

Annexes

Annexe 1: Constats sur l'EPS de 2018 au plan national.

- Un taux d'inaptitude à la pratique de l'EPS qui **questionne**, (commission nationale des examens.)
- Des écarts de notes entre les filles et les garçons, ainsi qu'entre les filières et les séries qui posent la question de **l'égalité de traitement** devant les échéances certificatives, (commission nationale des examens.)
- Une EPS orientée vers « **la performance** », (fiches certificatives du baccalauréat.)
- **Moins de 50%** des enfants respectent les 60 minutes d'activités physiques quotidiennes préconisées par les autorités sanitaires et « en 40 ans, nos collégiens ont perdu environ **25% de leur capacité physique**, c'est à dire qu'ils courent moins vite et moins longtemps », (rapport Juanico/Deguilhem, 2015.)
- « En 40 ans les jeunes de 9 à 16 ans ont perdu **1/4 de leur capacité cardio-vasculaire** », Tomkinson (2013).
- Seuls **20%** des jeunes filles et **30%** des jeunes garçons atteignent les recommandations de l'OMS en matière de santé.
- Si les enfants sont 65% à être inscrits dans une association sportive à 11 ans, ils ne sont plus que **42%** à 18 ans, (OMS).

Annexe 2: Avis des élèves sur l'EPS et sur leur pratique physique.

- **53%** expliquent ne pas apprécier telle ou telle activité par déplaisir ou **inconfort de pratique**.
- **70%** des lycéens estiment avoir une pratique physique extra-scolaire et **30%** n'ont aucune pratique. Parmi les 70%, **41%** ont une pratique physique dans un cadre associatif et **29%** hors cadre.
- Hiérarchie des motifs d'agir : **42%** privilégient la recherche des effets sur soi, **38%** privilégient le défi et **20%** le motif « agir ensemble. »
- **43%** déclarent avoir déjà prolongé une expérience vécue en EPS par une pratique physique hors de l'école.
- **72% expriment une opinion positive sur l'EPS**. Cependant ce taux baisse à **62%** pour les élèves n'étant ni licenciés à l'AS ni en club. **12%** expriment une opinion défavorable, et **26%** sont sans avis.

Annexe 3 : Exemple de questionnaire, (Lycée Augustin Thierry de Blois, 41.)

Avis des élèves sur l'EPS et sur leur pratique physique

Je suis une fille Je suis un garçon

Elève de 2de

1-Etais-tu licencié(e) à l'AS cette année ?

Oui Non

2-Etais-tu licencié(e) en club cette année ?

Oui Non

3-As-tu pratiqué une activité physique sous une autre forme ?

Oui Non

4-Quelle opinion portes-tu globalement sur l'enseignement de l'EPS ?

Positive Plutôt positive Plutôt négative Négative

Sans opinion

5-S'il y a une activité que tu as particulièrement appréciée en EPS, indique laquelle :

.....
.....

6-Inversement, y a-t-il une activité que tu n'as vraiment pas appréciée ? Indique laquelle :

.....
.....

7- Pour savoir ce qui te motive à avoir une pratique physique en dehors de l'EPS, classe ces différents groupes de réponses par ordre de préférence (inscrire un chiffre de 1 à 3 dans les cases)

- Dépassement de soi – Performance – Compétition
- Bien-être - Développement physique – Entretien de soi
- Convivialité - Faire ensemble - Rencontre

Au sein du groupe de réponses que tu as placé en 1er, quel est, parmi les trois mots, celui qui te correspond le plus :

.....
.....

8- Vivre les deux motifs d'agir a-t-il amélioré ton image de l'EPS ?

Beaucoup Un peu Peu Non

9- Pouvoir choisir un motif est-il intéressant ?

Oui Non

10- Le fait de choisir un motif t'a-t-il davantage motivé ?

Oui Non

11- Le fait de choisir un motif t'a-t-il davantage motivé ?

Pour t'inscrire à l'AS Oui Non

Pour t'inscrire en club Oui Non

Pour une pratique hors club Oui Non

12- Combien de fois as-tu choisis :

- | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| • Le motif 1 (performer) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • Le motif 2 (entretien de soi) | 1 | 2 | 3 | 4 |

13- As-tu pris conscience de ta condition physique ?

Oui Non

14- Penses-tu avoir progressé dans ce domaine ?

Oui Non

15- En EPS, as-tu :

- **Eprouvé du plaisir** Oui Non
- **Progressé** Oui Non