

Hyper infos

Les informations de l'AEEPS N°246

Dans les régionales

La Régionale de Rennes

Des suites au stage de Beg-Meil de la fin Août ?...

Après une visite chez notre nouvel imprimeur à Saint-Brieuc, Jacqueline Carrée et Mireille Avisse ont pu retrouver les collègues qui encadraient le stage en danse contemporaine. Ce fut l'occasion d'un bilan à porter sur les productions filmées des stagiaires mais aussi de mettre en marche quelques idées pour animer la Régionale de Bretagne. Professeurs en STAPS à Brest ils pourraient tous les deux animer un ou deux évènements en gymnastique et, pour des curieux sur la langue des signes dont Isabelle est déjà "monitrice"...



Isabelle Couëdon et Hugues Herman



Bilan vidéo avec Jacqueline Carrée



Travail avec Sandie sur la maquette de la nouvelle revue "Enseigner l'EPS"

Contact : carree.jacqueline@wanadoo.fr

La Régionale de Dijon

Journée du 13 Juin - IUFM de Dijon - Ouverture par M. Avisse

Apporter son aide à la régionale de Dijon. L'influence de notre discipline : travailler sur la communication en direction des parents, des collègues pour DIRE ce que l'on fait. A l'AE-EPS, à quoi sert-on ? Accompagner la profession dans son adaptation aux changements de la société. Rester centré sur l'accompagnement des élèves au cours de leurs apprentissages.

Que font véritablement les professeurs et les élèves ?

Les intervenants : Benoît Caritey, historien - Jean-Pierre Chevaux, Secrétaire régional- Mireille Avisse, l'entrée en EPS en 6^{ème} sur la base d'images d'élèves. Exposés et discussions.



Séance de travail

Benoît Caritey



Pause détente

Les axes pour l'an prochain :

■ Interventions possibles :

Octobre > JP Bonnet sur les apprentissages (théorie et pratique)

Décembre > Nathalie Gal les formats péda Nat et Gym. Groupe AP

Février > La question des genres en EPS : Laure Desmures, Ingrid verscheure (master 2)

Avril > La prise de risque (sécurité et EPS) : Voisard (HEP Bejune, Suisse)

■ Autres possibilités :

- Les apprentissages des élèves avec les travaux de master 2 de Besançon + Gréhaigne en foot.
- Les variables en combat (pratique + théorie) Denis Loizon - Nicolas Mascaret (badminton CEDRE).
- Le TCHOUK BALL jeu sportif transversal (voir avec M. Avisse) CR de Denis Loizon.



Accueil



IUFM de Dijon

Pour + d'infos

www.aeeps.org

La Régionale de Clermont-Ferrand

Programme Provisoire 2009-2010

RÉUNION D'INFORMATION

Jeudi 1^{er} octobre 2009 - 18h15/19h30 - UFRSTAPS

- Présentation du programme (Lieux, horaires, contenus,...)
- Vote pour le Conseil National d'Administration de l'Association des Enseignants d'E.P.S.
- Prise d'adhésion ou renouvellement
- Clôture autour d'un verre de l'amitié

ATELIER DE PRATIQUE (ANNUEL)

Pratiquer de façon régulière 4 cycles d'APSA de nature différente de Toussaint à fin mai (progresser, partager, se former dans des formes de pratique adaptées à ses possibilités)

Les mardis de 20h00 à 21h30 du 10 novembre 2009 au 27 mai 2010

- Cycle 1 : badminton (6 séances)

Animation : Karen CROIZIER

- Cycle 2 : handball (6 séances)

Animation : Félix ROUSSEL

- Cycle 3 : musculation (6 séances)

Animation : Cédric NOURRISSON

- Cycle 4 : step (5 séances)

Animation : Géraldine SCHOENER, Sylviane NODIN

Conditions d'inscriptions :

