



LE SPORT SCOLAIRE

Un levier pour l'inclusion

USEP nationale

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

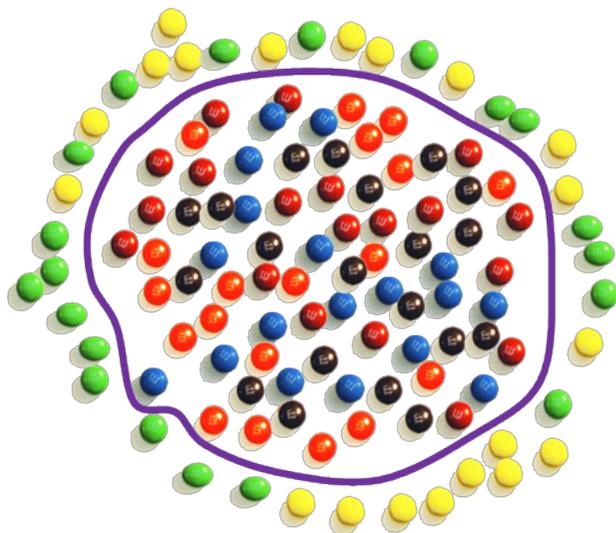
un avenir par l'éducation populaire

EVOLUTION DE L'INCLUSION À L'USEP

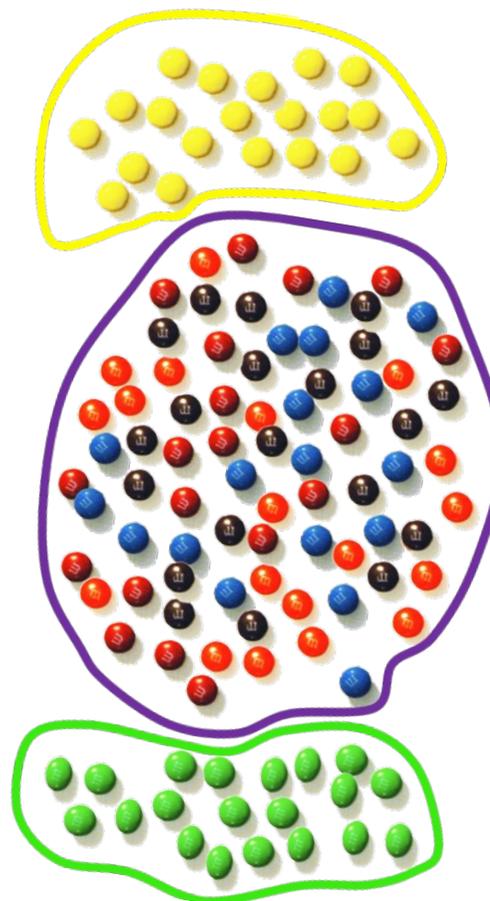


-  **Avant 2005 ... une culture de l'intégration**
-  **Loi de 2005 et Table ronde USEP janvier 2007**
-  **Mallette « sport scolaire et handicap » 2009 – 2015**
-  **Film « des rencontres sportives inclusives » 2017**
-  **La Rencontre Sportive Associative Avril 2017**
-  **Démarche et outils 2018**
-  **Actualisation 2020**

AVANT 2005



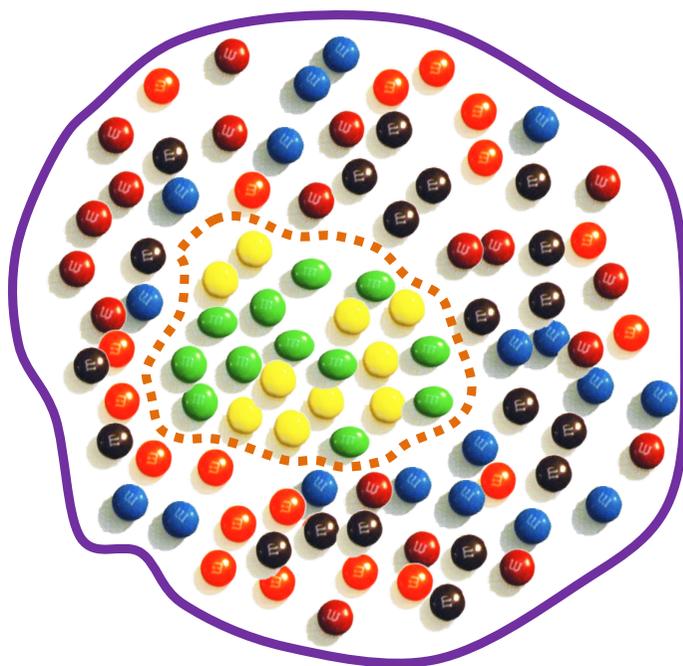
L'EXCLUSION
LA DISPENSE ?



