

Avant-propos

Serge TESTEVUIDE et Jean-Luc UBALDI

Coordonnateurs nationaux du groupe ressource AE-EPS CEDREPS

Ce cahier se situe à la fois à un moment particulier de la vie de notre collectif et de la vie de la discipline EPS. Le contexte autour de l'EPS est aujourd'hui complexe, des réflexions, des polémiques, des questions sont posées à tous ses acteurs. Elles concernent les enjeux de santé publique autour de l'épidémie d'obésité concrétisés par les débats autour des « 30 min d'activité physique par jour à l'école », la tenue des JO à Paris en 2024 avec son lot d'initiatives visant à relier EPS et sport, l'évolution des usages massifs du corps dans notre société, l'initiative donnée par les programmes aux équipes pour préciser ce qui doit d'enseigner, les débats de fond autour du rôle de l'école républicaine et ses missions pour accompagner l'avènement d'un monde plus apaisé. Tous ces éléments interpellent notre discipline et rendent urgent l'engagement d'une réflexion approfondie sur son sens, sa légitimité et la nature de ses mises en œuvre didactiques et pédagogiques. **Quel est l'objet spécifique de l'EPS, sa place dans l'école et les savoirs qu'il faut qu'elle transmette ?**

Nous avons choisi de présenter les options du CEDREPS et son cadre notionnel, **en nous appuyant sur un collectif qui depuis près de 30 ans** propose à la profession des éléments pour mieux accompagner les professeurs d'EPS dans leur métier. Nos propositions s'imposent progressivement comme une référence dans la formation initiale et continue

des enseignants ainsi que dans la préparation aux concours d'enseignement. **Le travail présenté dans ce cahier est un point d'étape.** Dans l'histoire du CEDREPS ils ont été nombreux, ils ont jalonné la vie de notre groupe. Ce point d'étape n'a pas pour vocation de figer dans le marbre nos options, mais d'ouvrir des débats. Il propose à l'ensemble des collègues du CEDREPS et celles et ceux qui suivent nos travaux de pouvoir avoir accès en un seul cahier à l'ensemble des éléments qui fondent le socle politique, didactique et pédagogique de notre collectif.

Ce travail a débuté il y a maintenant près d'un an. Deux auteurs, actuellement coordonnateurs du CEDREPS, ont rédigé l'ensemble des articles de ce cahier, mais plusieurs dizaines de collègues ont été impliqués dans les échanges autour des textes présentés. Ces échanges ont eu lieu sous différentes formes, séminaire, soirées CEDREPS en visioconférences, nombreuses contributions, relectures. En relation avec les options qui sont présentées dans ce cahier 18, près de 70 collègues contribuent en ce moment à produire des outils pour la profession afin de répondre à cette question à la fois simple et difficile : **quoi enseigner en EPS ?**

Nous espérons que ce cahier sera aussi l'occasion de transmettre ce qui nous a portés pendant toutes ces années pour, comme le dit l'acronyme CEDREPS, contribuer à **Renouveler l'EPS.**