Adhésion (50 €) + participation financière de 30 € annuels

CONFERENCE

Apprentissages moteurs et aménagement du milieu

Jeudi 19 novembre 2009 - 20h00/22h00 UFRSTAPS AUBIERE

Intervenant : Jean-pierre BONNET, UFRSTAPS de Dijon

ATELIERS DE PRATIQUE

- Initiation à la technique du skating en ski de fond

Un samedi toute la journée en janvier 2010

Intervenants : Jean-Christophe DUBOIS

- Initiation au ski de randonnée

Un samedi toute la journée en mars 2010

Intervenants : Georges FIESCHI

Vie nationale - Vie associative

Le Congrès National

des 16, 17 et 18 octobre à Châtenay Malabry

Le Congrès national des 16, 17 et 18 Octobre. Châtenay Malabry

Le programme à l'heure où nous rédigeons ce bulletin est en cours d'élaboration.

Il se déroulera deux semaines après l'annonce du Ministre pour le lycée du futur. La réflexion sur le lycée sera donc l'essentiel d'un travail collectif qui aura pour fil rouge la continuité de l'EPS d'un élève de la Maternelle à l'Université.

Une réflexion et un travail en profondeur est prévu sur l'avenir de notre association et les structures régionales et nationale. Des décisions importantes sont à prendre en Assemblée Générale...

Toutes les régionales doivent être représentées.

Présence du Doyen de l'Inspection Générale Michel VOLONDAT qui nous fait l'honneur d'ouvrir nos travaux. Nous aurons donc pour commencer l'année associative des informations de première main avec les échanges et débats toujours nécessaires entre nous lors de l'élaboration de propositions plus fouillées sur l'EPS obligatoire offerte à tous les élèves.

Présences possibles de Jean-Louis BOUJON et Jean-Michel SAUTREAU pour évoquer entre autre comment les structures du sport scolaire qui proposent des activités facultatives se situent agissent face aux propositions "d'accompagnement éducatif sportif" et au danger d'externalisation de son encadrement.

* Cahier du Cédreps n°8

Les actions nationales

Nous avons fait parvenir en Mars au secrétariat de R. DESCOINGS nos propositions pour la Commission Nationale. Demande en Août d'audience au Ministère de l'Education. Chaque courrier est accompagné de notre point de vue sur l'EPS, de nos statuts et de la Charte. Nous saurons fin Septembre par la voix du ministre, si nous avons au moins conservé notre statut de discipline fondamentale avec ses 2 h et si ont été prises en compte nos demandes conjuguées de plus d'heures pour plus d'activité physique validée au baccalauréat (les activités volontaires étant elles aussi prises en compte par un "bonus", comme celles de jeunes officiels avec l'UNSS par exemple). Demande d'audience renouvelée en Septembre. Contacts à la rentrée de la Présidente avec l'Inspection Générale, l'USEP et l'UNSS...

Extraits de la lettre envoyée au mois de Mars à Richard Descoings

"... L'EPS en effet n'est sans doute pas la seule discipline concernée par la nécessaire acquisition d'une culture de l'activité corporelle durable, elle en constitue toutefois la discipline stratégique, car elle est obligatoire et s'adresse à tous les élèves. Elle permet des apprentissages en situation réelle, dans l'expérience vécue des activités physiques sportives et artistiques de notre temps. C'était ce qui avait été pris en compte dans le projet 2009 pour la seconde : l'EPS avait sa place de discipline obligatoire fondamentale et permettait une pratique optionnelle en module pour les élèves qui le souhaitaient.

Nous pensons qu'il doit en être au moins ainsi jusqu'à la terminale. Ceci constitue une garantie pour l'avenir tant du point de vue de la santé des adultes de demain que de la maîtrise en toute conscience des risques de dérives du sport spectacle et du monde des affaires qui l'encerclent.

Clarifier ce qui mérite d'être appris par tous et chacun dans l'école républicaine est d'autant plus nécessaire que la confusion permanente entre l'activité physique, le sport, l'éducation physique est souvent entretenue ne permettant des prises de décision adaptées. Il nous paraît par exemple indispensable aujourd'hui qu'une démarche commune d'explicitation soit initiée entre le ministère de la Santé et des Sports d'une part et celui de l'Education d'autre part. Ceci permettrait de créer des synergies fonctionnelles entre tous les acteurs qui interviennent dans la vie physique de nos jeunes générations.

