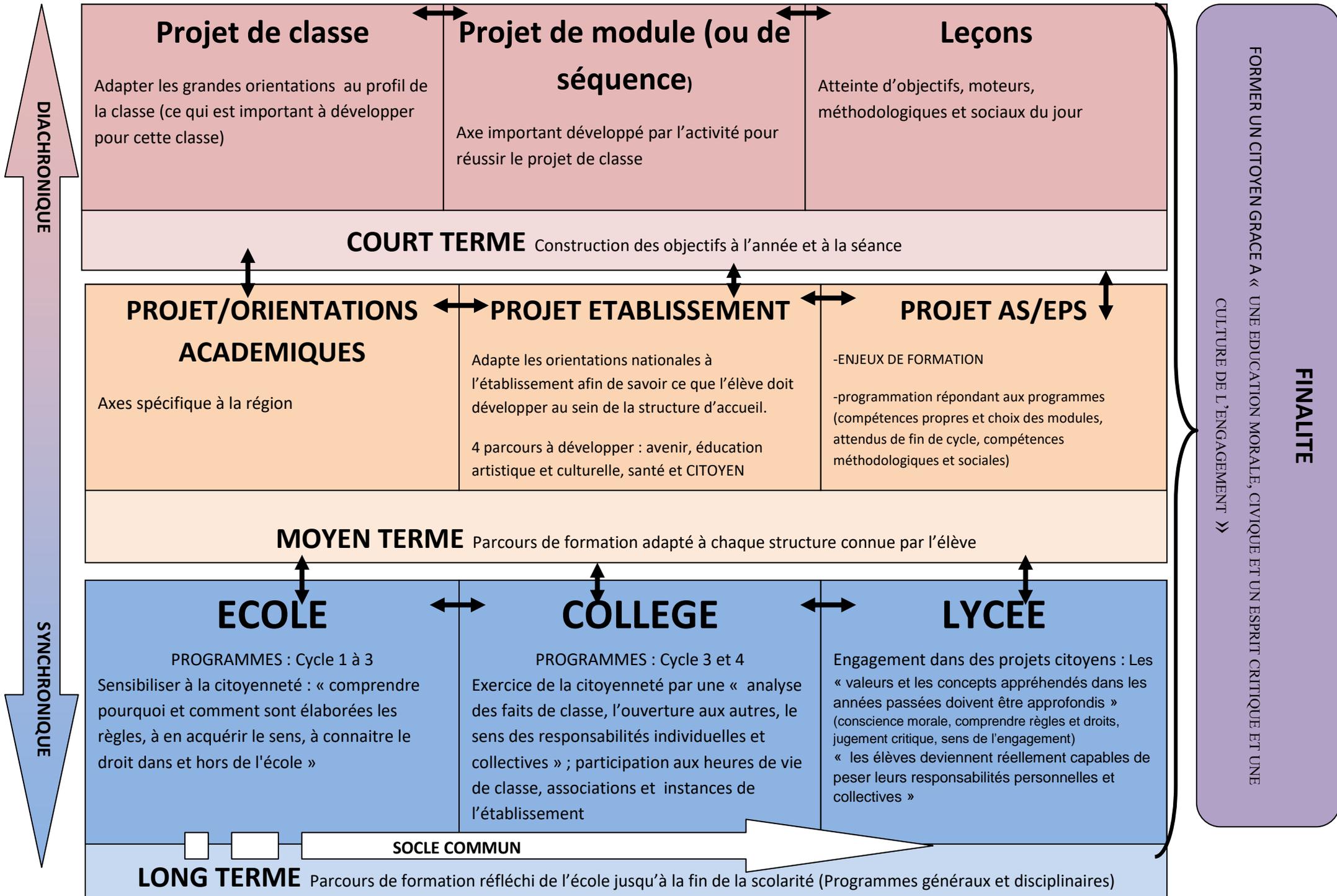


# REUSSIR LE PARCOURS DE FORMATION DE L'ELEVE



## Projet de classe

Adapter les grandes orientations au profil de la classe (ce qui est important à développer pour cette classe)

## Projet de module (ou de séquence)

Axe important développé par l'activité pour réussir le projet de classe

## Leçons

Atteinte d'objectifs, moteurs, méthodologiques et sociaux du jour

## COURT TERME

Construction des objectifs à l'année et à la séance

## PROJET/ORIENTATIONS ACADEMIQUES

Axes spécifique à la région

## PROJET ETABLISSEMENT

Adapte les orientations nationales à l'établissement afin de savoir ce que l'élève doit développer au sein de la structure d'accueil.  
4 parcours à développer : avenir, éducation artistique et culturelle, santé et CITOYEN

## PROJET AS/EPS

-ENJEUX DE FORMATION  
-programmation répondant aux programmes (compétences propres et choix des modules, attendus de fin de cycle, compétences méthodologiques et sociales)

## MOYEN TERME

Parcours de formation adapté à chaque structure connue par l'élève

## ECOLE

PROGRAMMES : Cycle 1 à 3  
Sensibiliser à la citoyenneté : « comprendre pourquoi et comment sont élaborées les règles, à en acquérir le sens, à connaître le droit dans et hors de l'école »

## COLLEGE

PROGRAMMES : Cycle 3 et 4  
Exercice de la citoyenneté par une « analyse des faits de classe, l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelles et collectives » ; participation aux heures de vie de classe, associations et instances de l'établissement

## LYCEE

Engagement dans des projets citoyens : Les « valeurs et les concepts appréhendés dans les années passées doivent être approfondis » (conscience morale, comprendre règles et droits, jugement critique, sens de l'engagement)  
« les élèves deviennent réellement capables de peser leurs responsabilités personnelles et collectives »

## SOCLE COMMUN

## LONG TERME

Parcours de formation réfléchi de l'école jusqu'à la fin de la scolarité (Programmes généraux et disciplinaires)

FORMER UN CITOYEN GRACE A « UNE EDUCATION MORALE, CIVIQUE ET UN ESPRIT CRITIQUE ET UNE CULTURE DE L'ENGAGEMENT »

FINALITE