

# Avant-propos

*François LAVIE,*  
Président de l'AE-EPS

L'AE-EPS est une association de professionnels de l'EPS qui vise le développement d'une EPS de qualité à tous les niveaux de la scolarité. Pour ce faire, elle organise régulièrement des actions régionales et nationales de réflexion et de formation sous différentes formes : conférences, communications, échanges et stages de pratique, etc. Elle valorise la recherche en didactique et en pédagogie par la création et le soutien de groupes ressources nationaux actuellement au nombre de 5 : le CEDREPS, PLAISIR & EPS, Analyse des pratiques en EPS, EPIC et COOPERATION.

Ce cahier n° 17 est le fruit du CEDREPS, acteur historique de l'AE-EPS. Il vient compléter la collection débutée en 1999 et nous livre une réflexion profonde sur l'EPS comme discipline d'enseignement, son évolution dans les programmes, sa spécificité scolaire, les objets de savoir à enseigner, la conception de la personne que l'on veut éduquer. Ces réflexions ouvrent de nouvelles perspectives de programmes en EPS.

Mais comme dans les précédents numéros, ce volume ne se contente pas de considérations théoriques sur l'EPS. Il propose des illustrations innovantes autour des notions de « Formes de Pratique Scolaire » et d'« Objet d'Enseignement » dans différentes APSA.

Ce travail contribue à la professionnalité et à la notoriété de notre association. Il sera une aide précieuse à tout étudiant, enseignant d'EPS ou formateur qui souhaite conduire et/ou approfondir une analyse de sa discipline et de ses possibles mises en œuvre.