

Les contacts, adresses et programmes détaillés des organisateurs sont sur le site national :

www.aeeps.org

Vie nationale - Vie associative

Rencontre avec M. Huart, directeur de la DGESCO



Le bureau national, représenté par Jean-Baptiste Chiama et David Macal, a été auditionné par le directeur de la DGESCO le mercredi 07 février à propos de la réforme du baccalauréat; voici les points importants de cette rencontre.

Monsieur Huart, le directeur, nous reçoit en présence de son adjointe chargée de mission Madame Wilson et de deux inspecteurs généraux stagiaires.

Il précise qu'il a pour projet de recevoir les associations de spécialistes deux fois par an.

Les sujets évoqués sont les suivants :

Une réflexion qui s'articule autour de trois axes, la réforme du baccalauréat, du lycée, et une réflexion sur les programmes

Nous comprenons la cohérence de l'ensemble du projet dans une approche globale du parcours du lycéen. Nous insistons sur notre souhait de participer à une réflexion sur les programmes. Il nous est précisé la possibilité de faire parvenir nos contributions.

La volonté gouvernementale de valoriser le sport à l'école

Nous précisons que notre conception consiste à vouloir favoriser la pratique de tous les élèves afin de créer les conditions d'accès à des habitudes de pratiques. Nous mettons en avant l'importance de la pratique physique au lycée, précisant qu'il s'agit pour un bon nombre d'élèves de leur seule possibilité de pratique.

A propos de la classe de seconde :

- La rentrée 2018 ne devrait voir des aménagements qu'à la marge, sur un certain nombre de « marqueurs » forts ancrés dans le projet prési-

dentiel et ministériel. La structure à venir pour la rentrée prochaine serait très proche de celle que nous connaissons actuellement.

- Nous demandons des précisions concernant la classe de seconde. Il nous est répondu qu'il n'y a pas de raisons de transformer l'organisation de l'enseignement de l'EPS qui, dans son ensemble, semble être performante¹. Nous demandons ensuite si, dans la configuration de la réforme, le choix d'options serait annuel ou non car cela impacterait fortement les apprentissages dans ces enseignements. Il nous est alors répondu qu'il n'est pour l'instant pas nécessaire de tout transformer, que le groupe « classe » serait maintenu en seconde et qu'il y aurait une continuité annuelle dans les enseignements.

A propos de la classe de première :

- Nous avons interrogé l'absence de contrôle continu pour l'EPS en classe de première. Cette idée a semblé intéresser les personnes présentes.
- Nous avons fait valoir le principe du filtre que représentent les différentes formes d'enseignement complémentaires. Nous avons également mis en avant l'accompagnement des élèves qui souhaitent aller en STAPS, y compris pour leur permettre de se rendre compte que ce n'est pas la bonne voie pour eux.
- Nous avons présenté la distinction que nous souhaiterions voir s'opérer entre des préparations dans le cadre de filières courtes et d'autres dans celui de filières longues.

1) Sur ce point particulièrement, les arbitrages ministériels ont été différents, ce qui a amené une réaction de notre part par un courrier adressé au directeur de la DGESCO. Nous n'avons pas, à ce jour, obtenu de réponse.

Comptes-rendus des Bureaux nationaux

Bureau national du 05 février 2018



Voir le compte-rendu intégral sur le site.

Présents : Denis Abonnen, Jean-Yves Carn, Jean-Baptiste Chiama, Mikaël Fourny, François Lavie et David Macal.

Excusée : Chantalle Mathieu

Organisation du stage national (24-27 août 2018)

Début des opérations de prospection de formateurs et de communications en mars.

Le site Internet

La conception des fichiers Excel va être faite par Stéphane pour qu'ils soient envoyés aux Régionales.

Stéphane écrira un mail explicatif à tout le bureau en détaillant les démarches à suivre.

Archives Jean Zoro

Les archives de J. Zoro sont maintenant stockées à la FFPGV. Denis a récupéré les archives de Jean Pinturault.

Le prochain CN (01-02 juin 2018)

Le vendredi sera réservé à la présentation du nouveau site internet.

Il faut s'accorder un temps pour définir le thème de la prochaine Biennale. Il faut contacter les Régionales et les Groupes Ressources (GR).

Nous devons rester proches des préoccupations du terrain.

La biennale ne doit pas être source de travail supplémentaire pour les GR mais doit plutôt permettre de s'inscrire dans la continuité des travaux entrepris.

Établir une liste des préoccupations professionnelles serait un apport supplémentaire de réflexion lors du CN.

Nous allons adresser un courrier aux Régionales et aux GR et interroger des personnalités de l'EPS.