Par ailleurs, évaluer et valider les acquisitions, les apprentissages utiles pour tous dans ce domaine est une nécessité incontournable au moment où l'on s'inquiète de l'état actuel des jeunes dans notre société, de leurs pratiques et comportements courants. Notre expérience d'évaluateurs en cours de formation depuis les années 80 pour l'épreuve du baccalauréat nous a permis de déceler les difficultés et les dérives à éviter. Cette expérience peut servir lors de la mise au point de grilles de référence des validations des acquis.

En effet, si le lycée futur est conçu comme préparatoire à une intégration universitaire réussie, il doit également donner le goût et les moyens de continuer une pratique physique et sportive réelle tout au long de la vie dans une bonne connaissance de soi et en toute sécurité. Enfin il se doit de proposer des modules personnalisés qui pourraient permettre aux plus engagés, une pré-professionnalisation leur ouvrant les voies d'une formation plus intensive et spécialisée dans le domaine des activités physiques : métiers du sport, sécurité civile, armée, sauveteur en mer...

Nous aimerions pouvoir nous entretenir avec vous et vos conseillers sur ce sujet important de société afin que soient prises en compte nos propositions de rédaction des compétences utiles en EPS au lycée.

Dans l'attente d'une réponse favorable,..."

- Réponse : à la demande du secrétariat de Sciences Po Paris d'un dossier complémentaire ont été envoyés par courrier postal : le point de vue (version publique), nos statuts et la Charte 2000 ainsi que des extraits de "Renforcer la présence de l'EPS".

R. Descoings rencontré un peu plus tard lors du séminaire du Nouvel Obs "Refonder l'école de la République"... nous lui avons remis un "150 ans" pour la bibliothèque de Sciences Po Paris (ainsi qu'à Marie Duru-Bellat sociologue et Caroline Brizard journaliste responsable de l'éducation). Jack Lang et Axel Kahn et Denis Olivennes ont été très intéressés par ailleurs... Nous reprendrons contact avec eux dans l'idée de médiatiser autrement notre métier.*

* Présence de M. Quévieux et M. Avisse

Relevé des décisions du Conseil d'Administration du 6 Juin 2009

Dates des CA 2009 : 5 Septembre, 5 Décembre, 30 Janvier, 27 Mars, 5 Juin

Congrès les 16, 17 et 18 Octobre au CREPS de Châtenay-Malabry
Présence nécessaire de toutes les régionales

1- Lycées

Rédaction d'un court texte en réaction sur le projet lycée : MONTRER L'UTILITE DE L'EPS obligatoire POUR TOUS. Illustrer par un exemple : la semaine du lycéen, l'EPS, sport scolaire et VIE SCOLAIRE. Travail de groupe à prévoir dès la rentrée.

2- Elections

Rappel du calendrier : Envoi des bulletins de vote début Septembre. Retour aux secrétaires régionaux avant le 5 Octobre. Retour des dépouillements régionaux avant le 10. Commission élections au Congrès de Châtenay les 16, 17 et 18 Octobre.

3- Finances

Rappel de la situation. Prêt : envoi du texte revu aux régionaux. Il est remis un reçu aux régionales concernées.

4- Fichier national

Baisse inégale selon les régions. Il faut une analyse précise région par région TRAVAIL en petit comité à l'AG. Un petit groupe au CA s'en empare avec PD qui envoie aux régionaux les fiches de bilan des actions 2008-2009.

5- 150 ans

Toujours un "trésor de guerre" et pas de ventes régionales. Suivre l'an prochain les dates des championnats de France UNSS pour solliciter des adhérents ou amis à tenir un stand. Proposition de campagne pour des cadeaux de retraite.

6- Campagne d'adhésion

Définir les attentes d'un adhérent : enquête ? questionnaire ? Les exemples qui marchent : l'action régionale (ex de Clermont, Orléans).

a) L'AG= TEMPS DE REFLEXION sur l'apport clé en mains d'une action par région en difficulté et en avril 2010 rencontre exceptionnelle avec un représentant par région pour établir les projets 10/11.

b) COURRIEL aux adhérents (depuis 3ans) à partir du texte de PD... à améliorer par les membres du CA. Ce texte sera envoyé aux régionaux qui feront suivre à ceux qui n'ont pas de net en septembre avec la fiche d'adhésion 2009/2010.

