

D'une conviction, la fraternité et l'entraide comme priorités éducatives...

...à une démarche pédagogique spécifique centrée sur **la coopération** ...

comme **moyen** d'apprentissage...

et comme **objet** d'apprentissage.

Les contenus disciplinaires à maintenir au centre des apprentissages :

Une formation disciplinaire au cœur de l'enseignement afin de mobiliser et de guider les élèves vers des projets d'apprentissage et de développement.

Selon des modalités d'intervention pédagogique bien spécifiques :

Une organisation de la classe, des modalités de communication, d'évaluation... induisant un cadre et un climat propices à des expériences culturelles et sociales riches.

Des contenus coopératifs explicites et progressifs :

*Une formation de l'élève à la fois **source d'autonomie et de solidarité** par des contenus méthodologiques et sociaux*

Proposer un projet d'apprentissage **ambitieux et explicite** pour mobiliser les élèves

Savoir **cibler et différencier** les contenus selon les besoins des élèves.

Optimiser le temps d'apprentissage (organiser la classe autour de routines et d'outils facilitant l'accès au savoir)

Adopter une certaine **posture d'enseignant** fondée sur l'exemplarité et l'empathie vis-à-vis des élèves.

Utiliser l'**évaluation comme une aide** aux apprentissages et à la coopération.

Installer un **climat social favorable** au développement de buts partagés et à des interactions positives.

Savoir **s'organiser** en groupe

Savoir **apprendre**

Savoir **observer et analyser**

Savoir **communiquer** efficacement

Développer le sens de l'**engagement** et de la **responsabilité**

Développer un **rapport positif à l'autre** (tolérance, respect, confiance, empathie, altruisme...)

Des savoirs sources de progrès, de connaissance de soi, d'affirmation de soi et de **liberté**.

Un statut et une sécurité assurés à tous pour des relations sociales entre élèves basées sur la réciprocité et l'**égalité**.

Des savoirs sources de progrès collectifs, de connaissance de l'autre, d'attitudes empathiques et de **fraternité**.

L'objectif : proposer une formation disciplinaire de qualité **par et pour** le développement de la coopération et de la fraternité entre les élèves, **en combinant** progrès personnels et collectifs.

La finalité : former des citoyens solidaires partageant une culture et des valeurs communes.