Divers

L'ARIS (Association pour la Recherche pour l'Intervention dans le Sport) organise sa 10^{ème} biennale du 19 au 21 juin à Lille et demande à l'AE-EPS d'en être partenaire.

Le BN vote à l'unanimité pour une participation pour une formule minimum (affichage, document de présentation de l'AE-EPS dans les mallettes) ou maximale (tenue d'un stand) si nous trouvons quelqu'un pour s'occuper d'un stand AE-EPS.

Groupes ressources

Groupe EPIC



Présents : Lapka Aurélien Lycée acad Rennes - Testud Emmanuel Collège acad Clermont Ferrand - Fayaubost Régis Collège acad Nice - Berenguier Marc Collège acad Nice - Rossi David Lycée acad Nice - Mars Alexis Collège acad Versailles - Bernard Stephanie Collège acad Versailles - Rössli Wilhelm Collège acad Versailles - Peyre Laurent Collège acad Versailles - Gibon Jérémie Collège acad Nantes - Hatat Sandrine Collège acad Nantes - Albertini Cyril Collège acad Corse - Labrosse Franck Collège acad Rouen - Rusquet Vincent Lycée acad Créteil.

Excusés : Jean-Baptiste Laurent, Jean-Philippe Averty acad NANTES. Vincent Canot, Jérôme Gautier, Anne Clenet

Le groupe EPIC s'est réuni en séminaire les 17 et 18 Mars à Montereau au lycée André Malraux de Montereau Fault Yonne (77 Seine-et-Marne). 14 personnes étaient présentes.

Notre séminaire nous a permis de nous présenter car on ne connaissait pas tous ou seulement par mail et accueillir un nouveau venu dans le groupe Franck Labrosse (académie de Rouen).

- Présentation des travaux et des expériences en cours par 8 membres du groupe (grand temps de notre séminaire).
- Elaboration d'un cadre méthodologique commun de présentation du groupe qui servira de nouvelle référence à nos écrits.
- Réflexion autour de perspectives de collaborations.
- Production collective du groupe EPIC enfin nous avons envisagé une première matrice de ce que pourrait être une production collective du groupe EPIC pour présenter les travaux du groupe.

Pour le groupe, David Rossi, Vincent Rusquet



Groupe Plaisir

Séminaire Plaisir de l'AE-EPS à Wimille/Wimereux du 23 au 25 mars 2018

Nous en présentons ici le programme. La synthèse des travaux sera mise en ligne dès que possible.

PROBLÉMATIQUE DE CE SÉMINAIRE

Quelle place occupe la répétition dans les différents modules pédagogiques que nous construisons avec/pour nos élèves ?

Ce séminaire tentera de décanter cette question afin :

- d'initier une recherche à partir/autour de la dialectique plaisir / répétition;
- de mieux comprendre le processus d'apprentissage qui découle d'une pédagogie de la mobilisation, compréhension essentielle pour réinvestir et transférer les propositions du groupe dans nos classes et proposer un cadre cohérent et fonctionnel pour construire le « guide de l'enseignant » pour le primaire.

ORDRE DU JOUR

VENDREDI SOIR : *Conférences introductives*

avec des étudiants de l'UFR STAPS et membres de l'AE-EPS.

- Philippe G. : Présentation de la pédagogie de la mobilisation à partir des pistes.

SAMEDI MATIN

- Medhi B. : présentation de la méthodologie de la mobilisation et illustration en demi-fond.
- Interventions autour des concepts de plaisir et répétition.
- Présentation par Lucie M. et Grégory D. de l'ouvrage pour le premier degré.

SAMEDI APRÈS-MIDI : *Pédagogie de la mobilisation*

Présentation de démarches adaptées au cadre la pédagogie de la mobilisation : 30 minutes avec appui vidéo et débat.

- Olivier Dieu et deux étudiants en badminton
- Bruno Armengol en cirque
- Emeric Soulier en relais
- Loïc Lecroisey en handball
- Brigitte Ruiz en musculation

DIMANCHE : *Recherche - Présentation de travaux de recherche universitaire*

- Présentation par le groupe recherché de méthodologies à mettre en place par les enseignants.
- Grégory Delboé, présentation des travaux de thèse.
- Loïc Lecroisey : présentation de thèse.

Groupe Cedreps

Prochain cahier du CEDREPS n°16 à la rentrée 2018, avec comme mots clés Culture Corps et Objets d'Enseignement.

