

LES INDICATEURS DE COMPETENCE AU SERVICE DU PROJET DE FORMATION

Un exemple en demi fond – classe de 6eme (fin de cycle 3)

Attendus de fin de cycle 3	Indicateurs de compétence	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Contribution au socle
L'élève engagé dans le champ d'apprentissage 1 réalise des efforts et enchaîne plusieurs actions motrices (A1); mesure, quantifie, compare des résultats (A3); assume des rôles (A4).	L'élève engagé dans l'exploitation max de ses ressources	3' à 80% VMA 9' à 65% VMA	3' à 85% VMA 9' à 70% VMA	3' à 85% VMA 9' à 75% VMA	3' à 90% VMA 9' à 80% VMA	D1
	L'élève engagé dans la recherche du gain de sa dyade	Ne joue pas le jeu de « l'affrontement » (inter dyade)	Mobilisation variable	Mobilisation fréquente	Totalement mobilisé (physio et psycho) pour faire gagner sa dyade.	D5
	L'élève engagé dans une intégration / participation à un peloton coopératif	« Peloton éclatée » 1 coureur > 20m du lièvre	« Peloton en bronze » 2 coureurs > 10m du lièvre	« Peloton en argent » 1 coureur > 10m du lièvre	« Peloton en or » Écart lièvre et dernier coureur < 10m	D2
	L'élève engagé dans la construction des matrices de performance	« Le joggeur » V3' > V9' de 0 à 0,5 km/h V9' = VEG	« Le demi fondeur en bronze » V3' > V9' de 0,5 à 1 km/h V9' > VEG de 0 à 1 km/h	« Le demi fondeur en argent » V3' > V9' de 1 à 1,5 km/h V9' > VEG de 0 à 2 km/h	« Le demi fondeur en or » V3' > V9' de 1,5 à 2 km/h V9' > VEG de + de 2 km/h	D4
	L'élève engagé dans le rôle de « lièvre de course »	« Le levreau » Ne sait pas quoi faire dans le rôle	« Le lièvre en bronze » Assume le rôle de lièvre sans prendre en compte le groupe.	« Le lièvre en argent » Assume le rôle de lièvre et prend des informations sur les autres (formation en peloton)	« Le lièvre en or » Peut prendre des initiatives comme seconder un lièvre qui fait défaut	D3

Ces indicateurs servent à instrumenter le regard de l'enseignant sur la formation spécifique et globale de l'élève à travers l'APSA. Au cours de la séquence d'apprentissage, 2 ou 3 indicateurs seront utilisés et exploités par les élèves en fonction de l'objet d'enseignement ciblé : tel par exemple le « score peloton » (peloton en or, en argent, etc.)

* VEG = Vitesse Echauffement Général

Le « vélo citoyen » pour nos élèves de 6eme (fin de cycle 3) au collège LAFAYETTE (LE PUY)

