| 6) Les ENSEPS dans le cadre d'une formation universitaire ?            | 492            |
| 7C/ Le renouvellement du Bureau de l'Amicale et ses conséquences       | 494            |
| 1) Remise en question de l'action de l'Amicale dans la formation de    | es enseignants |
|  | 494            |
| 2) Nouvelle direction, nouvelles orientations                          | 497            |
| 3) L'enquête « Des éducateurs physiques, pourquoi ? »                  | 502            |

|             | 4) Radicalisation des positions, divergences et malaise              |              |
|-------------|--|--------------|
| L'e         | apitre 8expansion de l'association pendant la présidence de Jean Zor | 521<br>o 521 |
| 8A/         | Sortir de la crise   | 522          |
|             | 1) Un sursaut salutaire  | 523          |
|             | 2) Le bureau national transitoire                                    | 524          |
|             | 3) L'enquête nationale   | 526          |
|             | 4) Les difficultés   | 529          |
|             | 5) Vers l'élection du nouveau président                              | 531          |
| 8B/         | Croître en multipliant les actions                                   | 535          |
|             | 1) Un nouveau président  | 535          |
|             | 2) L'annuaire  | 537          |
|             | 3) L'action 33-53  | 537          |
|             | 4) Attirer les membres associés                                      | 543          |
|             | 5) La croissance du nombre des adhérents et les problèmes financiers | 551          |
| 8C/         | L'ouverture et l'orientation de l'Amicale                            | 561          |
|             | 1) La stratégie de la prudence                                       | 561          |
|             | 2) La proposition d'ouverture  | 564          |
|             | 3) Le vote et ses conséquences                                       | 566          |
|             | 4) L'orientation de l'Amicale des Enseignants d'EPS                  | 569          |
| <b>8D</b> / | La FPC pour tous les enseignants d'EPS                               | 574          |
|             | 1) Association agréée dans le cadre de la FPC                        | 574          |
|             | 2) L'enseignant militant de l'EPS                                    | 575          |
|             | 3) Une mise en concurrence   | 576          |
|             | 4) Une activité renouvelée   | 578          |
|             | Conclusion du chapitre 8   | 580          |

| Chapitre 9  |            |
|---|------------|
| 9A/ Un exemple d'innovation technique et pédagogique: le tennis                   | 586        |
| 1) D'une activité complémentaire à une activité au contenu éducatif5              | 586        |
| 2) La conception de Gilbert Omnès et l'élaboration d'une démarche pédagogique     | ue         |
|   | 590        |
| 3) Le tennis scolaire : l'impossible pratique de masse                            | 596        |
| 9B/ Les sports collectifs : vers l'innovation pédagogique                         | 501        |
| 1) Du stage de sports collectifs de l'Amicale de 1965 à celui de 1968             | 501        |
| 2) Les avancées du stage de sports collectifs de 1968                             | 511        |
| 3) L'utilisation des travaux de Jean Piaget en éducation physique                 | 516        |
| 4) La rénovation de l'EP: du stage de 1973 aux « Rencontres de l'Education        |            |
| physique »6   | 519        |
| 5) Les stages Maurice Baquet et les stages de sports collectifs de l'Amicale des  |            |
| Enseignants d'EPS   | 531        |
| 6) Les rencontres de l'éducation physique : la rénovation de l'éducation physique | e          |
| par la coordination des actions de FPC  | 534        |
| 7) Vers les universités d'été6  | 539        |
| 9D/ L'AEEPS et la Formation Professionnelle Continue                              | 541        |
| 1) ENSEPS et formation continue   | 541        |
| 2) Jeunesse et sport et formation continue  | 543        |
| 3) Des certitudes   | 547        |
| Conclusion du chapitre 9  | 552<br>553 |
| Conclusion6   | 55         |
| Index6  | 63         |
| Sources6  | 73         |
| Bibliographie7  | 07         |

|       | Signet non défini.   |            |
|-------|--|------------|
|       | Annexe 3 : Annonce du premier bal de l'Education physique (1935)               | 735        |
|       | Annexe 4 : récépissé de déclaration de l'Amicale                               | 741        |
|       | Annexe 5 : Statuts de l'Amicale  | 743        |
|       | Annexe 6 : Education Générale et Sportive sous Vichy                           |            |
|       | Annexe 7 : Texte et manuscrit d'Ernest Loisel                                  | 750        |
|       | Annexe 8: Ernest Loisel, texte pour la doctrine nationale d'Education physique | ue         |
|       | et Sportive  |            |
|       | Annexe 9: Rapport de M. Marty, directeur de l'ENEPS                            | 755        |
|       | Annexe 10: Brouillon du courrier de Mlle Dubois (juin 1944)                    |            |
|       | Annexe 11: Dossier des élèves de l'ENEPS, rédigé à la Libération               |            |
|       | Annexe 12: manuscrit du premier bulletin de l'Amicale après la Libération      |            |
|       | Annexe 13: premier numéro des <i>Notes Techniques de l'ENEPS</i>               |            |
|       | Annexe 14: deuxième numéro des <i>Notes Techniques de l'ENEPS</i>              | 766        |
|       | Annexe 15: troisième numéro des <i>Notes Techniques de l'ENEPS</i>             |            |
|       | Annexe 16: quatrième numéro des <i>Notes Techniques de l'ENEPS</i>             |            |
|       | Annexe 17: dernier numéro des Notes Techniques et Pédagogiques de l'ENS        | EP         |
|       |  |            |
|       | Annexe 18: Premier numéro d'Education Physique et Sport                        |            |
|       | Annexe 19 : Quelques photographies de promotions de l'ENEP, de l'ENEPS         |            |
|       | puis de l'ENSEPS   |            |
|       | Annexe 20 : Les participants au stage de Dinard de 1948                        |            |
|       | Annexe 21 : Circulaire sur le désaccord de la régionale de Paris avec le Burea |            |
|       | national en 1970   |            |
|       | Annexe 22 : Photographies des participants aux stages de tennis                | 776        |
|       | Annexe 23: Photographies des participants aux stages de Gymnastique et de      |            |
|       | rugby  | 777        |
|       | Annexe 24: Stages sports collectifs, puis « Rencontres de l'Education          |            |
|       | physique » à Montpellier   |            |
|       | Annexe 25: Les stages nationaux  |            |
|       | Annexe 26: Vie des régionales  |            |
|       | Annexe 27: Enquête nationale sur l'avenir et l'orientation de l'Amicale        |            |
|       | Annexe 28 : Evolution du nombre d'adhérents (travail et archives Jean Zoro)    |            |
|       | Annexe 29 : Quelques ouvrages  |            |
|       | Annexe 30 : Ouvrages de l'Amicale sur le premier degré                         |            |
|       | Annexe 31 : Ouvrages de l'Amicale sur les sports collectifs                    |            |
|       | Annexe 32 : Ouvrages de l'Amicale sur le tennis et la natation                 |            |
|       | Annexe 33 : Ouvrage de l'Amicale sur la Gymnastique                            |            |
|       | Annexe 34 : ouvrages de l'Amicale sur la didactique de l'éducation physique    |            |
|       | Annexe 35: ouvrages de l'Amicale sur le Rugby                                  |            |
|       | Annexe 36 : ouvrages sur l'histoire de l'Education physique                    | 790        |
|       |  |            |
| Table | e des matières'  | <b>791</b> |
|       |  |            |

Annexes .......731