

Les contacts, adresses et programmes détaillés des organisateurs sont sur le site national :

[www.aeeps.org](http://www.aeeps.org)

## Vie nationale - Vie associative



Retrouvez le compte-rendu complet sur notre site :  
Menu Adhérent/Vie associative/Vie administrative

## Comptes-rendus des Bureaux nationaux

Depuis le 04-02, date du premier bureau national de l'année 2020, 4 bureaux nationaux ont été organisés afin de traiter de l'actualité de l'association à court et à long terme. Les 04-02, 24-03, 08-04, 15-04, un cinquième est programmé le 29-04.

Les réflexions et les décisions prises sont ici présentées par thème et non par dates comme précédemment afin de maintenir la cohérence pour le lecteur.

### Préparation de la prochaine AG électorale

Au regard des décisions gouvernementales prises, le bureau national a finalement décidé d'annuler l'assemblée générale prévue en mai pour la reporter à l'automne 2020.

Il est difficile de prévoir les disponibilités du centre Ravel qui nous accueille à Paris. Dans ce contexte particulier une loi permet aux organismes touristiques de ne pas rembourser les réservations mais de reporter. Nous avons depuis obtenu l'accord du centre pour ce report.

Chantal Mathieu propose que le CN vote le thème de la biennale à distance après concertation avec les représentants des régionales et des groupes ressources de façon à pouvoir engager le processus avec un appel à communication fin juin. Un BN spécial Biennale a été organisé depuis (cf. point suivant sur cette question).

A propos de la prochaine mandature, le bureau en place poursuit sa réflexion afin de créer les conditions de l'échange devant aboutir à la désignation d'un nouveau bureau et d'une nouvelle présidence.

François Lavie fournit au BN une analyse de la répartition des tâches actuellement assumées par le bureau, elle tend à montrer que le président a essentiellement une mission de représentation et de rédaction de l'éditorial de la revue. Il a bien entendu assumé bien d'autres tâches durant sa mandature (organisation du stage national, échanges avec le ministère sur un certain nombre de dossiers, définition de l'ordre du jour et animation des AG et des CN etc.) mais nombre d'entre elles pourraient être assumées par d'autres personnes que le président ou la présidente.

### Le stage national 2020

Le format définitif retenu est identique à celui du stage national précédent :

- Une conférence introductive par G. Cogérino
- Des ateliers de pratique auxquels les stagiaires s'inscrivent pour un « menu » parmi les trois proposés, faisant tous référence au Processus Créatif Artistique (PCA) dont le détail sera précisé dans quelques temps.
- Les intervenants :  
Bruno Armengol - Mélanie Avisse - Viviane Cirillo  
Dimitri Droujininsky - Perrine Grandclement - Aurélie Mevel  
Thomas Ramirez - Nathalie Primas

- Des échanges de pratique en soirée
- Une conférence conclusive par T. Tribalat.

Communication par une annonce sur le site et un encart dans la revue.

Coût pour les personnes souhaitant s'inscrire :

- Adhérents : 200 euros tout compris (stage, hébergement, restauration)
- Non adhérents : 280 euros tout compris

### Le site internet

- Il y a eu pas mal de problèmes avec la mise en ligne du nouveau site. La société FB Digital fait des scripts pour corriger tous les bugs liés au transfert de l'ancien site vers le nouveau. Les corrections sont en cours.
- FB Digital travaille à l'homogénéisation des pages des groupes ressources sur le modèle des pages des Régionales.
- La version du site pour paiement par téléphone portable doit être mise à jour prochainement.
- Développement de l'outil statistique pour la trésorerie.
- La liste de diffusion aux fils d'actualité est en cours de réalisation. Cela permettra aux adhérents d'être avertis (en fonction de leur choix) de l'édition d'une nouvelle publication sur le site.

FB Digital a dû fournir un travail non prévu supplémentaire. Un débat se lance au sein du bureau sur le retard de livraison du site et d'un supplément financier à accorder.

Un autre débat porte sur l'hébergement du site en cas de problème pour la société FB Digital.

Il faudrait sans doute s'assurer que le site soit pérenne dans tous les cas de figure.

En ce qui concerne les quotas de téléchargements une demande pour avoir la main afin de pouvoir les modifier a été faite. Un quota de 10 téléchargements supplémentaires est offert aux adhérent(e)s à l'occasion de la période de confinement.

