

AVANT-PROPOS

Avec ce 6^{ème} ouvrage, l'AE-EPS complète sa collection « Les Dossiers - Enseigner l'EPS » débutée en 2013 avec « *La leçon d'EPS en questions* ». D'autres publications ont suivi, portant sur des thématiques professionnelles transversales, que ce soit l'observation et l'évaluation, l'apprentissage, l'intervention ou encore le numérique.

Pour la première fois, le volume qui vous est proposé, est centré sur un groupement d'APSA, celui des activités de raquette, et croise des thématiques diverses en vue de documenter l'enseignement de ces activités en EPS. Les articles sont issus principalement des communications professionnelles de la 9^{ème} Biennale de l'AFRAPS intitulée « *activités de raquette: comprendre et intervenir* » à laquelle l'AE-EPS a participé par une dizaine de propositions didactiques et pédagogiques de ses groupes ressources: le CEDREPS, PLAISIR & EPS, Analyse des Pratiques, EPIC et Coopér@ction. J'en profite pour remercier ici le remarquable travail des coordonnateurs de ce dossier, appartenant simultanément à nos deux associations.

L'AE-EPS est attachée à la diversité et au croisement des approches pour offrir à ses adhérents et sympathisants la possibilité de construire une EPS de qualité. C'est donc tout naturellement que notre association s'est engagée à publier ce recueil qui y contribuera très certainement. La richesse des 22 articles proposés intéressera aussi bien les étudiants en quête de relation théorie-pratique que le professeur d'EPS à la recherche d'outils pour intervenir dans sa classe.

François Lavie
Président d'honneur de l'AE-EPS