Le collectif national et les 5 groupes régionaux sont actuellement dans la phase de rédaction des articles. Le prochain cahier comportera environ une douzaine d'articles répartis en 3 parties. La première, dans laquelle devrait prendre place des articles qui interrogent l'identité de notre discipline en poursuivant notre réflexion pour un renouvellement de l'EPS. Dans la seconde partie nous retrouverons des propositions professionnelles articulant Objets d'enseignement et Formes de Pratique Scolaire. Et enfin, dans la troisième, nous ouvrons nos colonnes à des chercheurs et des collègues proches du CEDREPS.

Le projet d'organiser de nouvelles journées d'étude du CEDREPS en mars 2019 prend forme. Les dernières journées organisées à Lyon en janvier 2014 avaient permis de réunir les proches du CEDREPS et poser les bases d'un cadre commun de réflexion.

5 ans après, ces prochaines journées auront pour objectif dans la continuité des numéros 15 et 16 de proposer un cadre notionnel plus construit et surtout d'échanger avec les nombreux collègues qui ont mis en place, adapté les différentes propositions professionnelles et qui auront pu à cette occasion en éprouver leurs pertinences et leurs limites. Ces journées seront donc sous le signe de l'échange et de la discussion pour orienter le renouvellement de l'EPS.

Pour le CEDREPS, Serge Testevuide

Groupe Analyses de pratiques

Il s'est étoffé suite à la biennale d'octobre. Quatre nouveaux collègues nous rejoignent pour faire avancer la réflexion. Un regroupement est prévu en fin d'année scolaire 2018 pour réfléchir aux projets en cours et aux perspectives.

Différentes pistes réflexives ont été proposées :

- Suite aux échanges entre des membres de notre groupe et du groupe EPIC, nous avons proposé au groupe EPIC d'étudier l'un de leurs dispositifs à l'aune de cadres théorico-méthodologiques mobilisés par les membres du groupe AP. Nous souhaitons, par ce travail collaboratif, leur apporter modestement le regard de chercheurs sur leurs propositions professionnelles innovantes. Il nous semble intéressant de mesurer l'impact des indicateurs de compétences sur la manière dont les élèves vivent leurs expériences en EPS. Qu'est-ce qu'ils en retirent. Quel rapport à l'activité physique et corporelle ? Ces outils transforment-ils la manière dont les groupes perçoivent leurs progrès ? Ces premières questions de recherche pour ce travail collaboratif sont à préciser, structurer.
- Compte-tenu du statut de formateur (au sein des STAPS et des ESPE) de la majorité des membres du groupe AP, nous aimerions de nouveau investir l'analyse des pratiques sur la formation des enseignants (Masters première et deuxième année) ainsi qu'en licence STAPS.

Ébauche d'une réflexion sur l'EPS dans le 1^{er} degré

Notre association mentionne dans son affichage la prise en compte de l'EPS « de l'école à l'université ». Forts de ce slogan, s'appuyant aussi sur une actualité scolaire potentiellement favorable aux échanges inter-cycles, un certain nombre de collègues commencent à échanger sur l'idée que l'AE-EPS « pourrait être ce vecteur de réflexion nationale sur le parcours de l'élève en EPS dans le 1^{er} degré »¹.

A ce jour, les échanges portent sur ce qu'il serait souhaitable et possible d'envisager comme axes d'entrée, éléments d'analyse, modalités de travail, qui partent réellement des questions liées au « terrain 1^{er} degré ». Nous nous interrogeons, notamment sur l'éventuelle création d'un nouveau « groupe ressources ».

Magali, pour le groupe AP

1) Jean-Jacques Jessel

Jean-Baptiste

Régionales en sommeil : L'AE-EPS n'a pas pour l'instant d'antenne dans votre académie ? Vous pouvez toutefois participer aux actions menées par notre association dans une autre académie. Si vous souhaitez, dans votre région, promouvoir des actions au bénéfice des enseignants ou futurs enseignants, et bénéficier d'un soutien pour leur mise en œuvre, n'hésitez pas à contacter le bureau national.

Dans les régionales

Régionale de Grenoble

A Grenoble, un bistrot péda sur les « stéréotypes », en janvier, a permis de se questionner sur nos fonctionnements d'enseignant. Un riche compte rendu est à disposition sur le site.

En projet pour ce 2^{ème} semestre : spectacle, ou « **conférence gesticulée** » par **Franck LEPAGE**, ainsi qu'une journée atelier de pratique, autour de cartographie en CO. Dates et lieux précis sont en cours d'élaboration...

Pour le bureau : Bruno Méard

Régionale de Nancy

Week-end pédagogique avec Annie SEBIRE et Corinne PIEROTTI :
Encore une belle réussite !