7- Groupes Ressources

Projets du CEDRE réunis ce jour à Lyon. Sortie du CEDRE 8 en Septembre, un 9 en projet. Les GR Plaisir et ADP devraient suivre...

8- Site

Félicitations aux responsables du site, début de vente en ligne balbutiante malgré un grand nombre d'articles mis en ligne. Augmentation sensible de la fréquentation. Améliorations de la présentation de la 1^{ère} page du site à prévoir avec un affichage de "qui sommes-nous" qui présentera "nos valeurs" (Charte, texte de Valence), notre histoire et les éditos marquants. Affichage des contacts web pour chaque régionale à prévoir.

Proposition d'une application d'un double tarif pour accès aux articles en vente par allopas : 1,80 € pour un article qui comprend jusqu'à 10 pages, tarif double au-delà (mise en place par P.E. Thierry)

Les adhérents doivent avoir des avantages. Vote : pour une adhésion 10 articles à télécharger gratuitement... Le faire savoir dans la fiche d'adhésion.

9- Hyper EPS

Nouvel imprimeur, économie et excellente relation. Le prochain numéro sera sous une libre présentation. M. Quévieux accepte de suivre deux ou trois numéros mais il faut faire un appel pour avoir un comité de "lecture ? de rédaction ? scientifique ?". Vote : nouveau titre "Enseigner l'EPS" Sous-titre la revue de l'Association des enseignants d'EPS. Pendant un an on fera apparaître en filigrane (ex ?) HYPER-EPS

10- Colloque de Caen - Mai 2010

Vote : 500 € à l'organisation du colloque, mais expo + table + intervenant d'un membre du CA détaché de toute autre intervention. 2 abstentions : M. Avisse et J. Zoro.

11- Archives

Vote indicatif positif pour le déplacement et l'ouverture des archives au public des étudiants et chercheurs. Lieu à l'étude.

Elections 2009

Les candidatures au CA

Les textes complets des professions de foi sont sur les bulletins de vote et sur le site.

■ Pascale BOURDIER (Tours-Paris)

Professeur EPS depuis 1985, académie de Rouen puis d'Orléans-Tours, Déléguée départementale USEP 37 en 2003 et adjointe à la direction nationale de l'USEP depuis 2005. Adhérente à l'AEPS depuis 15 ans...

■ Marcel COISSARD (Paris)

Actuellement en poste sur le lycée Charlemagne (Paris 4^{ème}), agrégé, formateur associé à l'IUFM en A.S.D.E.P.

■ Alain COSTON (Lyon)

Professeur d'EPS en lycée durant plusieurs années et formateur à l'IUFM de Lyon, membre du CEDREPS.

■ Jean-François GIBERT (Orléans)

Professeur d'EPS retraité depuis Janvier 2006, itinéraire professionnel essentiellement tourné vers le premier degré et l'enseignement adapté, membre du bureau régional AEEPS de l'Académie d'Orléans-Tours, rapporteur du Groupe "Analyse de pratiques", siège au CA comme suppléant depuis le Congrès de Saint-Brieuc...

■ Nelly LACINCE (Montpellier)

Professeur d'Education Physique à l'UFRSTAPS de Montpellier ayant enseigné vingt cinq ans en Collège et Lycée souvent en ZEP/RAR, membre du groupe "Plaisir en EPS", renouvelle sa candidature pour la période 2009-2013...

■ François LAVIE (Clermont-Ferrand)

Enseignant EPS en lycée privé à Clermont-Ferrand, Membre du Conseil d'Administration de l'AE-EPS depuis 2005, co-animateur du groupe ressource "PLAISIR en EPS", renouvelle sa candidature pour la période 2009-2013.

