

Acquisitions abordées	comportements typiques		problèmes sous jacents	Consignes, opérations , ce qu'il y a à faire pour faire	Propositions de remédiations (jeux , exercices, situations d'apprentissages...)	Criteres de réussite ou indicateur de d fin d'étape
Retourner son adversaire en position quadrupédique Ou se défendre en position de dominé au sol		L'attaquant ne pèse pas sur le défenseur et reste le regard sur la saisie qu'il prend. le défenseur se redresse en arrière	Pb informationnel: l'attaquant a besoin d'avoir des informations visuelles sur ses actions pour agir, il ne fixe plus les appuis du défenseur pour réaliser un retournement	Serrer fort le contrôle au-dessus des coudes s'appuyer au niveau du contrôle les genoux décollés, sentir la pression de son poids sur l'adversaire en serrant fort le contrôle et en position trépied	Jeu de l'arrache ballon d'un adversaire placé en position quadrupédique qui serre un ballon entre ses bras et ses jambes . Pour le défenseur se relever en conservant les jambes serrées, pour l'attaquant maintenir le contrôle sur l'adversaire et essayer de le mettre en danger	L'attaquant adopte une position trépied sur le corps de l'adversaire au-dessus de lui au niveau du contrôle et le défenseur est planté dans le tapis
		L'attaquant ne se sert pas de ses jambes pour pousser et est déséquilibré sur l'avant lors du ramassement de bras	Pb moteur (ou biomécanique) l'attaquant ne dissocie pas les actions du haut du corps avec celles du bas du corps, il ne pense qu'à serrer fort le contrôle (ou PB informationnel : l'attaquant croit qu'il suffit de tirer fort)	« Pousser sur les jambes les pieds en flexion en serrant fort le contrôle du côté du bras saisi ». les jambes se déplient (info tactile de décollement des jambes des mollets). donner l'image de la chaise au pied cassé et qui bascule en poussant du côté du pied cassé	Renverser, à partir d'un contrôle en double ramassement, un adversaire en position quadrupédique en essayant de le maintenir en position de « tombé » Le défenseur est tonique au niveau des bras et des jambes (implique à l'attaquant d'utiliser les jambes pour renverser)	Ouverture des jambes au niveau des genoux et pousser en flexion des pieds. Conservation de son équilibre sur son adversaire
		L'attaquant retourne son adversaire en tirant sur ses bras et reste assis sur ces genoux le défenseur mis en danger revient à plat ventre le défenseur se laisse faire	Pb informationnel: L'attaquant n'accepte pas le déséquilibre avant et /ou n'a pas interprété l'importance de rester coller à l'adversaire pour enchaîner par une finale. (Le défenseur n'a pas identifié la cible qu'est son dos)	Coller son adversaire sans relâcher son contrôle, sentir ses coudes serrer contre son corps, pousser sur ses jambes et chercher à maintenir son adversaire sur les deux omoplates. Construire la liaison retournement-finale pour le défenseur	Le défenseur se défend quand une de ses épaules touche le sol en cherchant à revenir à plat ventre en se dégageant du contrôle ou inverser la situation, pour l'attaquant maintenir sur le dos son adversaire après son renversement en position quadrupédique	Enchaînement du retournement par une finale de l'attaquant
		L'attaquant pousse vers l'avant en saisissant les membres les plus près de soi, le défenseur s'oppose au retournement	Pb informationnel : l'attaquant ne sait pas quelles saisies prendre pour renverser son adversaire sur le dos et ne ressent pas la poussée du défenseur sur lui. Il agit en force	Donner l'image de la chaise au pied cassé qui reste en équilibre tant que l'on ne pousse pas du côté de ce pied cassé. Consignes sur les saisies par en dessous et le choix loin ou près ou les deux)	L'attaquant en partant les bras en dessous du corps du défenseur de profil à lui cherche à le mettre sur le dos. le défenseur se place à 4 pattes en se tenant les coudes avec les mains opposées au sol (réduction du polygone de sustentation)	Contrôle en double ramassement de bras et de jambes ou mixte en dessous du défenseur apparaissent

Acquisitions abordées	comportements typiques		problemes sous jacents	consignes	Propositions de remediations (jeux , exercices, situations d'apprentissages...)	Criteres de reussite ou indicateur de d de fin d'étape
Retourner son adversaire en position quadrupédiqu e Ou se défendre en position de dominé au sol		L'attaquant encercle le corps de l'adversaire en le ramenant sur soi	Pb cognitif (informationnel et décisionnel) : L'attaquant accepte le contact mais ne sait pas comment faire pour renverser son adversaire	Supprimer les appuis de l'adversaire et pousser du côté des appuis supprimés.	Jeux de la tortue ou de l'arrache ballon sur un adversaire en position quadrupédique. Demander à l'adversaire de se tenir les coudes au sol pour diminuer le polygone de sustentation	L'attaquant vient chercher des saisies variées en en les serrant contre soi vers l'avant sous le corps de l'adversaire
		L'attaquant tente de renverser en force dans l'axe de son contrôle un adversaire qui place ses jambes en opposition ou écarte ses genoux	Pb informationnel : L'attaquant ne prend pas en compte les informations visuelles et kinesthésiques sur la résistance opposée de son adversaire	Donner la métaphore de la chaise à 4 pieds si l'on casse un pied elle ne tombe pas il faut pousser sur le pied cassé pour qu'elle bascule, consigne sur les saisies sur le corps de l'autre ou agir en s'effaçant sur la poussée de l'adversaire	Idem que les situations précédentes en demandant au défenseur d'écarter ses genoux ou de mettre une jambe en opposition en tenant un ballon dans ses bras ou en saisissant ses coudes au sol au départ de la situation	Action d'attaque en réaction avec la parade de l'adversaire obtenue par un déplacement des appuis tout en conservant le contrôle
		L'attaquant reste à distance de son adversaire en effectuant des poussées les bras tendus sur lui	Pb affectif : L'attaquant reste à distance pour conserver son équilibre, voir ce qu'il fait ou peut être car il n'accepte pas de venir au contact de son adversaire	Transformer les représentations initiales sur les zones taboues pour qu'elles deviennent des saisies efficaces sur l'adversaire, diriger l'élève vers une confrontation ritualisée ou l'entrée dans l'espace intime de l'autre est de rigueur et toléré.	Effectuer des jeux avec des objets qui diminuent le contact dans un premier temps , rentrée dans une activité de confrontation par des séquences collectives, : les déménageur, le rugby lutte, les pinces à linge, les foulards, le ballon tenue ,... pour progressivement arrivée à une confrontation duelle (catch, ou combat) sans objet	Acceptation du contact et du corps à corps avec l'autre sans attitude de
		L'attaquant ne parvient pas à renverser son adversaire en ramassant les bras du défenseur il a les épaules embarquées sur l'avant	Pb biomécanique : le point d'application de la force se situe trop bas au niveau de l'articulation du bras Ou Pb informationnel : attaquant à encore besoin de voir ce qu'il fait	Serrer les coudes lors des saisies et les sentir contre soi au niveau des côtes, Placer son épaule dans le flanc du défenseur au niveau de son épaule et replacer sa saisie plus au fur et à mesure de la bascule du corps de l'adversaire	Effectuer des répétition jusqu'à l'immobilisation de l'adversaire en position de tomber avec des partenaire placer directement en position quadrupédique et qui résistent en étant tonique au départ de l'action « dur comme un morceau de fer	Placement du contrôle efficace et poussée des jambes efficaces lors du retournement