

Les contacts, adresses et programmes détaillés des organisateurs sont sur le site national :

www.aeeps.org

Vie nationale - Vie associative

 Retrouvez le compte-rendu complet sur notre site :
[Menu Adhérent/Vie associative/Vie administrative](#)

■ Compte rendu du Bureau National du 30 août 2021

1) Point sur le site et les bascules effectuées cet été

La bascule des boîtes mail « aeeps » a été effectuée durant l'été. Certaines n'ont pas été recrées du fait de leur très faible utilisation et du nombre excessif d'adresses existantes.

2) Point sur les adhésions

La réduction votée par le bureau national pour pallier l'absence d'actions de ces derniers mois en raison de la situation sanitaire sera en place à partir du 1^{er} septembre pour une durée d'un an.

3) Point sur les ventes et trésorerie

La vente des livres se fait bien.
La recette des abonnements de la revue a doublé.
Le bureau national étudie la possibilité d'augmenter le nombre d'exemplaires des ouvrages. Leur « durée de vie » va au-delà de ce que nous pensions. Les versions en téléchargement semblent ne pas être très prisées. Nous risquons d'avoir un problème de stockage.

4) Questions diverses

Une demande du CNESECO par mail pour que notre association participe à une conférence de consensus sur l'évaluation.
Une demande d'interview concernant l'ouverture d'un futur Bac Pro et sur l'enseignement de spécialité. François donne suite.

■ Compte rendu du Conseil National et de l'Assemblée Générale des 24 et 25 septembre 2021

Membres des Régionales et représentativité :

Nombre de régionales présentes : 14

Nombre de groupes ressources représentés : 5

Nombre de régionales représentées : 4

Introduction de la part de la présidence

Fabrice Paindavoine ouvre la réunion au nom de la présidence.

- plaisir de pouvoir enfin se réunir et se revoir. Ce Conseil National (CN) marque la relance de la dynamique de l'association qui va se concrétiser par la biennale des 23 et 24 octobre 2021.
- première réunion plénière sous la conduite des trois présidents. Cette équipe est à l'image de notre association : diverse et complémentaire par les fonctions et compétences de chacun.e.s.
- le CN est l'organe représentatif des Régionales en activité et des Groupes Ressources (GR). Il impulse les lignes directrices de l'association et veille à leur mise en œuvre. Il se réunit deux fois, vers la fin de l'année civile et la fin de l'année scolaire. Fabrice nous rappelle que ces deux temps sont essentiels pour le fonctionnement de l'association et remercie vivement tout le monde de leur présence.

Nouveau projet de mandature

AXE 1 Accroître l'attractivité par des actions et productions nationales et régionales

Organisation d'événements nationaux

- La Biennale du 23-24 octobre 2021 ;
- Consultation nationale : Assises de l'ENS de Rennes, partenariat avec l'AE jusqu'à Mars 2022 ;
- Productions ;
- Mise en ligne de conférences, ateliers de pratique...
- Annulation du stage national en raison du contexte.

Production d'ouvrages professionnels

- Tome 1 EPIC, CEDREPS 17...
- Les actes de la Biennale AFRAPS (partenariat AFRAPS/AE-EPS).
- Les actes de la Biennale AE-EPS 2021.
- Guide de l'enseignant 1er degré en préparation.
- La revue « Enseigner l'EPS » (voir compte-rendu).

Remarques

- une charte de diffusion des contenus AE-EPS à faire signer par les auteurs est à l'étude ;

- nous proposons une gestion des stocks et la distribution des revues aux collègues qui adhèrent juste après l'envoi d'un numéro au niveau des régionales.
- Un site internet plus ergonomique et plus attrayant depuis le 9 mars 2020.
- Création d'un groupe thématique 1^{er} degré (dans l'attente d'un groupe ressource).
- Sollicitations multiples marquant le rayonnement grandissant de l'association.
- Mise en lumière de certaines régionales via les divers médias Projet « Régionales »).

AXE 2 Accompagner les régionales dans leur communication et leur développement

Les besoins : Aides financières et projets particuliers.

Le partenariat avec le Crédit Mutuel Enseignant (CME) tient une place privilégiée dans le fonctionnement de notre association :

- subvention annuelle de 3600 euros ;
- demande de transfert de tous les comptes des Régionales 16 Régionales sur 23 à ce jour).

Remarques

- Formation webmestre / trésorier / secrétaire, sur le site web + tâche annexes (ex : revue non reçues).
- Catalogue de formateurs / mise en réseau.
- Communication (actions spécifiques, partenariat, relance...) individuelle.
- Liens Revue-Régionale(s) : « coup de projecteur ».
- Distanciel pour les secteurs isolés-reculés.
- Aide à la relance, naissance de régionales : cf. Polynésie Régionale Pacifique.