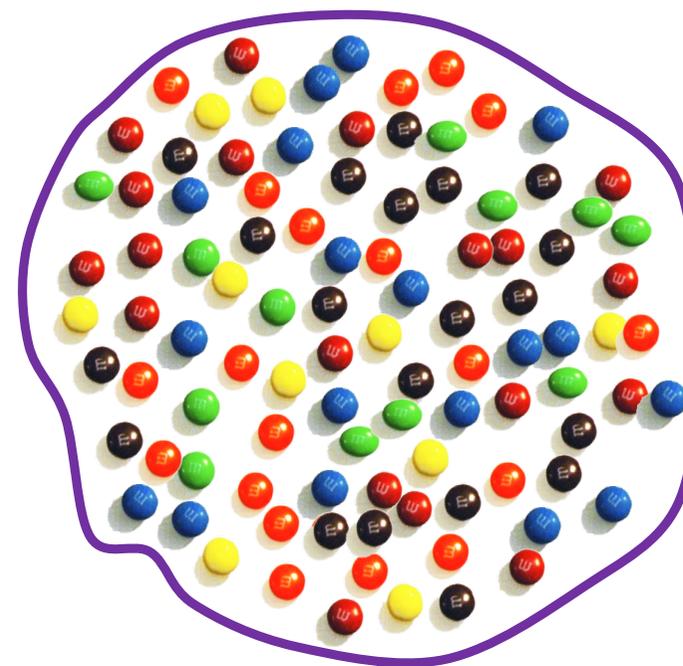
LA SEGREGATION
LES CATEGORIES ?



UN CHEMINENT VERS...



L'INTEGRATION



L'INCLUSION



DES OUTILS

Des outils pour une mise en place de rencontres sportives scolaires inclusives

1- La mallette USEP Sport scolaire et handicap

- [La mallette numérique « sport scolaire et handicap »](#)
- [Un film pédagogique « Des rencontres sportives scolaires inclusives »](#)

