

Les contacts, adresses et programmes détaillés des organisateurs sont sur le site national :

www.aeeps.org

Vie nationale - Vie associative



Retrouvez le compte-rendu complet sur notre site :
Menu Adhérent / Vie associative / Vie administrative

Compte-rendu d'AG du Conseil National

24 et 25 mai 2019

Membres des Régionales et représentativité

Nombre de régionales présentes : 13

Nombre de groupes ressources représentés : 4

Nombre de régionales représentées : 6

Rapport moral (François Lavie)

Le rapport moral est dressé par le Président selon les 4 axes de mandature :

AXE 1 : Accroître l'attractivité et le rayonnement de l'association

- Organisation d'événements nationaux : stage national
- Production d'ouvrages professionnels : cahiers n° 16 CEDREPS ; Dossier n° 4 de la collection « Enseigner l'EPS » :
« Les usages du numérique en EPS : quelles limites ? »
- Une Revue « Enseigner l'EPS » toujours plus professionnelle avec une meilleure gestion des articles : augmentation du vivier d'articles, équilibre des thématiques, relectures et aide à l'écriture, illustrations... (tenue du séminaire « revue » durant cette AG)
- En perspective :
 - la Biennale 2019,
 - le Stage national 2020,
 - un Dossier « Enseigner l'EPS n° 5 » actes de la biennale.
 - les Cahiers du CEDREPS n° 17

AXE 2 : Contribuer à la dynamique des régionales

- Cf. thème de discussion n° 3 de ce compte-rendu.
- Le site permettra aussi une meilleure gestion par les régionales.
- Un lien BN/régionales resserré ; diffusion de l'ordre du jour des réunions de Bureau National.
- Aide à la relance de la Régionale de Poitiers qui prend son envol.
- Mais c'est sans doute sur cet axe 2 qu'il nous faut inventer de nouveaux outils, de nouvelles façons de fonctionner, de nouveaux formats d'action, de nouvelles aides aux régionales.

Le vendredi soir, à l'issue de nos travaux, François nous invite à **partager un moment convivial autour de Mireille**. Il indique qu'elle a décidé d'arrêter sa mission de coordonnatrice de la revue « Enseigner l'EPS ». Il lui adresse au nom de tous, dans un discours mettant en valeur son action pour la revue, des remerciements avant de lui laisser la parole.

Après quelques anecdotes depuis son entrée à l'ENSEP et des événements marquants de son parcours avec l'association Mireille a proposé de rappeler l'évolution de la revue notamment à travers sa couverture et « Hyper Infos ». Les présents ont aussi pu mesurer combien l'influence de notre association a été portée, incarnée par les différents présidents tant au plan national que régional. Elle a ainsi rendu un hommage affectueux vers tous les acteurs de l'Amicale à l'AEEPS.

AXE 3 : Participer aux débats et à l'actualité de l'EPS

- Cf. CR du vendredi sur nos actions en lien avec l'actualité des programmes.

AXE 4 : Améliorer la structure et le fonctionnement de l'association

- Constitution d'un groupe ad hoc « permanent » rattaché au BN par la présence du Président et du Secrétaire national pour répondre aux sollicitations institutionnelles.
- En juin 2020, élection d'un nouveau Bureau national et d'un nouveau Président.
- Le BN a décidé d'anticiper en proposant à 3 membres de l'AE-EPS d'intégrer dès cette année le BN pour participer aux échanges et aux décisions.

Relevé de décisions : Bilan moral voté à l'unanimité.

Bilan financier (Chantalle Mathieu)

A la vue du bilan il semble nécessaire de trouver un partenaire.

Il faut qu'une deuxième personne ait la main sur les comptes régionaux en plus du trésorier.

Le compte CME Enseignant permet de procéder ainsi très simplement.

Le sujet des factures régionales des livres « 150 ans d'EPS en images » non réglés est abordé. Le but serait de statuer une fois pour toute sur ce problème récurrent.

Relevé de décisions : Les régionales n'ayant pas payé à la nationale les stocks de 150 EPS estiment pour solde de tout compte la somme qu'elles peuvent payer à la nationale pour apurer le dossier : 78 voix pour et 1 contre.

Le bilan financier est voté à l'unanimité.



Bilans des groupes ressources

LE CEDREPS

Le séminaire élargi de mars 2019 a permis de faire une quasi-assemblée générale des membres du CEDREPS afin d'échanger sur deux questions essentielles pour l'avenir du groupe :

- l'approfondissement de la réflexion disciplinaire
- l'organisation du collectif à un moment de son histoire où les « anciens » se retirent.

