

Style motivationnel de l'enseignant et engagement des élèves en EPS

Pourquoi certains élèves redoublent d'efforts en cours d'EPS quand d'autres rechignent à pratiquer, arrivent systématiquement en retard, invoquent n'importe quel prétexte pour se faire dispenser ? Confrontés aux comportements de moindre effort, d'abandon précoce, de pitrerie ou d'échec, les enseignants évoquent souvent le manque de motivation comme variable explicative : « *Si cet élève n'apprend pas, c'est qu'il n'est pas motivé !* ». Contrairement à cette représentation sociale qui renvoie la motivation à une force psychologique « magique » à l'origine des réussites et des échecs, cette intervention défendra l'idée selon laquelle la motivation relève d'une responsabilité partagée entre l'enseignant et l'élève.

Première partie : présentation d'une théorie de la motivation et du concept d'engagement, et incidences pour l'enseignement de l'EPS

Seconde partie : présentation de travaux menés en EPS sur la formation des enseignants et sur le développement de situations d'apprentissage stimulantes.



Damien Tessier

Maître de Conférences à l'ESPE de Grenoble et membre du laboratoire de recherche Sport et Environnement Social

Conférence Vendredi 1er Décembre 2017
18h-21h Amphi STAPS Delapille, Mont-Saint-Aignan

L'AEPS existe depuis 1936 en toute indépendance grâce à ses adhérents, ses actions et ses publications

Renseignements/Contact : frederic.davanne@aeeps.org

Inscription en ligne sur la page régionale de Rouen du site de l'AEPS : <http://www.aeeps.org/regionales/rouen.html>

Gratuit pour les adhérents, les étudiants STAPS et ESPE, 5 euros pour les non-adhérents