

Outils d'observation et d'intervention en vitesse-relais.

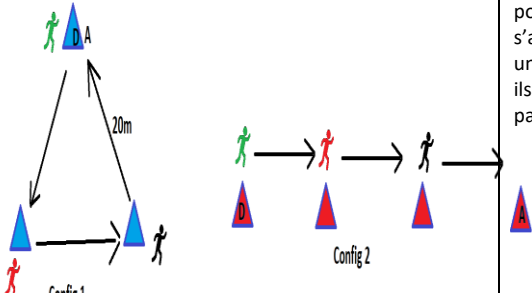
Vidéo explicative du dispositif :

<https://www.youtube.com/watch?v=2TXeaqB1jyY>

Vidéo explicative de la mise en action :

<https://www.youtube.com/watch?v=wnVVHx-Uw9A>

Une situation pour faire sens sur le partir à fond... J'en propose une nouvelle qui vient en amont du jeu du chat et la souris qui est assez vulgarisé dans les pratiques aujourd'hui. Je trouve que l'article de SIMON-MALLERET LUCAS, AVOGADRO SIMON, DIETSCH GUILLAUME, LE GALL, MAYEKO TEDDY est déjà très outillant.

Nom	Illustration	Les élèves	Objectifs Éducatifs	Ma stratégie d'enseignement
<p>Le triangle</p>	<p>Enjeu Comprendre l'intérêt de partir lancé</p> <p>But : Aller le plus vite possible dans un 3x20m avec deux configurations différentes</p> <p>Consignes: Départ au signal Les élèves se tapent dans la main pour « passer le relais » Par équipe de 3, course les uns après les autres</p> 	<p>Veulent aller vite et faire le meilleur temps possible ... Mais ils s'attendent, sont dans une phase affective où ils veulent sécuriser le passage.</p>	<p>Faire en sorte que les élèves partent à fond, se lancent : Pour aller vite. Pour stabiliser les mises en action (étape nécessaire à l'utilisation de marques)</p>	<p>Comparaison des temps « ligne droite » et « triangle »</p> <p>Question à la volée : « pourquoi va-t-on plus vite sur la configuration ligne droite » ?</p> <p>Visionner la vidéo Youtube (envoi via ENT)</p>

Fiches Outils :

En pièces jointes