Le CEDREPS réuni environ 80 membres-adhérents organisés pour partie en 6 groupes régionaux (Amiens, Lyon, Saint-Etienne, Marseille, Nice, Nancy) auxquels devraient s'ajouter bientôt Poitiers et Nantes.

Le séminaire a décidé de mettre en place une organisation plus « horizontale ».

- un collectif national qui sera constitué pour un an des représentants de chacun des GRégions et du responsable de la publication (Serge Testevuide). Une rotation des représentants sera mise en place afin d'impliquer tous les membres.
- faire paraître en septembre 2020 un numéro 17 des cahiers du CEDREPS.
- organiser un séminaire élargi tous les 2 ans ; ce séminaire sera pris en charge par l'un des GRégions. Le prochain aura lieu en mars 2021 et sera organisé par le GR Amiens.
- Serge Testevuide assurera pour un an la représentation du CEDREPS auprès de l'AEPS.

Il est proposé de mettre en place dans les régionales AEEPS qui le souhaitent, un GR ; pour cela une aide et un soutien du collectif est proposé sous la forme d'une action de type conférence de présentation des options du CEDREPS, présentation d'une ou de 2 FPS sous la forme d'ateliers de pratique et enfin d'un temps de mise en place du GR-CEDREPS. Si cette initiative vous intéresse, vous pouvez prendre contact avec Serge Testevuide (serge.testevuide@aeps.org)

GROUPE PLAISIR

Nous voudrions nous concentrer sur la culture commune du groupe, sur ce qui nous rassemble (au-delà de l'idée même du plaisir). Pendant deux ans le Groupe a travaillé sur des problématiques : Jeu scolaire, forme embryonnaire, forme de pratique fédératrice, etc. qu'il serait dommage d'abandonner mais qui ne sont pas consensuelles.

Dans ces conditions nous avons organisé un mini séminaire les 23, 24 et 25 novembre 2018 afin de définir et d'écrire la démarche du groupe pour mettre en œuvre une pédagogie de la mobilisation.

Du coup nous poursuivons l'élaboration de notre **démarche d'enseignement d'une péda de la mobilisation** pour qu'elle serve pour le groupe PLAISIR de :

- Lien entre nous comme culture commune du groupe
- Référence pour les propositions didactico-pédagogiques du groupe (et donc aussi pour les interventions aux séminaires et aux biennales).

Notre séminaire annuel s'est déroulé du 21 au 23 juin 2019. Au final, 24 collègues ont présenté, discuté, questionné... cette proposition de démarche qui sera retenue comme base de propositions pour aider les collègues qui ont parfois (ou souvent) des difficultés pour faire pratiquer et progresser tous leurs élèves en EPS.

Perspective : Préparer un colloque sur la pédagogie de la mobilisation en 2021 ou 2022 avec éventuellement un tome 2 de notre ouvrage : pédagogie de la mobilisation...

GROUPE EPIC

Au travers de recherches-actions, il s'agit actuellement pour le groupe de définir des observables de la performance révélateurs de la compétence scolaire à l'aide d'indicateurs chiffrés ayant une valence quantitative et qualitative. Ces indicateurs se veulent signifiants pour les élèves et l'enseignant. Nous proposons ainsi de passer d'un système de critères morcelant la compétence à la notion d'indicateurs qui encapsule les différentes dimensions motrices, méthodologiques et sociales de la performance scolaire. Nous considérons que ces indicateurs guident les élèves dans leurs projets de transformations et leur font vivre des expériences corporelles épiques

vectrices de véritables pas en avant moteurs, méthodologiques et sociaux. Les indicateurs retenus rendent également compte des marqueurs propres à chacun des champs d'apprentissage.

La question centrale est : **Que peut-on attendre d'un élève en EPS dans un temps et un contexte scolaire ?**

Ainsi, évaluer par compétence, c'est pour nous porter la focale sur l'activité de l'élève dans ses démarches de mobilisation / régulation / enrichissement de ses ressources.

Ce travail de lisibilité de l'évaluation que le groupe mène est la clef de voûte des enjeux de notre discipline.

Il est à noter par ailleurs que certains membres du groupe sont engagés dans des actions complémentaires (expérimentation, interventions diverses, certifications).