AXE 3 Contribuer de façon active aux débats sur l'Education et sur l'EPS de demain

Prise de position de la présidence du BN

- lors des confinements + EPS en extérieur ;
- concertation sur l'Enseignement De Spécialité et l'option EPS au CSP ; consultation sur les programme à la DGESCO.

Les assises de l'ENS

- Nous sommes partenaires de cette opération. La présidence est présente au comité de pilotage national. L'AE-EPS éditera le livre blanc produit à l'issue de ces assises sans doute avec les éditions Revue EP&S. Retrouvez l'intégralité de l'intervention de L. Gottsmann sur notre site.
- La participation aux comités de pilotage académiques est laissée à l'appréciation des Régionales. L'AE-EPS ne proposera pas d'expression collective.

Interventions de la Présidence

Diverses interviews et intervention : AEF Info, France Inter, AFRAPS...

Convention avec la C3D

- Cette convention peut favoriser le partenariat possible avec les structures STAPS.

Remarques

- Prise de contacts avec l'AEFE.
- Création d'un think tank AEEPS.

AXE 4 Mieux structurer les rôles et missions de chacun pour un partage des tâches à tous les étages de l'association

Répartition et partage de certaines tâches dans le BN et le CN :

- **Communication à l'externe**
Pédagogique : Jérémie Gibon
Non pédagogique : Fabrice Paindavoine
- **Gestion des régionales** : Laure Julien et Anthony Van de Kerkhove
- **Trésorerie** : Chantalle Mathieu et Laure Julien
- **Secrétariat** : David Macal
- **Coordination Revue** : Jean-Baptiste Chiama et Philippe Gagnaire
- **Relecture des articles** pour les Biennales / Dossiers Enseigner l'EPS...
Denis Abonnen, Jean-Yves Carn, Jean-Baptiste Chiama, Pascal Sibé
- **Vente et expédition d'ouvrages** : Jean-Yves Carn
- **Gestion des stocks** : Jean-Yves Carn, Vincent Rusquet
- **Publipostage zone blanche** (date inscription / publication / envoi)
Géré par les trésoriers des régionales. Ils doivent demander un envoi supplémentaire de revues qu'ils adressent aux adhérents qui ont adhéré après l'envoi de la revue du mois en cours.
- **Stage national** : David Macal et Vincent Rusquet
- **Suivi site Internet** : Mikaël Fourny, Fabrice Bruchon et François Lavie
Chantalle Mathieu pour le fonds documentaire
- **Analyse statistique** pour optimiser les tirages et publications
Franck Labrosse
- **Veille Facebook** : Anthony Bertin

AXE 5 Ouverture à l'internationale

- Prise de contact avec l'AEFE
- Contact avec le réseau des expatriés

Besoins des régionales

Rappel : faire valoir notre agrément ministériel valable jusqu'en novembre 2022.

Les Régionales ont besoin de pouvoir communiquer via les listes de diffusion académiques.

L'exemple de la régionale de Nice témoigne des actions possibles à mutualiser. L'équipe a obtenu une adresse académique en passant par l'inspection régionale pour s'adresser au recteur. Ils peuvent communiquer sur tous leurs événements.

Le BN propose de mettre à disposition une lettre type pour engager les démarches auprès des différentes instances académiques.

La convention passée avec la C3D peut être avancée pour négocier avec les STAPS et les Universités de rattachement. Le BN peut aussi mettre à disposition des Régionales un exemple de convention entre une Régionale, une Université ou les STAPS.

Un rapprochement auprès des INSPE peut être envisagé,

Un répertoire d'intervenants issus des GR est en cours de constitution et sera bientôt proposé aux régionales pour faciliter l'organisation d'événements.

Renouvellement d'adhésion « post-Covid »

Une réduction de 10 euros pour une ré-adhésion est active du 1^{er} septembre 2021 au jusqu'au 31 août 2022. Cette mesure semble très appréciée et le nombre d'adhérents en ce début d'année en atteste.

A propos de la revue

A) Une ligne éditoriale tournée vers :

- la diversité
- l'accompagnement d'auteurs,
- l'articulation entre une approche professionnelle et un étayage théorique, la mise en avant de concepts ou idées développés par les GR.
- la conservation d'une dimension « amicaliste »,

Des constats :

- de bons échos de formateurs
- le doublement des abonnements
- une quantité importante de propositions
- une plus grande diversité
(1er degré, DNL, enseignement Français à l'étranger)

B) 2 coordonnateurs organisent une équipe de relecteurs pluri catégorielle d'une dizaine de personnes. Chaque groupe ressource est représenté. Eric Legat, de la régionale de Lyon, vient renforcer l'équipe de coordination.