### Relevé de décisions :

Le BN vote pour le règlement d'un supplément de facture de 3x500€ HT (= 3 jours de travail) à verser à FB Digital : 9 pour et 1 abstention.

Mikaël Fourny écrit un mail pour clarifier notre demande concernant les risques d'hébergement du site en cas de liquidation de FB Digital et de la possibilité de passer le site sur OVH qui nous permettrait de maîtriser les données du site, et d'avoir plus de marge de manœuvre.

Les ouvrages encore en vente papier vont être mis en vente en format PDF pendant la durée du confinement pour en faciliter l'accès à tout le monde.

## La biennale 2021

Après de longs échanges au sein du bureau national quant à la thématique que nous souhaitons proposer aux représentants des régionales et des groupes ressources, les décisions suivantes ont été prises :

Le thème pourrait être articulé autour des "Formes scolaires de pratique" en référence à cette disposition et expression qui figure maintenant officiellement dans les programmes des lycées GT et Pro.

Il nous semble que l'appropriation de cette notion par tous les enseignants, puis la conception et la mise en œuvre de ces formes scolaires de pratique est une préoccupation majeure de la profession, pour les collègues de lycée certes mais également pour ceux du primaire, du collège et aussi ceux qui interviennent en SUAPS, voire en STAPS. Cette préoccupation, avec des appellations différentes est également présente chez tous nos groupes ressources.

D'autre part, la forme scolaire est un concept didactique qui permet de conférer une dimension plus scientifique à cette biennale et d'ouvrir sur des conférences "savantes".

### Relevé de décisions :

Le titre et les axes de réflexion finaux seront déterminés lors du Bureau National du 29-04-2020 sur la base des propositions des régionales et des groupes ressources.

Une AG extraordinaire et un vote, le tout dématérialisé (conformément à nos statuts), sera organisé afin que la décision finale soit prise pour que nous puissions procéder à l'appel à communication avant l'été.

## Divers

### La revue

Nous avons déploré la perte d'un important envoi du numéro de janvier 2020. Un compromis a été trouvé avec l'éditeur.

La parution du numéro d'avril a été perturbée par les événements, la version numérique sera en ligne à la fin du mois d'avril, la version papier dans les boîtes aux lettres sans doute à la mi-mai.

### La réflexion sur le 1er degré

Suite au travail de la commission ad-hoc qui a abouti à l'envoi d'un texte à propos de la formation des professeurs des écoles et des menaces qui pèsent sur l'épreuve d'EPS (texte assorti d'une demande d'audience pour laquelle nous avons, à ce jour, reçu une réponse négative), le groupe a décidé de poursuivre sa réflexion afin d'essayer d'aboutir à la création d'un groupe ressources 1er degré au cours de l'année 2021.

2 réunions Skype ont rassemblé 6 personnes :

Jean-Yves Car - Jean-Baptiste Chiama - Jean-Jacques Jessel

Franck Labrosse - Twiggy Lejeune-Vasquez - Pascal Sibé.

**La modalité de travail suivante a été déterminée** - Postulat : ce groupe, à terme, devra être piloté et largement investi par des spécialistes du 1<sup>er</sup> degré, professeurs des écoles, conseillers pédagogiques etc.

**1<sup>ère</sup> étape :** l'AE-EPS comme incubateur de pratiques. Un courrier a été préparé, qui va être adressé par les six initiateurs du projet à leur réseau respectif agissant dans et pour le premier degré.

Ce courrier invite les destinataires à :

a) Faire remonter en direction du groupe des formes de pratiques réelles dans le premier degré, formes de pratiques qui peuvent ne pas être idéales, totalement abouties mais qui paraissent positivement représentatives de la réalité des pratiques à l'école primaire (maternelle et élémentaire).

b) Donner à connaître au groupe des noms de personnes susceptibles de proposer des récits d'expérience et/ou d'intégrer le groupe.

**2<sup>ème</sup> étape :** Elaboration d'un premier cadre d'analyse qui prendra appui à la fois sur les cadres déjà construits par les groupes ressources existants autant que les éléments s'avèreront transposables à l'activité du premier degré et sur une première analyse des retours de personnes sollicitées.

Le projet initial est double :

- Comprendre et faire comprendre la réalité de l'EPS dans le premier degré.