GROUPE ANALYSE DES PRATIQUES

Le groupe Analyse des Pratiques (AP) a intégré de nombreux collègues ces deux dernières années suite aux biennales notamment. Une redéfinition de l'identité du groupe s'est faite lors du séminaire qui s'est tenu en janvier 2019 autour des différents objectifs poursuivis par les membres du groupe. Sa fonction principale est d'apporter une compréhension approfondie des pratiques en EPS à partir d'une variété de cadres conceptuels, liés aux chercheurs qui le composent. L'objectif est de partager des expériences professionnelles et de recherche sur des problématiques liées à l'activité des élèves et des enseignants en EPS.

Sa constitution mixte permet de croiser une variété de regards.

Le groupe travaille à des propositions et analyses pouvant être adressées aux étudiants, professeurs d'EPS, formateurs.

Notre identité : un espace singulier entre la recherche et les pratiques professionnelles pour favoriser des liens « fonctionnels » entre les deux, entre **enseignants et chercheurs**.

Notre projet : contribuer à l'enrichissement de l'observatoire des pratiques enseignantes EPS ordinaires mais aussi innovantes.

Des actions concrètes à venir :

- Biennale d'octobre 2019, trois communications.
- Des publications dans la revue sont prévues.
- Mise en place d'un fil rouge scientifique sur les publications d'articles autour de l'analyse de pratiques..
- Organisation de journées de formation à destination des formateurs, collègues de terrain et étudiants

Certains membres du groupe sont engagés dans des actions complémentaires (expérimentation, interventions diverses, certifications).

Thèmes de discussions et Relevés de décisions complémentaires

Atelier programmes de lycée

François Lavie retrace l'historique de la participation de l'AE-EPS aux différents temps de consultation et concertation concernant les programmes de Lycée Générale et Techniques (LGT) et des Lycées professionnel (LP). Selon le plan de mandature il s'agit de l'axe 3 : Participer aux débats et à l'actualité de l'EPS.

Retour sur les programmes d'EPS

- Coup de théâtre le 14 décembre !!!
- Audition à la DGESCO sur le projet de programme EPS de la voie professionnelle. Où l'on apprend la refonte totale du projet pour les LGT ! En conclusion : peu de prise en compte de nos propositions par la DEGESCO.

Questions que devrait se poser notre association :

1. Comment aider les collègues dans la mise en œuvre de ces nouveaux programmes ?
2. Comment réfléchir dès aujourd'hui à l'EPS de demain ?
3. Comment « capitaliser » le travail déjà effectué par le groupe ad hoc de l'AE-EPS et le groupe du GEPP EPS ? N'y a-t-il pas des éléments de réflexion à mettre en commun au service de l'AE-EPS ?

Un groupe ressource actualité de l'EPS pourrait être constitué d'un petit noyau (un collectif de coordination) qui, en fonction des sujets à traiter, ferait appel à l'expertise de certaines personnalités.

Relevé de décisions : Il est décidé que le BN poursuive cette réflexion.

Le sujet sera de nouveau abordé au prochain CN

Atelier aide aux régionales

Jean-Yves Carn expose les réponses apportées au questionnaire diffusé aux Régionales. Il a répertorié les réponses selon 6 items :

1er Item : Raisons d'être et activités

Il en ressort :

- 1) Un problème de participation et d'engagement des enseignants, des étudiants, des dirigeants
- 2) Un problème de distance des événements.

2ème Item : Cibles visées et touchées

Remarques questions : Difficultés de certaines régionales à toucher les enseignants d'EPS en exercice - Étudiants systématiquement présents - Rien en direction des PE et des éducateurs sportifs.

3ème Item : Aides éventuelles

Remarques questions : Certaines régionales ont des difficultés financières. Comment les aider au niveau de la gestion financière (péréquation) ?

Les outils numériques intéressent les régionales sans pour autant révolutionner les pratiques.

4ème Item : Les événements

Remarques questions : Personne n'utilise les textes alors que les commerces + entreprises le font. A priori peu de problèmes de com. mais plutôt d'intérêt.

Peu d'utilisation de bâtiments communaux ce qui peut s'expliquer par la difficulté d'obtenir la gratuité pour l'utilisation des locaux.

Créer une base de données d'intervenants potentiels sur des thématiques définies.

5ème Item : Difficultés

Remarques questions : Problème de participation et d'engagement des enseignants, des étudiants, des dirigeants - Problème dans certaines grandes académies, souvent rurales, de la distance aux événements.

6ème Item : propositions à discuter en AG



Le prochain stage national (2020)

Compte tenu de l'actualité avec le concept de « processus de création » du programme Lycée et suite au sondage effectué auprès des stagiaires du « stage CP5 » François Lavie suggère le thème suivant :

le processus de création artistique avec des regards croisés.

