

# Sommaire

Pages	Pages
<b>Présentation du DOSSIER Enseigner l'EPS n° 3 : Pour que tous les élèves apprennent en EPS ! Quels repères et quels parcours de formation ?</b> Denis ABONNEN et François LAVIE ..... 8	<b>Comment organiser un combiné athlétique tout en s'assurant que les élèves apprennent et développent des stratégies et une véritable démarche d'apprentissage ?</b> LE CREOUR Alan, BIGET Nicolas ..... 60
<b>Conférences</b>	<b>THÈME n°2</b>
<b>Programmes d'EPS et parcours de formation de l'élève</b> Valérie DEBUCHY ..... 14	<i>Parcours de formation, progressivité des apprentissages et finalités de la discipline</i> ..... 63
<b>70 années d'apprentissage des élèves en EPS... dans la revue Hyper : innovations ou conformisme ?</b> Laurent GRÜN ..... 17	<b>Un curriculum d'objets d'enseignement pour dépasser l'éternel débutant. Apprendre ensemble pour progresser ensemble en Basket-ball</b> DELAIGUE Marie-Pierre, VERICEL Rémi ..... 64
<b>L'enchaînement des tâches et des leçons du point de vue de l'engagement des élèves</b> Nicolas TERRÉ ..... 23	<b>Comment construire un projet pédagogique conçu comme un parcours de formation pour nos élèves ?</b> LE CORRE Gaëtan ..... 67
<b>Interventions</b>	<b>Enseigner le Savoir S'entraîner Scolaire en EPS : pas si simple !</b> FAGNONI Bruno ..... 73
<b>THÈME n°1</b> <i>Des contenus ciblés en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture</i> ..... 29	<b>Un parcours de formation équilibré entre le collège et le lycée pour amener tous les élèves à construire l'intention tactique au badminton à l'échelle de la scolarité</b> GEAY Stéphane, MAYEKO Teddy ..... 78
<b>Quoi enseigner en priorité pour aider les élèves à « rebondir » en triple saut ou en pentabond dans le cadre d'une « EPS physique, sportive et éducative » ?</b> SOLER Alain ..... 30	<b>THÈME n°3</b> <i>Le « faire ensemble » pour favoriser apprentissage et éducation</i> ..... 85
<b>Fil rouge et fils bleus : comment articuler les dimensions motrices, méthodologiques et sociales pour que tous les élèves apprennent en EPS ?</b> BERNARD Stéphanie, PEYRE Laurent, RÖÖSLI Wilhelm ..... 35	<b>La course en peloton : une forme scolaire de jeu pour optimiser la mobilisation et l'apprentissage</b> CALLAY Maxime, MOUGENOT Lucie ..... 86
<b>Un projet qui fait de l'effet ! Cibler une activité de planification chez les élèves au travers du remplacement en tennis de table</b> BULTEL Sébastien, DURIEUX Sylvain ..... 42	<b>Pédagogie du co-repérage : des interactions entre les élèves pour s'entraider et apprendre ensemble</b> DELARCHE Sébastien, PEREZ-CANO Claude-Emmanuel ..... 90
<b>Vers un enseignement plus équitable et citoyen en badminton : « Passe à l'attaque !</b> LARIVIERE Antoine ..... 48	<b>Permettre à toutes et tous les élèves de s'inscrire dans un projet collectif en respectant le fonds culturel du handball</b> KBAIER Muriel ..... 96
<b>Un objet d'enseignement ciblé en Step pour que les élèves, selon leurs sensibilités, puissent s'engager et apprendre dans une activité de type CP5</b> LAMOTTE Aurélie ..... 54	<b>La compétence au cœur des pratiques d'enseignement et d'apprentissage en EPS : Exemple de la construction d'une action compétente chez un élève lors d'un cycle de basket-ball</b> GOTTSMANN Léa, TROHEL Jean, GAL-PETITFAUX Nathalie .. 101

Pages	Pages
<b>THÈME n°4</b>	
<i>Des repères et des indicateurs au service du progrès de tous les élèves en EPS.....</i>	
107	
<b>Des indicateurs de compétence au service des apprentissages et de l'enseignement en EPS. Une proposition en natation de vitesse</b>	
ALBERTINI Cyril ..... 108	
<b>Caractériser le niveau des nageurs lors d'un surplace : quelles étapes et quels repères de progressivité ?</b>	
SCHNITZLER Christophe, POTDEVIN François ..... 114	
<b>Un repérage épique pour une activité musclée. Quel indicateur d'apprentissage au regard des compétences attendues en CP5 musculation ?</b>	
KLAPKA Aurélien, ROSSI David ..... 119	
<b>Proposition d'un parcours de formation qui place l'articulation « analyse-mise en projet » au cœur de la démarche d'enseignement en Basket, cycle 4</b>	
FAU Jérôme, CANO Vincent ..... 126	
<b>THÈME n°5</b>	
<i>Des formes de pratique et des démarches d'enseignement pour mobiliser les élèves et favoriser le progrès de chacun.....</i>	
131	
<b>Accords et acro : pour que tous les élèves apprennent en EPS !</b>	
GRANDCLÉMENT Perrine, SIMON-MALLERET Lucas ..... 132	
<b>Le biathlon athlétique, forme de pratique scolaire conjuguant motivations et réussites</b>	
SOULIER Emeric ..... 139	
<b>Course de vitesse au lycée : quoi enseigner pour la réussite de chacun, en utilisant la vidéo numérique ?</b>	
MEAR Bruno ..... 144	
<b>Pour que tous les élèves apprennent en EPS ! Une expérience corporelle constructive, positive, et réussie par tou(te)s</b>	
TESTUD Emmanuel, ROSSI David ..... 149	
<b>Franchir des obstacles pour gravir des sommets, du trail d'obstacles à la marche</b>	
CHEVAILLER Nicolas ..... 154	
<b>Pour que les filles et les garçons de collège apprennent en EPS !</b>	
PATINET Cathy ..... 159	
<b>Du « gentil bad » aux « plumes colorées ». Des formes de jeu scolaire pour passer d'une mobilisation à une autre en réussissant et en apprenant</b>	
CROISIER Karen ..... 164	
<b>Aménager la réussite des élèves à travers la construction d'un « parcours d'opposition réglementé » en boxe française</b>	
MAYEKO Teddy, LE GALL Benjamin ..... 170	
<b>THÈME n°6</b>	
<i>Expériences vécues par les élèves et optimisation du processus enseignement-apprentissage .....</i>	
177	
<b>Accéder au vécu expérimental des élèves : éclairages de la recherche et perspectives pour l'intervention en éducation physique et sportive</b>	
BOIZUMAULT Magali, GAUDIN Cyrille, TERRÉ Nicolas ..... 178	
<b>Apprentissages dans la CP5. A propos de la construction d'un « savoir-faire perceptif » en step</b>	
PAINTENDRE Aline, SCHIRRER Mary ..... 179	
<b>Ce que les élèves disent apprendre lors d'un cycle de STEP (CP5) en LP. Regards croisés sur leurs apprentissages</b>	
BOIZUMAULT Magali, BOVIGNY Solen ..... 184	