■ Roger MADELAINE (Nice)

Professeur d'EPS en lycée retraité, Président du bureau de la régionale de Nice pendant une petite décennie, membre de l'AE-EPS depuis plus encore...

■ Jean-Philippe RANC (Marseille)

Professeur EPS en LP, formateur associé à l'IUFM d'Aix-Marseille (responsable disciplinaire académique pour l'EPS), membre de la régionale AEEPS et du CEDREPS d'Aix-Marseille.

■ Serge TESTEVIDE (Nantes)

Adhérent AEEPS depuis un peu plus de vingt ans, formateur associé IUFM et adjoint IA-IPR à Rouen puis enseignant en STAPS à Nantes, membre du CEDREPS, actuellement président de la régionale de Nantes...

**Les votes sont à envoyer à votre
secrétaire régional AVANT LE 5 OCTOBRE**

Seuls peuvent voter les adhérents 2008-2009.

*Si vous n'avez pas reçu de bulletin de vote il y a peut-être
à vérifier votre enregistrement auprès de votre trésorier régional
ou du responsable du fichier :*

michel.joffrain@aeeps.org
06 60 65 02 42

Maurice PORTES
Professeur Agrégé EPS Honoraire
Co-responsable du CEDREPS¹
24 Chemin Haut - 34540 BALARUC le VIEUX

**Lettre ouverte à
Monsieur Luc CHATEL
Ministre de l'Education Nationale**

Comme tous les citoyens français j'ai suivi avec beaucoup d'attention les informations relatives au malaise dont Monsieur SARKOZY a été victime au cours de son entraînement de course de durée - (à dessein j'évite d'employer le mot "jogging", défense de la langue française oblige) - . Comme tous les citoyens je me réjouis que ce malaise soit sans conséquence sérieuse pour sa santé.

Il se trouve que dans mon entourage, trois personnes ont été, le même jour et dans les mêmes circonstances - effort physique prolongé sous température élevée - victimes elles aussi des mêmes désagréments. J'imagine qu'elles ne furent pas les seules sur le territoire national à vivre cette expérience.

Monsieur SARKOZY est sans doute un pratiquant expérimenté et bien conseillé. Mais ce n'est pas le cas de tous ceux, de plus en plus nombreux, qui se livrent à une pratique autonome de l'exercice physique. Celle-ci comporte des dangers quand elle n'est pas éclairée par quelques savoirs sur les processus complexes de l'entraînement. L'ignorance en ce domaine peut déboucher sur des drames humains et, à tout le moins, coûter cher à la collectivité nationale. Face à ces risques, mon passé professionnel m'incite à attirer l'attention de nos élus sur le rôle irremplaçable de la discipline scolaire "Education Physique et Sportive" dans la transmission de ces savoirs à utilité sociale fondamentale.

Je me permets donc de vous suggérer la lecture du CAHIER cité en référence², édité par l'Association des Enseignants d'EPS, qui paraîtra au début du mois de septembre, et que je vous ferai parvenir. Il contient deux articles³ édifiants sur ce que l'EPS pourrait apporter aux collégiens et lycéens français dans le domaine du "SAVOIR S'ENTRAÎNER". À condition de préserver et de développer les moyens mis à sa disposition pour le faire.

Je vous en souhaite bonne lecture et espère que vous y trouverez matière à enrichir votre réflexion et celle de vos collègues qui, à quelque niveau de responsabilité que ce soit, ont en charge la politique d'éducation dans notre pays.

Veuillez accepter, Monsieur le Ministre, mes salutations les plus respectueuses.