Relevé de décisions : Thème vote à l'unanimité

Lieu : Toulouse vote à l'unanimité

Le format resterait le même avec :

- les regards croisés et pratiques croisés de deux intervenants sur la même APSA.
- 2 conférences « savantes » ouverture et clôture.

Biennale 2019

A l'heure où vous lirez ces lignes, nous serons à quelques jours de cet événement dont les actes seront parus (Dossier 5).

Positionnement politique de l'AE-EPS (J-Y. Carn)

Faut-il continuer de communiquer sur ce thème ? Nous l'avons déjà fait mais s'il fallait continuer ; sous quelle forme ?

La communication des profs d'EPS est très mauvaise, mal comprise : donner des supports de communication aux collègues ?

La question de la définition et de l'identité de l'EPS a déjà débattue et tranchée, notamment en 2007. La question centrale, révélée notamment par l'absence de prise en compte des propositions de l'AEEPS dans la rénovation des programmes de lycées, est relative à la très faible audibilité de notre association et par l'abandon du concept d'EPS par l'ensemble des médias et partenaires du système éducatif. A partir de ce constat nous pouvons développer deux positions.

- Rester sur notre logique actuelle (nous ne faisons pas de sport), ce qui garantirait la cohérence entre nous mais ne règle pas la question de notre absence de prise en compte dans les débats où l'EPS (et l'AEEPS) a pourtant un rôle à jouer.
- Accepter de s'ouvrir sur d'autres conceptions où nous pourrions nous rapprocher des acteurs du sport et de ceux qui utilisent ce mot pour définir notre discipline, nous y perdrons en cohérence mais nous aurions une audience beaucoup plus large.

Ne faudrait-il pas proposer un texte un article un dossier thématique numérique ?

Relevé de décisions :

Statut quo sur le positionnement de l'AE-EPS sur les JO en restant réactif : Pour à l'unanimité.

- Des nouveaux textes sur la certification au bac sont en rédaction souhaitez-vous que nous donnions notre avis dessus ? Pour à l'unanimité.

PROJET e-guide (Lucie Mougnot et Grégory Delboé)

Créer un outil à géométrie variable de façon à pouvoir être une aide à différents types d'utilisateurs du premier degré dans un premier temps.

Concrètement :

Un espace de stockage.

Ouverture d'une application avec un questionnement rapide de l'utilisateur.

Une architecture arborescente pour personnaliser l'usage en fonction des besoins.

Proposition de démarches et de mise en perspective de ses démarches par des fiches techniques.

La propriété intellectuelle doit être à l'AE-EPS.

Relevé de décisions :

- L'AEEPS favorable au projet e-guide : vote à l'unanimité

- L'AEEPS délègue à Grégory et Lucie la possibilité d'établir un partenariat avec les ESPE de Lille et Amiens sur le contenu : 77 pour et 2 abstentions

Séminaire des relecteurs de la revue

Continuité avec ce qui a été accompli par les équipes précédentes.

Rationaliser le fonctionnement de l'équipe.

Entrevoir de nouvelles modalités.

Thèmes (non hiérarchisés) abordés :

- Modalités d'échanges au sein du groupe et avec les auteurs.
- Place des coordonnateurs des groupes ressources dans la relecture des articles proposés par des membres des groupes ressources.
- Equipe de relecteurs
- Elaboration d'un cadre commun de relecture
- Répartition des articles sur les revues sur l'année et apport de nouveaux articles.
- La place des régionales
- Harmonisation avec le site
- Charte de présentation des auteurs des éditions AEEPS (revue, ouvrages, vidéo)
- Idées diverses

Fonctionnement de l'association

François Lavie nous informe de la décision prise par trois membres du Conseil National d'accepter de rejoindre le BN. Il en profite pour souligner l'importance de renouveler les membres du BN afin de ne pas rester dans un « entre soi » qui risquerait de faire stagner notre association.

Les trois membres sont :

• Jérémie Gibon • Vincent Rusquet • Anthony Van de Kerkhove

Leur intégration au BN est soumise au vote.

Relevé de décisions : Vote à l'unanimité.

Questions diverses

Le problème du quorum à atteindre est une nouvelle fois soulevé. L'article 10 des statuts pose difficulté : « Pour délibérer valablement et prendre toute décision le nombre de mandats minimum porté par les représentants doit être au moins égal au 2/3 du total des mandats et 2/3 des régionales existantes ».