C) Des projets, une question

- un numéro supplémentaire tout numérique ;
- des entretiens, le premier, A. Hebrard ;
- c'est quoi ta thèse ? (4 projets en cours) ;
- une réflexion commune avec les éditions EP&S pour un texte sur l'utilisation par les auteurs des productions de notre association ;
- continuer de mettre le pied à l'étrier de nouveaux auteurs, leur donner envie de rejoindre nos groupes ressources.

Doit-on conserver cette ligne éditoriale très « ouverte » ?

Pour les participants au CN, les questions de recherche posées doivent s'inscrire dans le cadre d'une réflexion professionnelle.

Le CN vote en faveur du support papier pour le 4^{ème} numéro. Il est décidé que le tarif abonnement particulier passe à 40 euros et celui pour les établissements à 80 euros.

Publications

Un exemplaire gratuit des ouvrages est remis aux régionales pour constituer une vitrine des productions de l'association. Ce qui leur permettra de montrer notre dynamisme sans être obligée de vendre des livres.

La durée des ventes de livres se prolonge, il faut réfléchir au nombre de tirages. - Le rythme de production des livres est à questionner (EPIC dossier 6, 7 en 4 mois).

Proposition d'une politique de vente promotionnelle.

Le vote pour des publications à 1200 exemplaires par ouvrage recueille l'unanimité moins 1 abstention.

Analyse statistique

Franck Labrosse crée des outils statistiques utiles aux régionales. Il s'agit par exemple de repérer l'impact des événements organisés sur les adhésions.

Le début de cette année scolaire est prometteur avec, à la date du CN, 1700 adhérents.

Bilan financier

La vente des livres génère toujours des bénéfices.

Mme Derasse, notre interlocutrice au CME, est invitée à nous présenter des placements possibles. Le vote qui suit indique une entrée modeste et de la progressivité dans la démarche proposée.

Bilan des groupes ressources

Chaque groupe ressource est contributeur à hauteur de 4 à 5 textes à la prochaine biennale.

Plusieurs d'entre eux comptent organiser un séminaire d'ici la fin de l'année scolaire.

CEDREPS

Une réflexion est en cours au sein du groupe sur le plan de sa coordination. Les soirées CEDREPS organisées ces derniers mois ont été filmées et montées sur un format de 15'.

PLAISIR

2 axes, recherche et pédagogie. Actions menées :

Mise en ligne d'un fascicule numérique sur le cadre théorique du groupe

2 Séminaires distanciels ont engagé le groupe sur une nouvelle dynamique de travail pour construire une culture commune du groupe.

10 contributions à la biennale AFRAPS de septembre 2021.

1 article dans la revue « *Contre-pied* »

1 article sur l'évaluation dans la revue *Enseigner l'EPS*.

Un café pédagogique à Toulouse

Des réflexions sont menées autour de l'idée d'un protocole de recherche / action clé en main.

Réflexion sur une 9^{ème} piste sur la notion de défi solidaire.

ANALYSES DE PRATIQUES

De nombreux échanges menés à propos de l'identité du groupe pour essayer de penser ce qui rassemble. Sa dynamique est centrée sur l'écriture. Les outils de recherche et de formation sont croisés.

Projet d'organisation d'une journée d'études, sur la question des outils et de leur exploitation pour la formation. Ce travail collectif pourrait déboucher sur un ouvrage.

Modalités : visio nationale le matin, ateliers dans différentes régionales, par pôles.

Travailler en lien avec les autres groupes ressources avec plusieurs communications conjointes pour la biennale.

EPIC

La production du livre a été au centre de cette année écoulée et nous souhaitons commencer par des remerciements au comité de lecture, à Communicolor (Marion).

Un second tome est prévu, un cadrage théorique est indispensable.

A noter que les expérimentations se font très régulièrement dans 2 collèges d'application.

Actions menées :

Des articles publiés parallèlement.

Séminaire à définir pour l'année à venir ; il sera orienté sur la relance de la dynamique de groupe et sur le cadre de rédaction du tome 2.

Beaucoup de contacts de collègues qui utilisent les outils, demandent des conseils, des avis, mais ne passent pas encore à l'intégration du GR.

COOPER@TION

27 membres, 5 coordonnateurs. Ce groupe jeune commence à rôder ses modalités de fonctionnement et sa répartition des rôles.

Actions menées

Séminaires d'été organisés en présentiel en 2020 et 2021.

4 Interventions et actions de formation à distance.

2 Publications

Perspectives 2021/2022 :

Invitations dans des régionales en cours de montage.

4 publications.

Projet de partenariat de recherche.

Travaux réflexifs poursuivis au sein de groupes thématiques.

Groupe thématique 1er degré

A) Structuration du groupe, prise de contacts avec des personnes qui travaillent dans le 1er degré.

