

Scénario pédagogique

Vitesse-relais



LACROIX – TOMASZOWER

STAPS Créteil
Octobre 2014

Outils utilisés

- ❑ Tablette
- ❑ Application : SprintTimer (IPad) et Coach eyes (IPad et Android)



Description du scénario

Cycle: Relais-Vitesse

Leçons: 3 à 5

- Mise en place d'une situation de référence permettant aux élèves de mesurer les progrès accomplis durant la séance.
- Les élèves vont se voir proposer un relais de 2X30m. La zone de transmission sera de 20 mètres soit 33% de la distance totale. Aussi nous leur demanderons de passer le moins de temps possible dans cette zone.
- Les outils numériques vont nous permettre d'avoir des indicateurs de performance précis et immédiats, qui permettront de modifier la pratique de l'élève.

Evaluation

Evaluation Relais-vitesse N1

Réaliser la meilleure performance possible dans un relais de 2 x 30 mètres en transmettant le témoin en déplacement, dans une zone imposée. Tenir les rôles de donneur et de receveur. Assumer au sein d'un groupe restreint le rôle d'observateur.

Réaliser une performance 30 pts

Acquisitions techniques et tactiques 40 pts

Temps réalisé par le Binôme

Indice de transmission 40 pts

La zone de transmission est égale à 33% de la distance totale de course, aussi le temps passé dans celle-ci ne doit pas excéder 33% du temps total de course.

| Temps Garçons | Nombre de points sur 30 | Temps filles |
|---------------|-------------------------|--------------|
| 9'00 | 30 | 10'50 |
| 9'50 | 26 | 11'00 |
| 10'00 | 22 | 11'50 |
| 10'50 | 18 | 12'00 |
| 11'00 | 14 | 12'50 |
| 11'50 | 10 | 13'00 |
| 12'00 | 6 | 13'50 |



- de 20%= 40 pts

Entre 29 et 31%= 20 pts

Entre 20 et 22%= 35 pts

Entre 31 et 33%= 15 pts

Entre 23 et 25%= 30 pts

Entre 34 et 36%= 10 pts

Entre 26 et 28%= 25 pts

+ de 37%= 0 pt

Compétences méthodologiques et sociales 30

Respecter les règles de sécurité
10 pts

S'échauffer et s'étirer
10 pts

Respecter les règles de
sécurité 10 pts

Chronométrer et donner le départ
10 pts

Rôle de chronométreur
5 pts

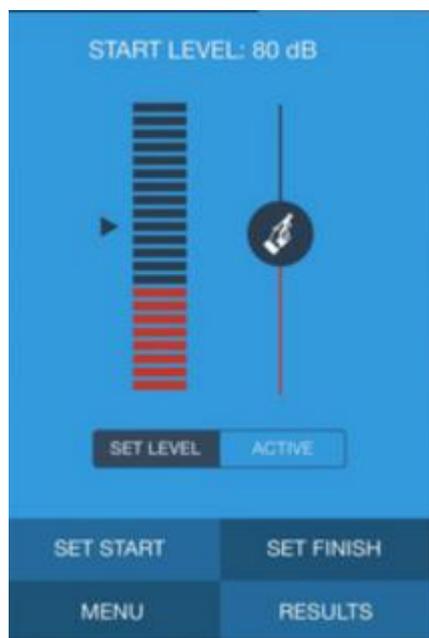
Rôle de starter
5 pts



Note sur 100

Documents d'accompagnement

- Gestion du chronométrage total par SprintTimer



Un chronométrage précis pour permettre aux élèves d'avoir des repères fiables, objectifs et donc porteurs de sens.

Documents d'accompagnement

- ❑ Chronométrer avec précision le temps passé dans la zone de transmission



Avoir un aperçu quantitatif et qualitatif de son passage de témoin.

Documents d'accompagnement

- Connaître immédiatement le résultat de ses efforts

| | Coureur 1 | Coureur 2 | Temps dans la zone de transmission | % du temps de course | Temps de course réalisé |
|----|--------------------|------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | ALVES rafael | COSTA NUNES Dany | 3s 70ms | 30,5 | 10s 69ms |
| 2 | AUDEBOURG Anais | HILAIRE Camille | 3s 95ms | 25,6 | 12s 76ms |
| 3 | BABA-AISSA Yasmine | REGORDA Lisa | 3s 46ms | 25,3 | 12s 28ms |
| 4 | BARADJI Koudjei | KIELAR Anais | 3s 46ms | 25,3 | 12s 19ms |
| 5 | BEDOUI Sahra | MATHIEU Keltia | 3s 53ms | 27,7 | 11s 33ms |
| 7 | CHERKI Younes | REKIK Gais | 3s 73ms | 25,6 | 12s 22ms |
| 8 | COUSSON Fanny | GALLARDO Djana | 3s 73ms | 25,5 | 12s 29ms |
| 9 | FERREIRA Sandra | GIRARD Maéva | 3s 23ms | 25,1 | 12s 35ms |
| 10 | FONTENAY Noé | GORDIEN Kilyan | 3s 44ms | 30,2 | 10s 68ms |
| 11 | FROMONT Bastien | KEITA Lucas | 3s 90ms | 28,0 | 11s 41ms |
| 12 | GIRARD Maéva | PELLETIER Ambre | 3s 40ms | 27,4 | 11s 97ms |
| 13 | LAPORTE Alexandre | SRIRUANG penthai | 3s 90ms | 28,0 | 11s 52ms |
| 14 | PASQUIER Cassandra | WASET Neisha | 3s 56ms | 25,4 | 12s 40ms |

Pouvoir mesurer sa progression et comparer les sensations ressenties durant l'action avec les relevés quantitatifs réalisés.
Le feedback est alors instantané !

Retrouvez les informations, des applications et des outils sur le site académique de Créteil

<http://eps.crdp-creteil.fr>

et en nous suivant sur Twitter



@EpsCreteil

S. LACROIX lx.lacroix@gmail.com

Y.TOMASZOWER ytomaszower@ac-creteil.fr