Des régionales existent mais sont en « dormance ». Il est proposé que soit voté un avenant à l'article 10 des statuts : « ... et 2/3 des régionales existantes et actives »

Est considéré comme active une Régionale qui dispose d'un bureau et qui effectue une Assemblée Générale par année scolaire.

Relevé de décisions : L'avenant est voté à l'unanimité.

Prochaine AG : les 29 et 30 novembre 2019

Comptes rendus des Bureaux nationaux

• Le 1^{er} juillet 2019

Présents : François Lavie, Chantalle Mathieu, Jean-Baptiste Chiama, Mikaël Fourny, Jérémie Gibon, Anthony Van de Kerkhove, Vincent Rusquet et David Macal.

Excusés : Denis Abonnen, Jean-Yves Carn.

Une large partie du BN est consacrée à la préparation de la biennale.

• Décision sur les actes du colloque sur la mixité de Dijon dont nous avons été partenaires

Nous envisageons un dossier au format numérique.

Proposer le projet en CN avec un devis et demander son avis à Loïc.

• Point sur le site

Demander aux régionales d'envoyer des panoramiques de haute qualité pour alimenter le site.

Un tutoriel pour renseigner les administrateurs régionaux et GR sur le procédé de bascule d'un site à l'autre.

• Stage national 2020

L'Établissement semble trouvé et a donné son accord de principe : « Regard croisé sur le processus de création artistique ».

• Texte sur sport/EPS quelle suite ?

Le sujet sera abordé de nouveau en BN et sans doute en AG.

• Répartition des adhésions nationale/régionales

Le sujet devra être abordé en CN.

• Les régionales qui ne participent pas aux AG/CN

Il serait souhaitable de faire un courrier au bureau de ces Régionales.

• Le 11 septembre 2019

Présents : François Lavie, Chantalle Mathieu, Denis Abonnen, Jean-Yves Carn, Jean-Baptiste Chiama, Mikaël Fourny, Anthony Van de Kerkhove, Vincent Rusquet et David Macal.

Excusés : Jérémie Gibon.

Points médias (Revue/Publications/Site)

- Dossier n° 5 : Le BN décide de commander 1200 exemplaires
- Restitution des invendus par les régionales (essentiellement le Dossier n° 3). David envoie un courrier au président et trésorier avec un fichier de commande de dossier 4 et 5 à remplir. Il ajoute un fichier pour récupérer les dossiers 3 invendus que les Régionales souhaiteraient restituer à hauteur de 18,75€ livre et frais de port remboursés.
- Création d'un nouveau groupe ressource national sur la pédagogie coopérative. Le BN accepte qu'Anthony fasse une présentation du groupe au prochain CN pour devenir un groupe ressource AE-EPS
- Création d'une liste de tâches attachées à une fonction (secrétaire, président, etc.)

Lister les tâches de chacun de façon à proposer l'équivalent d'une fiche poste qui circonscrirait les missions des membres du BN. Un tableau en préparation.

Dans les régionales



Retrouver l'ensemble des activités des régionales ainsi que les traces des événements passés sur les sites régionaux.

■ Régionale Ile-de-France

- **Judi 28 novembre 2019** ; Michaël Attali et Jean Saint-Martin : Bistrot pédagogique « *Les pratiques professionnelles des enseignant-es d'EPS de 1936 à nos jours* ».
- **Judi 5 décembre et samedi 7 décembre 2019** Magali Boizumault : Atelier de pratique « *Le corps et la voix des professeurs-es d'EPS au service de la relation pédagogique, du climat de classe et des apprentissages* ».

■ Régionale de Nancy-Metz

- **Samedi 8 février 2020** ; Fabien Fanget : « *Les pratiques d'attention et de bien-être à l'école : utiliser les outils de la pleine conscience pour développer le bien être des profs et des élèves et améliorer les apprentissages* ».

■ Régionale de Rouen

- **Courant Janvier 2020** ; Jean-Luc Ubaldi : **Conférence sur ses propositions phares pour l'EPS**. Amphitheâtre STAPS Delapille.

■ Régionale de Toulouse

- **Vendredi 15 et samedi 16 Novembre 2019** ; Viviane Cirilo : Atelier de pratique. « *Vivre une tranche de vie du danseur* ».
- **Vendredi 22 novembre 2019** ; Didier Delignières : **Conférence « La Complexité : Penser Autrement L'EPS, la Formation des Enseignants et Les études Universitaires »**. Campus UPS Toulouse.
- **Vendredi 31 janvier et Samedi 01- février** ; Liza Martin : **Atelier de pratique, « Forme de pratique en Step CP5 »**. Campus UPS, Toulouse.