1 groupe de pilotage : 9 personnes

1 second cercle 22 personnes avec des associations partenaires.

B) Créer et entrer dans une dynamique : Actions et projets

- texte à propos du nouveau modèle de formation et du concours (janvier 2021) ;
 - réunions du comité de pilotage : déterminer un angle d'attaque pour construire le groupe ;
 - plénière en distanciel en juin 2021 « faire connaissance » ;
 - café pédagogique à venir ;
 - lancement du projet de reprise du « guide de l'enseignant » en partenariat avec les éditions AE-EPS.
 - monter un premier séminaire en présentiel au printemps 2022 : Réflexion (thème à déterminer)
- Atelier de pratique autour de jeux collectifs alternatifs

Nous devons construire **un cadre d'analyse pour le groupe.**

Il doit nous aider à penser et à élaborer une EPS cohérente, adaptée et de qualité au primaire, articulée avec l'EPS jusqu'à l'Université.

Les cadres d'analyse des groupes ressources existants sont une richesse pour notre réflexion.



Dans les régionales



Retrouver l'ensemble des activités des régionales ainsi que les traces des événements passés sur les sites régionaux.

Coup de projecteur, la naissance d'une régionale du bout du monde.

Description de l'AEEPS Pacifique

L'idée de créer l'AEEPS Pacifique m'est venue à l'issue de ma participation à la troisième Biennale de l'AEEPS en 2019. Je me suis dit : « pourquoi il n'y a pas ça en Polynésie. C'est carrément dommage ». Avant cela, j'étais assidue à la revue AEEPS, aux bistrotts pédagogiques parisiens, aux ateliers de pratiques, aux journées Jean Zorro. A chaque fois c'était un moment de (ré)actualisation de ma manière d'enseigner l'EPS sans supprimer ce que j'estimais faire de bien. Arrivé sur le territoire Polynésien en août 2020, j'ai progressivement motivé quelques collègues EPS pour ouvrir le premier bureau. Nous étions six enseignant.e.s des îles sous le vent : Daniel, Gérald, Patrick, Jocelyn, Hina et Tuki. En mai 2021 nous avons été contactés par Lionel HELVIG de Nouvelle-Calédonie. Dès août 2021, nous avons donc décidé de transformer l'« AEEPS Polynésie » en « AEEPS Pacifique » afin de mutualiser nos objectifs et nos moyens sans obérer les dynamiques individuelles.

L'AEEPS Pacifique se positionne à la fois spécifiquement, sur son territoire s'étalant de la Polynésie à la Calédonie, et plus généralement, vis-à-vis du territoire métropolitain.

Spécifiquement, l'AEEPS Polynésie tend à tisser des liens bénéfiques entre les enseignants d'EPS locaux et les enseignants d'EPS mises à disposés (MAD). Dans un sens, les locaux accueillent les MAD afin de faciliter la contextualisation de leur enseignement de l'EPS au regard notamment de la rigueur institutionnelle et culturelle. Dans l'autre sens et à postériori, les enseignants MAD lèguent aux enseignants locaux leurs innovations pédagogiques expérimentées au cours de leur séjour.

Plus généralement, dans une logique descendante, l'AEEPS Pacifique souhaite démocratiser les types et modalités de pratiques revisités par les praticiens et

concepteurs de l'AEEPS Nationale. On fait références ici aux ateliers de pratiques, aux bistrotts pédagogiques, Webinaire etc. Dans une logique ascendante, l'AEEPS Pacifique désire diffuser des types et modalités de pratiques emblématiques du Pacifique afin de diversifier l'offre de formation des APSA en métropole. On peut citer le Ori Tahiti et le Va'a qui ont une notoriété grandissante en Métropole et en Europe.

Néanmoins nos contraintes les plus téméraires sont l'éloignement et l'isolement géographique. Pour pallier cela, nous entendons réunir les forces vives de l'EPS sur le Pacifique afin de définir efficacement et d'agir durablement pour une EPS de qualité. Avis aux plus motivé.e.s : nous envisageant l'ouverture d'une filiale du groupe de ressource de type CEDREPS ou Plaisir ou EPIC.

En parallèle, le groupe Nouvelle-Calédonie tentera d'impulser une réflexion à l'échelle d'un territoire où le Grand Nouméa concentre une grande partie des établissements. Un des enjeux sera donc d'associer l'ensemble des forces vives calédoniennes en dépit des contraintes d'éloignement et d'isolement relatif propres à la Province du Nord et des îles Loyauté. Le sport scolaire fera bien entendu partie des enjeux à évoquer, avec une attention tout particulière pour l'engagement des filles dans la pratique.

Lionel et Tuki

Les élèves Polynésiens font de la pirogue et montrent leur solidarité.