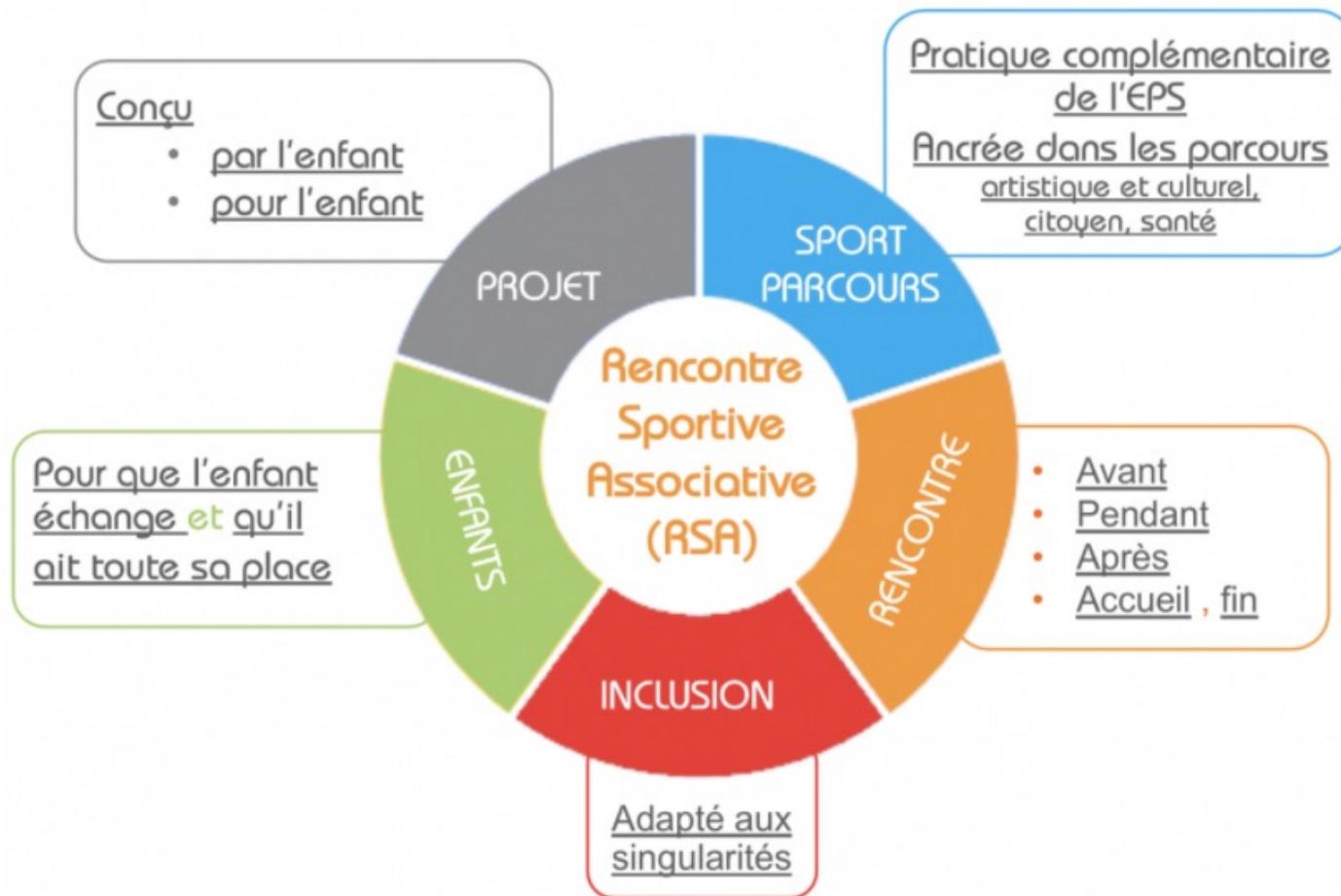


2- Les publications des Editions EPS

- Handicaps et activités physiques
- Handicaps et activités physiques—Natation
- Handicaps et activités physiques—Jeux et sports collectifs
- Handicaps et activités physiques—Athlétisme



