

# Bibliographie générale

- AEEPS ; *Didactique des APS*, Editions AEEPS, 1989.
- Astolfi, JP ; *La saveur des savoirs Disciplines et plaisir d'apprendre*, ESF, 2008.
- Berthoz A ; *Le sens du mouvement*, Odile Jacob, 1997.
- Berthoz A ; *L'inhibition créatrice*, Odile Jacob, 2020.
- Bourdieu P ; *Le sens pratique*, Editions Minuit, 1980.
- Charlot B ; *Du rapport au savoir, éléments pour une théorie*, Editions Anthropos, 1999.
- Charlot B ; Baudier E ; Rochex JY ; *Ecole et savoir dans les banlieues et ailleurs*, Armand Colin, 1999.
- Charlot B ; *Education ou Barbarie*, Editions Economica Anthropos, 2020.
- Damasio A ; *Spinoza avait raison, joie tristesse, le cerveau des émotions*, Odile Jacob, 2003.
- Dhellemmes R ; *EPS au collège et athlétisme*, INRP, 1995.
- Develay M ; *Vers une pédagogie du sens*, Spirales n°4, 1991.
- Dubet F ; Duru-Bellat M ; *L'école peut-elle sauver la démocratie*, Seuil, 2020.
- Fabre M ; *Situations-problèmes et savoir scolaire*, PUF, 1999.
- Foucault M ; *Philosophie anthologie*, Folio, Gallimard, 2004.
- Jullien F ; *Les transformations silencieuses*, Grasset, 2009.
- Goirand P ; *Une problématique complexe : des pratiques sociales des APS aux contenus d'enseignement* ; revue spirale N°1, 1987.
- Goirand P ; *Référence culturelle et transposition didactique, pour une culture commune, article gymnastique*, revue Contre pied N°1, Editions Centre EPS et société mai 97.
- Goirand P ; *Culture commune et pratiques de référence en EPS ; Pour une culture commune*, Hachette éducation ; 2000.
- Goirand P ; Metzler J ; *Une histoire culturelle du sport, techniques sportive et culture scolaire*, Editions Revue EPS, 1996.
- Jeu B ; *Sport, mort, violence*, Editions Universitaires, 1972.
- Queval I ; *Le corps aujourd'hui*, Folio, Gallimard, 2008.
- Le Boterf G ; *De la compétence à la navigation professionnelle*, Les éditions d'Organisation, 1997.
- Leplat J ; *L'environnement et l'action en situation de travail*, in L'analyse de la singularité de l'action, PUF, 2000.
- Macherey P ; *De Canguilhem à Foucault la force des normes*, Editions La Fabrique, 2015.
- Martinand JL ; *Connaître et transformer la matière*, Peter Lang, 1986.
- Meirieu P ; *Faire l'École, faire la classe*, ESF, 2004.
- Meirieu P ; *Réflexions ; Numéro hors-série : fondement de l'enseignement des arts au Québec* ; 2015.
- Merleau-Ponty M ; *Phénoménologie de la perception*, Gallimard, 1945.
- Naccache L ; *Le cinéma intérieur projection privée au cœur de la conscience*, Odile Jacob, 2020.
- Perrenoud P ; *Construire des compétences dès l'école*, ESF, 1997.
- Therme P ; *L'échec scolaire, l'exclusion et la pratique sportive*, PUF, 1996.
- Rochex JY ; Crinon J ; *La construction des inégalités scolaires, Au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement*, Editions PUR, 2011.
- Searle JR ; *L'intentionnalité Essai de philosophie des états mentaux*, Edition Minuit, 1985.
- Serres M ; *Mes profs de gym m'ont appris à penser*, Editions Le Cherche Midi, 2020.
- Terrail JP ; *Pour une école de l'exigence intellectuelle, Changer de paradigme pédagogique*, La Dispute, 2016.
- Ubaldi JL ; *L'EPS dans les classes difficiles, entre fils rouges et lignes jaunes*, Dossier EPS N°64, Editions Revue EPS, 2006
- Varela F ; Thompson E ; Rosch E ; *L'inscription corporelle de l'esprit*, Sciences cognitives et expérience humaine, Seuil, 1993.
- Vigarello G ; *Le Sentiment de soi. Histoire de la perception du corps XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Seuil, 2014.