

De la promotion des outils/ applications numériques à une réflexion plus approfondie sur leurs usages pédagogiques en EPS

Création des GIPUN en Académie de RENNES



Utiliser les outils numériques dans la leçon:
une « **volonté** » institutionnelle ?

Evolution des représentations et des pratiques
à travers de nouveaux usages / Génération Z
Apport de connaissances et développement
compétences nécessaires pour vivre dans une
société / Environnement technologique (PIX)

Recourir aux outils numériques, une **nécessité**
d'abord pédagogique ?

- Cohérence/ Pertinence
- Faisabilité
- Mythes/ Biais

APPROCHE DU GIPUN

Formation inclusive, accompagnement/
aide au développement des usages qui
permettent de mieux faire apprendre

UTILITE-UTILISABILITE-ACCEPTABILITE
(André TRICOT)

Réfléchir aux usages pédagogiques du
numérique : des **compétences professionnelles**
à développer ?

- Hétérogénéité
- Représentations
- Contraintes
matérielles
- Modèles dvt comp

Formation inclusive, Accompagnement au service des usages pédagogiques du numérique

UTILITE-UTILISABILITE-ACCEPTABILITE (André TRICOT)

[\(1\) Valeur ajoutée numérique
Andre Tricot Francais plus -
YouTube](#)

Définition de grandes intentions
Les usages du numérique: des
réponses possibles à des dilemmes
ou problèmes professionnels, des
réponses possibles à des besoins
perçus, exprimés par les élèves

Réflexion sur les usages du numériques

Obtenir des informations ou de définir un projet en amont de la leçon

Mesurer immédiatement le résultat des actions entreprises

D'analyser leur(s) production(s) après la leçon d'EPS

Les usages du numériques en EPS doivent permettre aux **élèves** de:

Réguler leurs prestations, productions pour être plus efficaces, efficients

Prélever de l'information utile et utilisable pour rendre compte ou se rendre compte

Traiter des informations pour apprécier, évaluer, s'évaluer

Réflexion sur les usages du numériques

Optimiser le temps de pratique en EPS

Être au service des individus tout en gérant le groupe classe

Mesurer immédiatement ou en différé le résultat des actions entreprises

Analyser les productions de chaque élève après la leçon d'EPS

Les usages du numériques en EPS doivent permettre aux **enseignants** de:

Assurer le suivi des élèves en cours de cycle ou d'unité d'enseignement

Prélever de l'information utile et utilisable pour rendre compte ou se rendre compte

Partager des informations utiles entre enseignants

Traiter des informations pour apprécier, évaluer.

Productions du GIPUN

Des Fich'outils

à

-12 Masterclass

- <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article519>