

Scénario pédagogique

Acrosport



LACROIX – TOMASZOWER

STAPS Créteil
Octobre 2014

Outils utilisés

❑ Tablette

- *iOS pour le répertoire de pyramides*
- *iOS / Android pour l'analyse photo / vidéo*

❑ Applications

- *Acro'EPS (PowerPoint navigable)*
- *Skitch (iOS ou Android)*

❑ Vidéoprojecteur + Apple TV + routeur

Description du scénario

Cycle: Acrosport

Leçon: 3-4

Objectif	But	Consignes	Aménagement matériel	Variables
<p>Autonomie</p> <p>Autoscopie</p> <p>Auto-évaluation</p> <p>Auto-régulation</p>	<p>Réaliser un maximum de pyramides dans le respect des CR pour constituer le catalogue du groupe</p>	<p>Lorsqu'une pyramide est « en cours d'acquisition »:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Photographe - Analyser le respect des CR (trait rouge / trait vert) - Enregistrer dans la pellicule 	<p>Par groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ordinateur (PowerPoint « Acro'EPS ») - 1 tablette (appareil photo + « Skitch ») - 1 fiche de validation 	<p>Limiter le nombre de pyramides</p> <p>Limiter la difficulté</p> <p>Focaliser sur un type de pyramide</p> <p>Filmer pour les pyramides dynamiques</p>

Retrouvez les informations, des applications et des outils sur le site académique de Créteil

<http://eps.crdp-creteil.fr>

et en nous suivant sur Twitter



@EpsCreteil

S. LACROIX lx.lacroix@gmail.com

Y.TOMASZOWER ytomaszower@ac-creteil.fr