



Cette période nous conduit volontiers à valoriser les débats qui agitent les candidats devant « l'échec » (sic) que connaîtrait actuellement notre « École ». Jugements globaux, à l'emporte pièce, amalgames, idéologie réactionnaire, raccourcis, mensonges éhontés, interprétations hâtives : tout est valable pour asséner des vérités définitives alors que chacun sait la complexité du sujet. Posture nostalgique et absurde d'un « avant la pédagogie, c'était mieux ! ». « L'uniforme au collège comme moyen de socialisation » ! Les Savoirs fondamentaux à réactualiser (ont-ils un jour été abandonnés) ? Aujourd'hui, les journalistes permettent que se développent des propos sans consistances sans d'intervenir ! Bien entendu, il y a rarement une évocation des évaluations des réformes antérieures menées. On rend compte plus rarement encore de travaux universitaires, de rapports de l'inspection générale sur la réalité des faits, de comparaisons internationales analysées. Tout cela conduit à penser que les projets pour une politique « rénovée » d'éducation nationale **servent de variable de positionnement idéologique** aux candidats à la présidentielle. C'est d'autant plus facile que nous le savons, chacun dispose d'une parole d'expert en matière d'école ! Le prototype du genre : les déclarations de Marine Le Pen lors de son débat avec la ministre de l'éducation Nationale sur le bilan de l'école. Pitoyable. Effrayant, tout simplement

1 « Lors de chaque campagne présidentielle, le même scénario se répète : l'éducation et l'école sont déclarées par tous les candidats « grande cause nationale » et enjeu stratégique pour l'avenir ; les programmes avancés surprennent alors par leur pauvreté et par leur manque d'ambition. Tout se passe comme si ces questions, complexes et ramifiées, décourageaient les candidats et les entourages pourtant bien fournis en experts, tout se passe comme si la question scolaire ne pouvait figurer dans la campagne présidentielle que sous la forme simplifiée et caricaturale de quelques slogans » ... la suite : <http://skhole.fr/l'education-et-l'ecole-au-coeur-de-la-campagne-presidentielle-par-pierre-status>

2 Rappel de publications déjà signalées pour faire face à cette vacuité et engager des débats : plutôt à DROITE « L'école de demain. Propositions pour une école rénovée » de Jean-Michel Blanquer (voir le lien dans le fil 53) <http://www.cafepedagogique.net/l'expresso/Pages/2016/11/07112016Article636140851780439010.aspx>
Des critiques à formuler certes, mais de la matière à penser (à panser ?). A GAUCHE : consulter la circulaire de rentrée de notre ministre actuelle http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113978
Un lien pour prendre connaissance des appréciations de syndicats sur la politique éducative de ce quinquennat. <http://www.vousnousils.fr/2017/03/14/les-syndicats-resument-le-bilan-educatif-de-francois-hollande-601131>
Quelles avancées ? Et le podcast de la rue des écoles de France culture : école quel programme commun ? Du 12 02 2017. <https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/ecole-quels-programmes-communs>

3 Une mise en perspective comparative des éléments de programmes pour l'école, issus des candidats principaux sur le site décapant « huit cents mille feignasses qui « travaillent » à l'éducation des élèves <https://80000feignasses.com/>
Pas vraiment méchant ...

4 Pour revenir à l'édito, et à titre d'exemple de ce qui sera tu par une classe politique en mal de réforme, le rapport de l'IGEN vie scolaire DELAHAYE. Voilà de quoi alimenter la question de l'égalité, au delà des vaines querelles sur « la pédagogie » http://www.cnle.gouv.fr/IMG/pdf/Fiche_lecture_Rapport_Delahaye.pdf

5 Ne perdons pas de vue nos angles favoris de réflexion. Dans le bulletin veille et analyses de l'Ifé (ex INRP), le signalement du travail de Solange Ciavaldini-Cartaut - *Conception en didactique professionnelle d'une formation des tuteurs à l'activité d'observation des pratiques en éducation physique et sportive* ... Lisible en ligne sous peu http://www.recherches-en-education.net/spip.php?page=imprimer&id_article=354

6 Et si les spécialistes de l'éducation étaient aussi souvent invités sur les médias que ceux de l'économie ? L'enjeu ne serait-il pas tout aussi déterminant pour le développement de nos principes républicains ? Un rare cas « d'école » : invitée sur France culture : Agnès van Zanten, (médaillée CNRS) « l'école comme fabrique d'inégalité (9 03 17) » <https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/agnes-van-zanten-lecole-comme-fabrique-dinegalites>. On en redemande !!