- Proposer aux acteurs du premier degré une actualisation des connaissances utiles pour la conception et la mise en œuvre d'une EPS efficiente dans leur contexte d'intervention.

Il est sans doute complété par la volonté de rapprocher l'ensemble des acteurs de l'éducation physique et sportive nationale.

### Relevé de décisions :

François Lavie relance le ministère pour une concertation sur la base d'une réponse que nous avons faite suite à la lettre de refus du cabinet du ministre. Nous attendons pour cela que la situation actuelle soit assainie.

## Commission Mémoire

Suite à la demande qui a été faite au bureau pour la création d'une commission, le bureau national considère :

- Qu'un projet de ce type doit absolument s'intégrer dans une rigueur de recherche historique pouvant faire rayonner l'association et faire avancer la discipline.

Que le statut d'une commission n'existe pas dans le cadre statutaire de l'association.

### Relevé de décisions :

Le BN, considérant les statuts de l'association, indique que cela ne pourrait se faire qu'au travers de la constitution d'un groupe thématique ou ressource présenté au BN et soumis au vote en CN.

## Suite mise en ligne des conférences de la Biennale 2019

Les vidéos sont en cours et vont être en ligne.

### Relevé de décisions :

3€ la vidéo pour les non adhérents.

## Partenariat CME

Chantal Mathieu a rencontré notre correspondante du CME. Ce partenariat n'est pas remis en cause mais le CME réfléchit à de nouvelles formes qu'il pourrait prendre ce partenariat (la somme versée ne semble pas remise en cause). Une rencontre avec la responsable de l'agence est programmée dès que possible à ce sujet.

Questionnement sur la plus-value pour eux d'un partenariat.

Pour les placements, notre correspondante s'est proposé de présenter les différents types de placement possible lors de notre prochaine AG.

Certaines Régionales ne sont toujours pas au CME.

### Relevé de décisions :

David Macal réexplique, dans le courrier fait aux Régionales, la procédure à suivre pour ouvrir un compte bancaire au CME et présente les formes possibles de partenariat au niveau régional.

## Question diverses

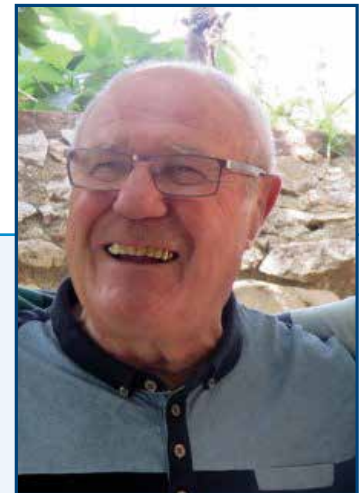
- La signature des deux corédacteurs en bas de la note de rédaction de la revue doit intégrer leur nom de famille pour être suffisamment professionnelle.
- La Biennale de l'AFRAPS  
Pour le groupe plaisir 2 voire 3 intervenants, pour le groupe EPIC peut-être 1, pour le CEDREPS, nous ne savons pas encore. Pour l'Analyse des Pratiques, Coopér@ction, l'appel est lancé mais sans grand écho pour l'instant.

Les groupes ressources avant la tenue de leur séminaire doivent présenter ce séminaire avec l'ODJ, le nom des participants, les dates et lieux. (Informations utiles pour le remboursement des frais notamment).

- Le problème de l'utilisation de Drop Box est soulevé. Il apparaît que les droits d'utilisation sont limités et induisant un désengagement vis-à-vis de l'outil de la majorité des membres du BN.
- Il faudrait sans doute procéder à un atelier pratique à l'occasion d'un rassemblement national.
- La rencontre avec les responsables nationaux de la MGEN n'a pas été probante, du fait notamment de leur réaction à notre partenariat avec le CME que nous entendons poursuivre.

## Hommage

***Pierre Parlebas nous a fait parvenir, par l'intermédiaire de Mireille Avisse, un courrier hommage à Pierre Conquet qui nous a quittés récemment. Par le prisme de la formation en rugby, Pierre Conquet a accompagné notre association comme l'a indiqué Laurent Grün dans la série d'articles qu'il vient de consacrer à l'évolution de l'enseignement des sports collectifs et à l'importance des actions de notre association dans cette évolution.***



C'est à l'INSEP que j'ai eu le plaisir de rencontrer Pierre CONQUET, qui choisit de préparer et de soutenir son Diplôme de l'INSEP dans le Laboratoire que je pilotais à cette époque.

