

Compte rendu journée du 15 décembre 2013

Thème : la leçon d'EPS

Le matin :

Claude Perez-Cano "Enseigner par compétences"

Avec la triple exigence de répondre aux textes officiels, d'enseigner en donnant du sens à l'activité des élèves (par l'appropriation des repères par les élèves et par leur mise en projet) et d'évaluer (avec en toile de fond discrimier les notes pour être plus juste, justifier d'apprentissages et surtout augmenter le temps d'observation de l'enseignant)

Une "Situation complexe globalisante" sert de fil directeur, les fiches ressources permettent de focaliser sur :

les connaissance, capacités et attitudes à construire. La notion de choix est prépondérante dans cette logique.

L'enseignant veut insister sur l'observation des élèves que l'on voit le moins : "le ventre mou" de la classe qui nécessite de préciser ses observables.

Dans cette optique l'utilisation des TICE comme retour sur ses actions motrices au regard de ses intentions sera un support incontournable dans certaine APSA.

Sébastien Delarche

Dans la continuité des stages animés en escalade Sébastien présente une démarche d'enseignement très fortement centrée sur la construction de repères par les élèves. Fil rouge et ligne jaune au cœur de la démarche.

La leçon au confluent de quatre réalités :

Des adolescent et adolescentes centrés sur l'exploit

Une activité escalade ou les formes gestuelles liées à certaines capacités, sont importantes pour réussir.

Des compétences attendues (privilégier les appuis - se sécuriser - anticiper choisir repérer)

Des projets : s'adapter - persévérer - aller vers une pratique raisonnée

A partir de séquences d'escalade et des compétences attendues par les textes.

La co-observation sera un outil privilégié : "le fait d'expliquer à autrui permet de clarifier sa propre pensée" Vigotsky 97 Pensée et langage

Fabrice Bertrand, IPRIA d'EPS sur l'académie de Dijon

Propose dans un premier temps un regard sur les pratiques en usage.

Explique les attentes de l'institution.

Présente la politique du corps d'inspection en matière de formation de formateurs.

L'après-midi :

Raphaël Leca Prag Directeur de l'antenne du Creusot

Présente une conférence débat autour du thème :

"Les conflits et leur gestion dans la leçon d'EPS"

Si les conflits représentent un souci majeur pour les enseignants, leur émergence est souvent prévisible et leur gestion ne peut pas être laissée au hasard.

Si l'expression violente ou simplement explosive des conflits constitue une gêne incontestable pour la leçon ils sont cependant une occasion d'éduquer.

Cette conférence dresse le cadre théorique d'une formation des enseignants à la gestion des conflits dans le cours d'EPS.

Un grand merci à nos quatre intervenants qui ont fait de cette journée un moment très fort de formation et de rencontre.