Fait le 31 Juillet 2009

1. Le CEDREPS (Collectif d'Étude Disciplinaire pour la Rénovation de l'EPS) est un mouvement pédagogique constitué pour contribuer à la rénovation de l'EPS. Il agit dans le cadre de l'Association des Enseignants d'Éducation Physique et Sportive.
2. CAHIER 8 du CEDREPS "Que proposer à l'étude des élèves en EPS ?" Ed. AEEPS
3. BERGE F., Savoir s'entraîner : une ambition pour tous les lycéens. Illustration en musculation et en course en durée, p. 49 et suiv. DHELLEMMES R., Le "savoir S'entraîner" scolaire : un thème d'étude et des objets d'enseignement, p. 60

**Colloque "Analyse de pratiques"
de Mars 2007**

Sortie du CDROM

**Analyse des pratiques en EPS : expériences
marquantes et gestes professionnels**

Textes réunis (Actes du colloque 2007 et Actualités sur le travail enseignant)

Envoi à tous les participants du colloque : 4^{ème} trimestre de l'année 2009. Il pourra être consulté en ligne sur le site de l'UFRSTAPS de Clermont-Fd (Université Blaise Pascal). Un lien avec le site de l'AE-EPS sera signalé dès que la mise en ligne sera bouclée.

**Pour les APPN dans un
projet éducatif et culturel
pluridisciplinaire :**

Randonnée dans les Alpes françaises et italiennes (Val d'Aoste) puis visite culturelle de ROME... Dossier exigé noté et servant aux travaux de la rentrée suivante... Qui dit mieux ? On peut écrire à J. Carrée pour avoir plus de détails.

faire connaître le dossier à partir duquel les élèves devaient travailler en Septembre et Octobre. Une évaluation de ce travail était faite et prise en compte pour le brevet du collège... et tout cela avec la bénédiction de l'I.P.R. Yan Coquet.

De la part de Jacqueline CARREE

**Séminaire du
Groupe Plaisir**

**les 14-15 ou 21-22
Novembre 2009 à
Cournon d'Auvergne**

Les membres du groupe PLAISIR 2 construisent actuellement leur programme à partir des travaux de leur réunion de Janvier 2009.

Ils sont actuellement une dizaine réunis autour de P. Gagnaire philgagnaire@cegetel.net et F. Lavie lavie.francois@aliceadsl.fr

- Barbier Denis, professeur d'EPS, collège Michel de L'hospital, Riom (63).
- Bui-Xuan Gilles, PU, Université LILLE Nord de France,
- Croizier Karen, professeure d'EPS, Lycée de Mauriac (15),
- Dugas Eric, maître de conférence, Paris Descartes.
- Ferraton Noémie, professeure d'EPS, lycée Nogent le Rotrou
- Gaillard Jacques, formateur, IUFM Nord Pas de Calais,
- Haye Guy, professeur d'EPS honoraire, Montpellier,
- Lacince Nelly, PRAG EPS, UFRSTAPS Montpellier,
- Méar Bruno, professeur d'EPS, LPO Deschaux Sassenage, Grenoble
- Portenart Pascale, adjointe à la Direction Nationale de USEP, Paris.

Suite à l'appel à participation paru dans la revue Hyper n°245, trois nouveaux collègues font leur entrée dans le groupe : Persyn Hélène, Piau Amandine, Morizur Yvon.

Les axes de réflexion envisagés :

■ Resituer le plaisir par rapport aux émotions et aux sentiments, par rapport à la conscience et à l'inconscience. Est-il possible d'avancer sur une théorie du plaisir ?

■ Poursuite de l'exploitation de l'enquête nationale sur la sensibilité au plaisir des enseignants d'EPS au plaisir de leurs élèves (Enquête de l'AEEPS 2005-2007).

■ Mise en place d'une recherche avec une méthodologie de comparaison par paires auprès de collégiens et de lycéens afin de déterminer leurs profils hédonistes. Analyse des résultats de plusieurs classes. Présentation et explication de l'application logicielle pour le traitement des données.

■ Travail autour d'outils concrets pour passer du plaisir d'agir à l'envie d'apprendre.

■ Des enquêtes locales sur le plaisir des filles en EPS par les membres du groupe en établissement scolaire.

■ Etude des différents modes d'entrée en badminton avec une même classe en EPS.

**A propos de la couverture
d'HYPER 245...**

Merci de préciser que la photo de couverture ne représente pas le club med, mais les 2 classes de 4^{ème} d'un collège rural de 8 classes. Compte tenu du projet pédagogique et des possibilités locales, nous avions décidé de mettre en place un projet multidisciplinaire. Si cela est nécessaire, je pourrai