Ce passionné de rugby avait déjà écrit, en collaboration avec Jean DEVALUEZ, un remarquable ouvrage qui allait rapidement devenir un livre de référence ; écrit à compte d'auteur dans des conditions quelque peu acrobatiques, ces « *Fondamentaux du rugby* » scrutaient avec lucidité et une grande qualité d'analyse, les principes d'action et la logique interne de ce « *sport de combat* » comme il aimait à le dire.

## A notre ami Pierre CONQUET...

Intéressé par les systèmes de jeu, Pierre CONQUET s'est aussi penché sur le point de vue des joueurs, sur leur perception des actes de jeu, sur leurs stratégies de connivence et de dissimulation. Il s'était donné pour objectif d'explorer les façons qu'ont les joueurs de communiquer corporellement par leurs attitudes gestuelles, par leurs allures de course, par leurs orientations segmentaires, par leurs changements de rythme... Il a ainsi montré qu'une grande part du succès de ces interventions codées était liée à des prises d'information... et de désinformation. Chaque joueur, chaque entraîneur a bien conscience de ces phénomènes d'encodage et de décodage gestuels, mais il fallait les mettre clairement en évidence. Ce qui fait l'intérêt de ce travail, c'est qu'il repose sur des enquêtes de terrain, sur l'observation et l'analyse des conduites motrices des joueurs au cours même de leur action.

Lors de cette recherche novatrice, Pierre CONQUET a fait preuve de la rigueur nécessaire et d'une créativité réjouissante. Les richesses de cette étude ont été soulignées lors de la soutenance officielle du Mémoire par les membres du jury, notamment par René DELEPLACE, autre remarquable représentant de ce sport, qui s'est plu à commenter de façon très positive les apports de Pierre CONQUET. Ajoutons que, quelques années plus tard, le futur Entraîneur national du rugby, Pierre VILLEPREUX, préparera

et soutiendra, toujours dans notre Laboratoire, un excellent Diplôme de l'INSEP intitulé « *Rugby de mouvement et disponibilité du joueur* » qui enrichira ce champ des recherches rugbystiques.

Un fait nous a paru révélateur du tempérament de « rugbyman » de Pierre CONQUET, scrupuleux, solide et peu sensible aux compromissions. Il avait intitulé son Mémoire « *La pré action en rugby* ». A la veille de la soutenance, le Directeur de l'INSEP lui a demandé de modifier ce titre, en prétendant que ce mot nouveau n'allait pas être compris et accepté par le monde du rugby. Homme de conviction et de courage, Pierre CONQUET refusa de se soumettre à cette injonction directoriale et garda son titre qui, précisément caractérisait l'originalité de son travail et répondait à une nécessité de renouvellement de la réflexion. Tout en se réclamant farouchement homme de terrain, Pierre revendiquait un niveau de réflexion théorique à l'égal de ce qui se produisait dans les autres champs de connaissance et d'action. Sa réaction fut exemplaire.

Les traces fécondes que Pierre CONQUET a ainsi laissées dans son sillage représentent une façon de survivre avec éclat auprès de nous et d'amoindrir notre peine d'avoir perdu un si précieux ami.

Pierre Parlebas

# Bilan des groupes ressources

## Groupe « Analyse des pratiques »

Le groupe AP vous informe d'un changement de coresponsabilité. Léa Gotssman, membre depuis plusieurs années vient de reprendre la codirection à la place de Cyrille Gaudin. Nous remercions ce dernier de son investissement. Il reste cependant membre du groupe. Le site va être mis à jour et de nouvelles rubriques seront proposées par le groupe pour essayer de le faire vivre le site.

## Groupe CEDREPS

Le groupe travaille à l'élaboration et la parution du prochain numéro des cahiers du CEDREPS. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés.

D'autre part, le groupe met en projet un séminaire national pour mars 2021 où seront notamment interrogés les fondements de la discipline EPS et le cadre notionnel du CEDREPS.