En prêt dans votre délégation USEP départementale



RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE

ACCÈS LIBRE ET ÉQUITABLE

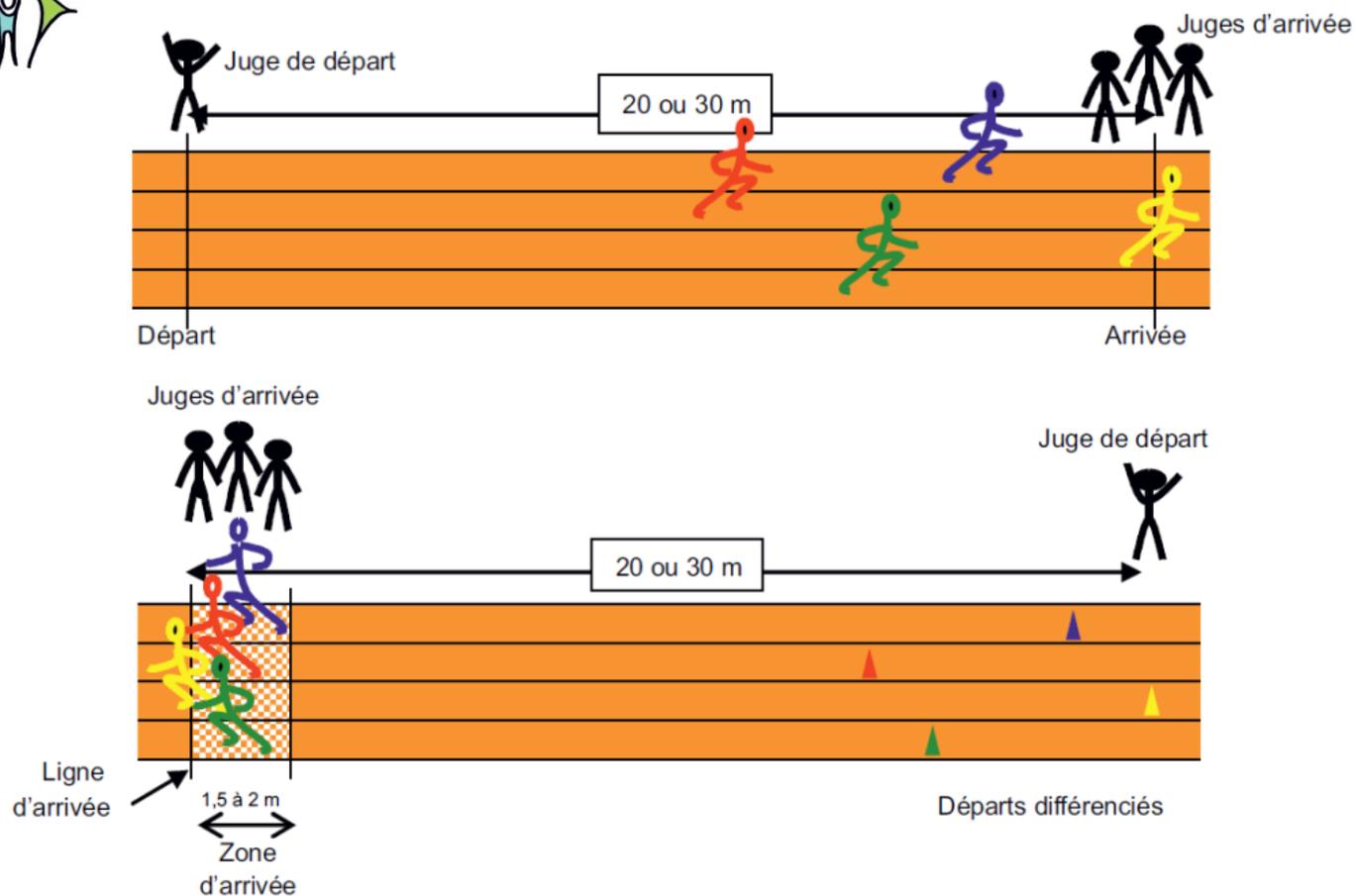


- *Des défis individuels et collectifs accessibles et valorisants pour tous*
- *Des pratiques équitables inclusives, adaptées aux besoins éducatifs particuliers des enfants*
- *Une découverte de pratiques handi-sportives dans une volonté d'ouverture culturelle*





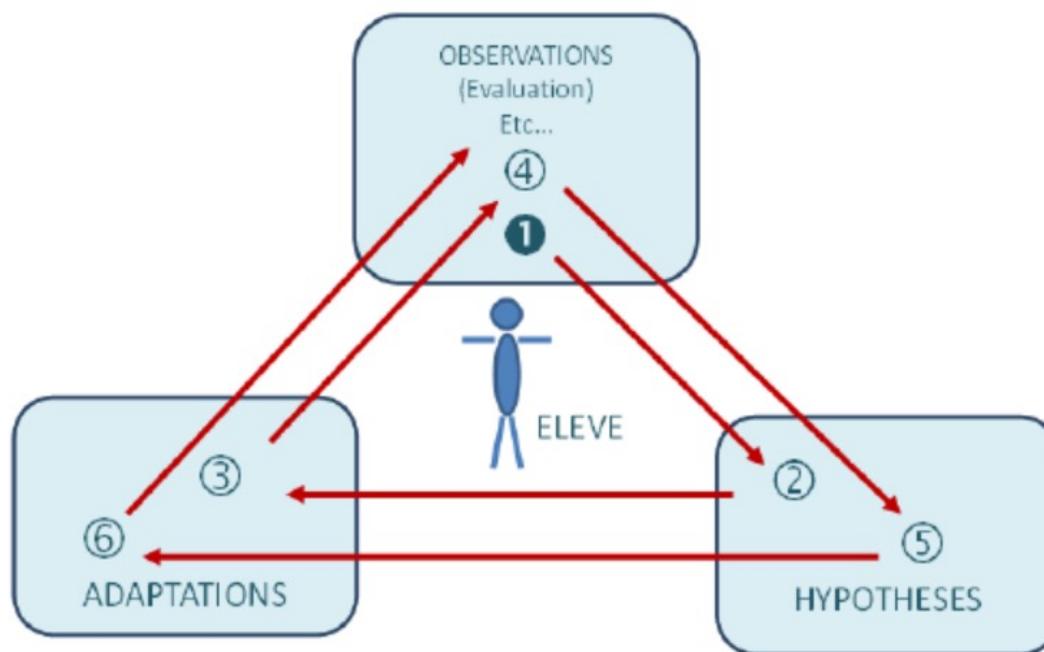
LA COURSE ÉQUITABLE



FAVORISER L'ADAPTATION



Modélisation de la démarche d'observation et d'adaptation



Cf — Collection « Handicap - Activités physiques »