Vendredi 19 janvier 2018 à 18h15, une cinquantaine de personnes étaient présentes au collège Paul Verlaine de Maizières-lès-Metz pour assister à la conférence sur le thème « **Mieux apprendre à l'école et mieux gérer sa classe grâce aux pratiques corporelles de bien-être** ». Des professeurs des écoles, des Conseillers Pédagogiques de Circonscription, des professeurs d'EPS, une enseignante de mathématiques, des étudiants STAPS et CRPE ont répondu présents pour assister à cette intervention, illustrée par des vidéos d'élèves, par Annie et Corinne.

Le samedi de 9h à 16h, plus de 60 personnes étaient présentes au gymnase Bommersheim pour vivre les différentes situations pratiques sur l'attention, la relaxation, la respiration, la gymnastique lente, la gymnastique non volontaire, les massages et la visualisation. Un grand moment de détente et de bien-être pour toutes les personnes présentes !

Chaque collègue, du 1^{er} ou du 2nd degré, repart donc avec des idées et des pistes pour gérer au mieux sa classe dans sa pratique quotidienne.

Merci à toutes les personnes présentes ainsi qu'à l'ensemble du groupe de pilotage de la régionale qui a encore contribué à ce que ce week-end pédagogique soit une belle réussite !

La conférence du vendredi et le compte-rendu détaillé de la journée du samedi seront disponibles très prochainement sur le site de notre régionale. Vous pouvez déjà consulter les photos de ce week-end sur la page Facebook :

<https://www.facebook.com/pg/AEeps-NancyMetz-893352000749067/photos/>

Pour le bureau : Régis Galek



Régionale de Nice

Après de nombreuses années d'engagement pour dynamiser et faire vivre la Régionale AEEPS de Nice Côte d'Azur, l'ancien bureau a souhaité passer le relais. Qu'il soit, avant toute chose, remercié ici pour la qualité du travail réalisé, ainsi que pour son investissement.

L'assemblée générale du 02-02-2018 a élu un bureau composé de :

Présidente : Mme Twiggy LEJEUNE-VAZQUEZ,
PRAG à l'UFR STAPS de Toulon - La Garde (83).

Secrétaire : M. Régis FAYAUBOST, professeur EPS REP PICASSO (06).

Trésorier : M. Marc BERENGUIER, professeur EPS REP PICASSO (06).

Les objectifs sont :

- Communiquer à destination de TOUS les professionnels de l'EPS (professeurs d'EPS, professeurs des écoles, conseillers pédagogiques, enseignants chercheurs, formateurs, professeurs stagiaires), mais aussi avec nos futurs collègues (étudiants STAPS et ESPE), afin de relancer la dimension communautaire, au sens noble du terme, de la grande famille EPS.
- Cibler dans un premier temps la dimension conviviale, avec des actions originales visant à recréer du lien entre ces professionnels. Cet aspect convivial se veut être le « socle commun » du nouveau bureau régional.
- Intégrer aux prochaines actions à venir (deux soirées cafés pédagogiques, une conférence savante avant la fin de l'année scolaire) les acteurs de l'école primaire et de l'université. Cela afin que le slogan de l'AEEPS prenne dans l'académie toute sa dimension.

Nous vous retrouverons donc avec plaisir lors des événements à venir...

Pour le bureau : Régis Fayaubost

Régionale d'Orléans-Tours

Michel Ledorze rend hommage à René Fourdan.

Au début de sa carrière de professeur d'EPS René a donné de son temps à l'association tout d'abord à partir de son expertise dans le domaine des activités gymniques puis en investissant le champ des travaux visant l'intégration de l'image dans l'enseignement des Activités Physiques et Sportives pour favoriser les apprentissages moteurs et la réflexion sur l'action motrice. Tout cela l'a amené à multiplier les stages de formation continue en audiovisuel.

Dans le même temps, en 1985, il a créé un centre USEP à l'Ecole Normale de Versailles.

Venu à sa retraite dans le Loiret René a bien voulu être le président régional de notre association. Plus de 30 DVD relatant les conférences de l'AE-EPS qui manifestent son attachement aux débats pédagogiques. Vaincu par la maladie et après des tragédies dans sa famille il nous a quittés trop vite.

Il a laissé généreusement toutes ses productions au laboratoire des sciences de l'action motrice de la filière éducation et motricité de l'UFR STAPS d'Orléans. Son œuvre est ainsi sauvegardée.

Michel Ledorze

Président régional honoraire de l'AE-EPS académie Orléans-Tours

Régionale de Montpellier

A l'étude, une journée de lancement du **dernier livre de l'AFRAPS** (qui traite des activités de pleine nature) en collaboration AE-EPS/STAPS/AFRAPS. Pour la date, voir directement le site de la Régionale.



Pour l'actualité
des Régionales,
voir sur le site.