## Groupe Coopér@ction

### Notre organisation 2019-2020 :

Un séminaire d'ouverture a eu lieu le 1<sup>er</sup> Février pour définir les axes de travail ainsi que l'organisation structurelle du groupe. Il est composé de 25 membres. 4 coordonnateurs se partagent les tâches liées à son fonctionnement (Twiggy Lejeune-Vazquez, Loïc Coudray, Anthony Van De Kerkhove et David Macal).

Des groupes thématiques, dessinent les contours des premiers projets et expérimentations à mener sur le terrain à propos :

- Du travail collaboratif des enseignants (notion de « classe coopérative » impulsée par une équipe pédagogique) ;
- De la mixité et la coopération dans un contexte compétitif, en particulier dans le CA4 ;
- De la démarche d'enseignement coopérative ;
- De l'acte d'enseigner et d'évaluer les AFL et AFLP (en lien avec la coopération et la mise en œuvre des nouveaux programmes EPS) ;
- De la coopération à travers des dispositifs de communication comme aides aux élèves allophones ;
- Des formes de groupement au service de la coopération ;
- De l'usage du numérique au service de la communication et des apprentissages coopératifs.

### Nos perspectives 2019-2020 :

Un article esquissant le cadre théorique du groupe et permettant de mieux appréhender les options pédagogiques qui animent les membres du groupe est publié dans cette revue.

La journée Rencontre professionnelle AEEPS Orléans-Tours « Apprentissages Coopératifs » initialement prévue le 19 Mai 2020 est reportée à une date ultérieure compte tenu des circonstances. La date du 02 ou du 09 octobre 2020,

est à confirmer en fonction de la présence des intervenants Sylvain Connac et Agathe Evin.

Deux membres du groupe ont répondu à des appels à communications :

- Twiggy Lejeune-Vazquez pour la 2<sup>e</sup> Biennale Romande de la Recherche en Éducation physique et Sportive du 20 novembre 2020 (sur le thème : « Les différences entre élèves en éducation physique : un regard à 360 degrés ! ») pour y présenter sa démarche d'enseignement « Je tu nous vous eux ».
- Anthony Van De Kerkhove pour la 9<sup>ème</sup> Biennale de l'AFRAPS du 16 et 17 Octobre 2020 sur le thème « Activités de raquette : comprendre et intervenir » pour évoquer la question du coaching et de son impact sur l'engagement des élèves en badminton.

Un séminaire d'été aura lieu le 24 et 25 Août 2020.

## Groupe EPIC

Les derniers séminaires du groupe ont permis de structurer le cadre d'écriture du futur ouvrage de synthèse. Nous sommes actuellement en phase d'écriture de la partie conceptuelle d'un côté et de la partie illustration de terrain de l'autre. Nous ambitionnons d'achever cette entreprise pour la fin de l'année 2020 pour une parution courant 2021.

L'intégration de nouveaux membres dans le groupe devrait permettre d'accélérer encore les expérimentations.

## Groupe « PLAISIR & EPS »

Deux séminaires inter-régions se sont déroulés, selon une organisation commune, le 8 février pour la Zone nord à Abbeville (19 personnes) et le 11 janvier pour la Zone sud à Clermont (13 personnes).

Ces séminaires axés sur le versant pédagogique ont permis d'inviter de nouveaux collègues, d'affiner notre démarche, de commencer d'élaborer des mises en œuvre qui se poursuivront lorsque c'est possible dans des groupes régionaux. L'idée est que chacun puisse continuer à travailler sur un exemple concret illustrant la démarche proposée. Les propositions présentées lors du séminaire doivent être poursuivies, et d'autres peuvent émerger. Elles seront présentées et discutées lors du séminaire restreint qui aura lieu fin juin ou début juillet 2020, en vue de la publication d'un nouvel ouvrage pédagogique.

Si cette année scolaire s'est principalement concentrée sur l'axe pédagogique avec l'affinement de la démarche et le lancement des groupes régionaux, il nous semble important de ne pas négliger des études de nature scientifique donc de relancer au sein du groupe l'axe Recherche.



## Dans les régionales



Retrouver l'ensemble des activités des régionales ainsi que les traces des événements passés sur les sites régionaux.

*Au regard de l'actualité, nous n'avons pas été en mesure de recenser les événements qui pourront avoir lieu en fonction de l'évolution des événements. Merci de vous reporter aux informations disponibles sur le site national et les pages régionales.*