USEP nationale

1. OUTILS AU SERVICE DES ADAPTATIONS



Fiche
Observations/
Adaptations :



Observations / adaptations: fiche vierge	
OBSERVATION : L'enseignant observe que:	
HYPOTHESES :	ADAPTATIONS :

2. OUTILS AU SERVICE DES ADAPTATIONS



● Schéma des variables didactiques :



3. EXEMPLES EN KIN-BALL



Fiche
Observations/
Adaptations :



 <p>KIN BALL</p>		
<p>Observations / adaptations: exemple</p>		
<p>OBSERVATION : L'enseignant observe que: Le joueur reste à sa place à l'appel de sa couleur.</p>		
<p>HYPOTHESES :</p> <p>1- Il a besoin d'autres signaux pour réagir quand il est appelé.</p> <p>2- Il a besoin de temps pour se déplacer.</p> <p>3- Il a besoin de donner du sens à la situation.</p>	<p>ADAPTATIONS :</p> <p>1. Répéter la couleur près de lui. Proposer d'autres signaux. (tactiles, visuels...)</p> <p>2. Demander à l'ensemble de l'équipe de se déplacer vers lui une fois le ballon maîtrisé. Lui permettre de se rapprocher avant l'envoi du ballon. Autoriser le rebond.</p> <p>3. S'assurer de sa compréhension. Eviter de pénaliser son équipe (réception à 3 acceptée). Chercher une tache qui prenne sens pour lui (lanceur?).</p>	

LA CARTE NAVETTE



**Anticiper pour penser l'organisation
et accompagner pédagogiquement
tous les élèves**

Ma carte navette

Rencontre Sportive Associative :

Association Sportive de l'école :



Enfant



Prénom : _____

Classe : _____

Ce que je souhaite pour la rencontre USEP :

Expression libre :

(Tu peux écrire et/ou dessiner à propos de toi, de la rencontre, de tes besoins ou de ce que tu aimes dans les rencontres USEP...)

Adulte référent pour la rencontre



Nom et prénom :

Fonction :

Téléphone :

Mail :

Adaptations mises en place au cours du module d'apprentissage pour cet élève :

Interrogations / besoins pour la rencontre:

Ma carte navette

Organisateurs de la rencontre USEP :



Bonjour.....

Nous avons bien reçu ta **carte navette** et pris en considération tes besoins.

Voici les adaptations que nous te proposons de mettre en place pour la rencontre USEP à laquelle tu vas participer.

N'hésite pas à nous recontacter si tu as des remarques, des questions ou d'autres demandes!

A très bientôt !

Référent organisateur :

Nom et prénom :

Fonction :

Téléphone :

Mail :



