

Quelques exemples de comportements typiques pouvant se retrouver pour des élèves ayant vécu 1, 2, 3, ou 4X 12h de pratique sur des compétences, des acquisitions prioritaire retenues

Nous postulons que « Développer une activité compréhensive de la motricité » est une procédure garante de l'activité efficace d'un enseignant d'EPS et ceci car elle lui permet de passer d'une pratique de référence à une pratique à enseigner en adéquation avec les caractéristiques de ses élèves quelque soit l'APSA. D'ailleurs le traitement des contenus proposés aux élèves doit se poursuivre par le choix dans ces contenus. C'est par « l'observation formative » comme l'appelle P Perrenoud, c'est à dire une observation qui doit renseigner l'enseignant sur les modalités qui président à la réponse de l'élève que l'on peut y arriver.

En effet dans une situation de combat l'élève mobilise ses ressources pour faire face à une tâche à laquelle il est confronté. Il apporte ainsi des réponses que l'on peut caractériser et hiérarchiser. Il s'agit alors de cibler l'observation :

- Sur les caractéristiques dominantes de la motricité de l'élève (affective, cognitive ou motrice) Elle représente l'explication autour de laquelle se greffent les autres observations.
- Sur les critères qui organisent l'acte moteur spécifique à la discipline : principe d'action réaction, peser sur l'adversaire pour fixer ses appuis,...

Il s'agit alors d'entrevoir des hypothèses explicatives pour hiérarchiser les problèmes et donner du sens au contenu proposé ainsi qu'au futur thème de travail proposé aux élèves.

Sans avoir été exhaustif et en conservant l'idée que ceux ne sont que des interprétations personnelles de la motricité d'élèves, voici quelques propositions issues de situations de combat particulières et ciblées autour des acquisitions. Bien entendu ces comportements peuvent se retrouver en situation d'apprentissage.

A différents moments du cycle, de la leçon l'observation des conduites des élèves permet d'orienter les contenus et situations proposés lors de votre enseignement.