

**MARCIAC 90 :
la Crète,
le rugby, l'amitié !**

**Pour une publication spécifique
du rugby au sein d'Hyper**

Du 3 au 10 juillet, ce ne sont pas moins de 120 participants qui, dans un cadre exceptionnel, ont vécu ce cinquième rassemblement.

Tout était réuni, des conditions matérielles à la complémentarité des compétences, pour que le résultat soit positif et il l'a été. Les publications qui vont paraître dans les colonnes d'HYPER, témoigneront du grand bouillonnement d'idées qui autour des Quilis, Anne, Barriere, Bouthier, Chibatte, Chanon, Peys, Trouillon... bien souvent, a dépassé le cadre de l'amphi ou du terrain pour se poursuivre sur la plage, au bord de la piscine, dans les petits cafés typiques ou sur quelque site millénaire...

"Marciac 90" fut pour beaucoup l'occasion de vivre une évasion en famille. Une évasion un peu trop courte au goût de certains pour pouvoir profiter pleinement des joyaux de l'île de Crète, de la gamme des animations proposées par nos soins et par l'hôtel, de la richesse des échanges et des relations amicales au sein du groupe.

La préparation de "Marciac 90" à Matemale (66) est déjà avancée. Au cœur du Capcir et porté par l'énergie de tout un village suroxygéné, "Marciac 91" roulera selon l'image de notre ami André QUILIS, sur un grand braquet à n'en pas douter. Comme à l'habitude la recherche rugbystique y sera reine, mais sont aussi déjà prévus, un programme exceptionnel d'activités pour les femmes, un séjour itinérant en VTT ou en calèche pour les ados, et tout un programme NATURE pour les plus jeunes.



Quelques stagiaires manquent pour la photo, mais le sourire des présents est tout de même significatif.

ANDRÉ QUILIS



avec elle, proposer une publication annuelle avec un objectif de diffusion plus large. Les quelques lignes qui suivent visent à la fois à situer le collectif, préciser ses objets d'étude et surtout montrer des voies originales de formation continue sans laquelle toute pratique risque la sclérose.

Désireux de donner et de faire connaître son point de vue, le collectif RUGBY-MARCIAC a pris l'initiative de "tenir" une rubrique régulière au sein de la revue de l'Amicale des Enseignants d'Éducation physique et sportive. Nous prenons ainsi l'engagement de faire paraître quelques "feuilles" dans les prochains numéros. Notre groupe prendra progressivement au sein de l'AEPS le statut de collectif de réflexion sur le rugby. D'autre part, nous espérons, au-delà de la revue, mais en étroite collaboration

1. Situer le collectif de "MARCIAC"

1.1. Rassembler des compétences diverses dans une volonté commune de progrès.

Le noyau de base que constitue l'équipe d'animation s'est progressivement élargi et compte aujourd'hui une vingtaine de personnes (1). Elles ont en commun une formation initiale d'enseignant d'EPS pour la plupart ; s'y ajoute souvent une solide formation complémentaire dans la spécialité (option rugby, éducateur FFR, brevet d'État,...) ; pour d'autres des compétences reconnues dans le domaine de l'évaluation de la condition athlétique du sportif de haut niveau. Le "groupe de Marcjac" est ce rassemblement diversifié de collègues désireux de poser des questions à leur pratique d'entraîneur toujours insatisfaisante. Le temps de l'entraîneur-sorcier, détenteur de secrets jalousement gardés est révolu mais pas mort.

Les connaissances scientifiques frappent à la porte du sport, bousculant les habitudes et le rugby ne peut rester à l'écart.

Il y a donc la recherche collective d'un progrès dans nos savoirs que nous essayons ensuite de personnaliser tout au long de la saison sur le bord du terrain et au sein du groupe dont nous sommes responsables. Ça c'est l'esprit de Marcjac.

1.2. Héritage du passé... ambitions légitimes

Comment aller vers un rugby total, générant sans cesse le mouvement sans oublier les fondamentaux, voilà des références qui assurent la continuité avec les recherches propres aux clubs qui tiennent le haut du pavé du rugby français. Depuis l'initiative de Marcjac 1986 chère à René Castagnon, on peut mesurer le chemin parcouru pour tenter de mettre : connaissances, expérience, recherches, analyses, au service de ceux qui désirent être plus performants dans leur activité professionnelle d'entraîneur à quelque niveau que ce soit. La demande ne cesse d'évoluer et les pionniers de Marcjac 86 dépassent la centaine en 1990 !

1.3. Écrire, diffuser, débattre, dépasser...

La possibilité offerte par notre revue Hyper d'écrire régulièrement, même si les échéances ne sont pas tellement fréquentes constitue désormais une opportunité pour diffuser les idées individuelles ou collectives du groupe de Marcjac. Cette publication régulière devrait prolonger les effets des stages en même temps qu'elle servirait de support voire d'incitation à participer.

La fonction de cette publication régulière, qui pourrait se doubler annuellement d'un numéro spécial (comparable au compte rendu du stage de Tunisie en 1988 mais moins volumineuse), constituant une contribution parmi d'autres à propos du développement de nos idées, de nos pratiques.

2. Le rugby, objet d'étude (et de passion) mais surtout pas chasse gardée.

2.1. Des visées modestes

Voir plus loin qu'aujourd'hui ! Telle est la perspective cachée derrière la formule que nous avons lancée dans nos stages : vers le rugby de l'an 2000 !

Comment, aujourd'hui, dans un contexte qui évolue, peut-être pas comme nous le souhaiterions, brosser des perspectives ? L'internationalisation se dessine pour le rugby, qui, avec la Coupe du monde, s'éloigne de la tradition anglo-saxonne. Mais nous sommes encore loin de la mondialisation de notre sport ! Et cependant les choses évoluent sans pour autant gommer les traditions : après la Coupe du monde 1987 se prépare la Coupe du monde 1991 dans le giron européen et le tournoi des 5 nations attire toujours autant de public... Comment notre jeu évolue-t-il par rapport à ce contexte où se côtoient et s'entremêlent facteurs dynamisants et forces freinatrices ? Car il évolue ! Qu'on le veuille oui non ! Comment, alors, accompagner, voire peser sur cette évolution ? C'est là une ambition légitime.

2.2. Une démarche fonctionnelle et pragmatique

Même si quelquefois (certains diront trop souvent) nous théorisons à partir

du jeu que nous aimons, il est important de préciser encore que nous sommes avant tout des hommes de terrain. Qu'est-ce que cela veut dire ? D'abord que le point central de notre action a lieu sur le terrain avec la relation essentielle entre le match et les contenus de l'entraînement. S'entraîner, c'est se préparer physiquement, techniquement, tactiquement à affronter les exigences du jeu moderne, du rugby total. La séance d'entraînement devient alors l'outil indispensable pour permettre au joueur de se préparer méthodiquement. Il va de soi que le rôle de l'entraîneur (on devrait souvent dire "l'équipe des entraîneurs") devient capital pour concevoir et conduire la préparation individuelle et collective des joueurs. Le match devient désormais la partie émergée de l'iceberg que constitue le système de la haute performance. Mais ce rôle s'il est capital n'en est pas moins fragilisé par ce qu'on peut appeler la logique incontournable du résultat concret, sec, inhumain et surtout ponctuel : aussi porteur donc de passions idolâtriques que de rejets déchirants, c'est bien là le "sens pratique" déjà évoqué lors d'un article paru il y a quelques années, "Réflexions sur l'entraîneur", dont la conclusion précisait : "... l'entraîneur est un homme de terrain, c'est vrai, parce qu'il commence à tirer ses connaissances à la fois de la pratique de joueur qu'il a eue (à quelque niveau que ce soit), de la réflexion que cette pratique a susci-

tée, mais aussi des connaissances qu'il tire de l'expérience et des recherches...".

3. Des perspectives de formation par l'action :

Les arguments ne manquent pas pour convaincre de l'importance d'une formation continue d'entraîneur en général. Parce que la pratique évolue, les faits de terrain questionnent constamment, et l'entraîneur de rugby est condamné à s'adapter, c'est-à-dire à la fois utiliser son expérience (ses "routines") et maîtriser de nouveaux problèmes que le jeu et les joueurs ne cessent de poser. Le rassemblement de Marciac est l'expression concrète de cette volonté de partir de problèmes mis sur le terrain ou en rapport avec le terrain, mais qu'on vit très fort au niveau personnel dans la saison (le paroxysme étant le "remerciement" de l'entraîneur). Marciac cherche à rompre cet isolement mais aussi à répondre, par le jeu de l'analyse, de l'échange entre les participants, de l'apport de connaissances, aux préoccupations, aux attentes, des participants.

En ce sens la publication dans Hyper d'articles devrait constituer une dimension nouvelle de savoirs utiles voire utilisables. En tous cas nous espérons que cette "ouverture" déclenchera des "productions". Alors, entraîneurs/enseignants, à vos stylos !

Jun/juillet 90, André Quilis