Temps

Espace

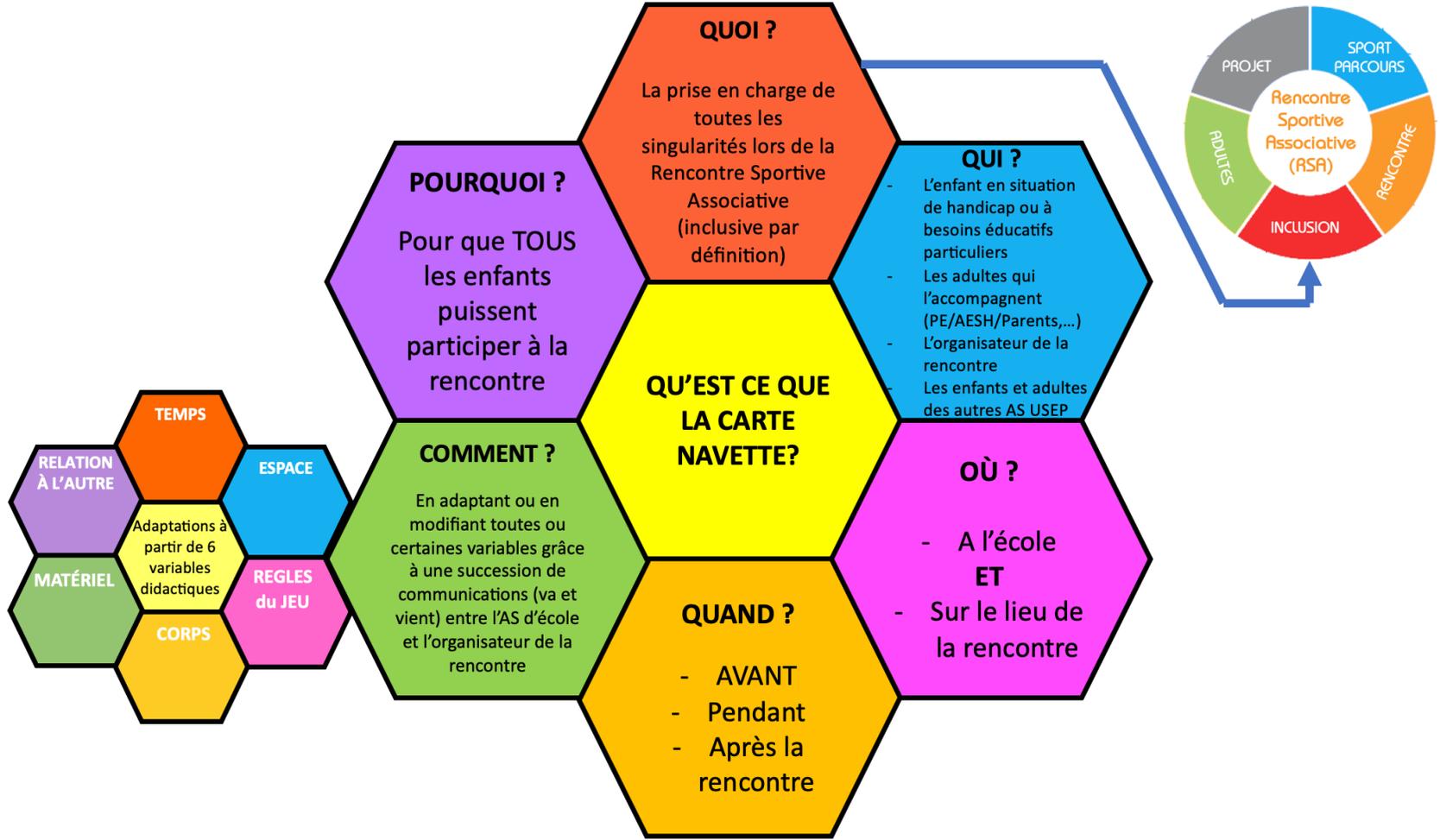
Règles du jeu

Corps

Matériel

Relation à l'autre

DES OUTILS AU SERVICE DES ADAPTATIONS



USEP nationale

1. ORGANISATEUR USEP

Transmet à chaque AS USEP inscrite :

- La carte navette
- Le dossier détaillé de présentation de la rencontre

Mail

Courrier

2. ENFANT + Adulte (PE, AESH, parent...)

- Remplit le recto de la carte navette (Possibilité de l'accompagner d'une vidéo)
- Retourne la carte à l'organisateur (par mail ou voie postale)

3. ORGANISATEUR USEP

- Au début du projet : Réceptionne la carte et prend connaissance des informations
- Avant la rencontre
 - Complète le verso de la carte
 - Renvoie la carte à l'enfant

A TOUT MOMENT

L'organisateur et l'adulte référent entrent en communication via les données présentes sur la carte pour affiner les propos :

- ✓ Echanges téléphoniques
- ✓ Rencontres physiques
- ✓ Ecrits...

USEP nationale

3 bis. ORGANISATEUR USEP

- Diffuse les informations essentielles aux autres AS présentes le jour de la rencontre
- Présente les adaptations prévues des APSA répondant aux besoins recensés par les cartes navettes



Merci de votre attention

USEP nationale

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire