



1. Les JOP sont-ils inscrits dans la culture française ?
2. Les JOP et l'École, où en sommes-nous ?
3. Quelles transformations possibles pour l'EPS ?

Les JOP : un enjeu pour faire du sport, une culture



/



Sommes-nous une nation sportive ?

PERFORMANCE

- Systématiquement dans le TOP 10 depuis 30 ans
- 206 Comités Nationaux Olympiques

Jeux				Total	Rang médailles d'or	Rang total des médailles
 1896 Athènes	5	4	2	11	4	4
 1900 Paris	27	41	34	102	1	1
 1904 St. Louis	0	2	0	2	–	11
 1908 Londres	5	5	9	19	4	4
 1912 Stockholm	7	5	3	15	5	6
 1920 Anvers	9	19	13	41	8	4
 1924 Paris	14	14	12	40	3	2
 1928 Amsterdam	6	10	5	21	7	5
 1932 Los Angeles	10	5	4	19	3	6
 1936 Berlin	7	6	6	19	5	5
 1948 Londres	10	6	13	29	3	3
 1952 Helsinki	6	6	6	18	7	8
 1956 Melbourne	4	4	6	14	11	11
 1960 Rome	0	2	3	5	25	18
 1964 Tokyo	1	8	6	15	21	10
 1968 Mexico	7	3	5	15	6	10
 1972 Munich	2	4	7	13	17	14
 1976 Montréal	2	3	4	9	15	14
 1980 Moscou	6	5	3	14	8	10
 1984 Los Angeles	5	7	16	28	12	9
 1988 Séoul	6	4	6	16	9	11
 1992 Barcelone	8	5	16	29	9	8
 1996 Atlanta	15	7	15	37	5	6
 2000 Sydney	13	14	11	38	6	6
 2004 Athènes	11	9	13	33	7	7
 2008 Pékin	7	16	20	43	10	6
 2012 Londres	11	11	13	35	7	7
 2016 Rio de Janeiro	10	18	14	42	7	6
 2020 Tokyo	10	12	11	33	8	8
 2024 Paris	Jeux à venir					
 2028 Los Angeles	Jeux à venir					
 2032 Brisbane	Jeux à venir					
Total	223	254	274	751	4	4

Sommes-nous une nation sportive ?

Olympiades accueillies	Pays	Années d'accueil	Villes hôtes
10	 États-Unis	1904, 1932(2), 1960, 1980, 1984, 1996, 2002, 2028 , 2034	Atlanta, Los Angeles (3), Saint-Louis, Lake Placid (2), Salt Lake City (2), Squaw Valley
7	 France	1900, 1924 (2), 1968, 1992, 2024 , 2030	Paris (3), Albertville, Chamonix, Grenoble, Alpes Françaises
4	 Italie	1956, 1960, 2006, 2026	Cortina d'Ampezzo, Milan, Turin, Rome
4	 Japon	1964, 1972, 1998, 2020	Tokyo (2), Nagano, Sapporo

Organisation des JOP

Paris est la Ville (avec Londres et Los Angeles) qui a le plus accueilli d'éditions)

Sommes-nous une nation sportive ?

FINANCE

- Environ 13 Milliards d'€ de dépenses publiques (INSEE, 2020)
- Les revenus générés par le sport représentent 2,6% du PIB national
- **Culture** = 11,5Mi€ (État) +7,6M€ (Collectivités)
- Env. 19Mi€ (2021 –INSEE)
- Les revenus générés par la culture représentent 7,1% du PIB national
- **École** = 168,8Mi€ (2021 –INSEE)

Graphique 2 La dépense publique en faveur du sport
(en milliards d'euros courants)



Sommes-nous une nation sportive ?

ÉCONOMIE • RÉFORME DES RETRAITES

Réforme des retraites : les exceptions de l'Opéra de Paris et de la Comédie-Française

La réforme débattue au Sénat ne concernera pas ces régimes spéciaux dans le monde culturel. Tous deux sont déficitaires, mais ils sont éponnés chaque année par l'Etat.

Par Nicole Vulser

Publié le 06 mars 2023 à 12h00, modifié le 06 mars 2023 à 12h00 - 🔔 Lecture 3 min. - [Read in English](#)

🔖 Ajouter à vos sélections



📄 Article réservé aux abonnés

C'est l'inclination de Louis XIV dès son plus jeune âge pour la danse qui a permis la création du régime de retraite spécifique de l'Opéra de Paris. Le souverain, qui s'était produit en public pour la première fois à 12 ans dans le *Ballet de Cassandra* en 1651, s'est préoccupé

« Pénibilité » du métier

- Aujourd'hui, les danseurs de l'Opéra de Paris peuvent tirer leur révérence à 40 ans (ouverture des droits à la retraite) ou à 42 ans (pour une retraite à taux plein sans décote), en raison de la « *pénibilité* » du métier, des risques de blessure et du niveau d'excellence requis pour danser les grands ballets. Pour les artistes du chœur, l'ouverture des droits est fixée à 57 ans et la retraite à taux plein sans décote à 60 ans. Il faut attendre, selon ces mêmes critères, 60 ans ou 62 ans pour les musiciens de l'orchestre.



Sommes-nous une nation sportive ?

La retraite en clair 

COMPRENDRE ME PREPARE

Principe Conditions

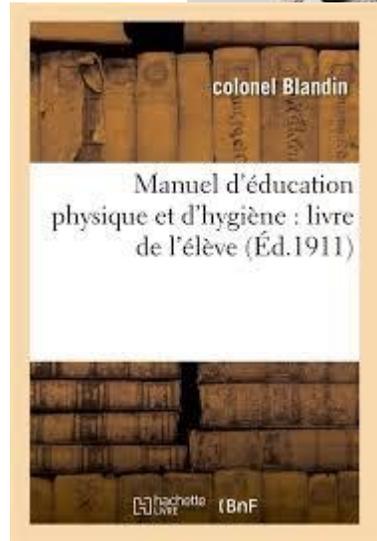
Ce qu'il faut retenir sur la retraite des sportifs de haut niveau

Pour les personnes inscrites comme sportifs de haut niveau depuis 2012, les avantages consistent en l'octroi de trimestres gratuits, dans la limite de 16 dans la carrière et de 4 par an (tous régimes confondus).

La qualité de sportif de haut niveau n'est pas automatique. Il faut passer par les fédérations sportives qui en feront la demande au ministère. C'est ce dernier qui décide d'octroyer le statut.

Pour en bénéficier, vous devez avoir au moins 20 ans et ne pas avoir perçu plus de 2 749 € par mois (salaires, sponsors et sommes perçues à l'étranger).

Que recherche-t-on?

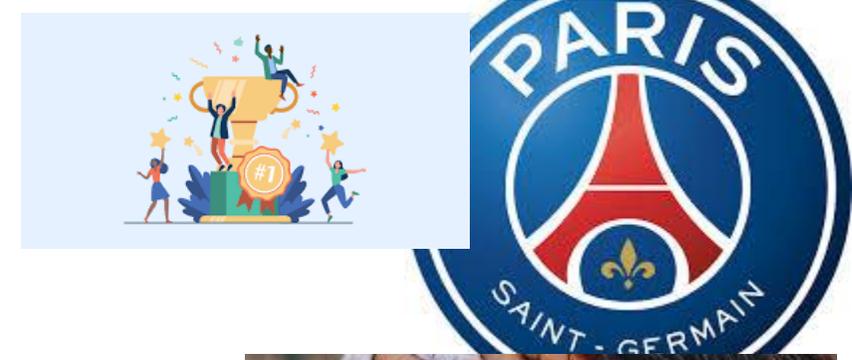


Un sport pour tous ?



Un dilemme à ne pas engager?

La recherche d'un Haut niveau ?





Le cas de la Danse : Culture ou Sport ou les 2 ?



Différenciation Section Sportive / CHADanse

	SSS	CHAD
Niveau de classe	collège à lycée	Elémentaire à Collège
Politique territoriale	Académique	Académique
recrutement	responsabilité du CE	Co-partagé avec l'organisme culturelle
encadrement	P.EPS	Partagé
mise en œuvre d'une politique d'établissement	😊	😊
projet de structure	😊	😊
coordonnateurs	oui -un diplôme est un plus	certification complémentaire sollicitée
quantité d'entraînement	3h minimum	entre 5h30 et 7h au clg
Aménagement de la scolarité	😞	😊

Quelles places des JOP pour les enseignants d'EPS ?

- Des enseignants qui sont mal formés à la culture Olympique et Paralympique
- abordée généralement en début de Licence
- Aucun lien avec les thématiques concours
- Une thématique peu - pas développée en FI / FC



Quelles places des JOP pour les enseignants d'EPS ?

- 5% des enseignants d'EPS ont une activité salariée dans un club sportif / DEPP 2023
- De moins en moins d'enseignants bénévoles dans les clubs sportifs / INJEP 2023

➔ Moins de porosité dans la culture des enseignants d'EPS sur le fonctionnement de la vie associative sportive

13 Octobre 2023

Les activités salariées secondaires des profs d'EPS

Note d'info DEPP/MEN

L'exercice d'une activité salariée secondaire par un enseignant est strictement encadré par les textes sur le cumul d'emploi, qui précise les domaines d'interventions et les volumes (horaires/rémunérations) autorisés ainsi que les modalités d'accord de l'autorité hiérarchique. En 2017, tous corps confondus (agrégés, certifiés, PEPS, PLP), 13 % des enseignants titulaires du second degré public ont au moins une activité salariée secondaire, c'est-à-dire en dehors de leur activité principale d'enseignement scolaire.

Concernant les professeurs d'EPS (CAPEPS), 16% ont une activité secondaire (unique pour 87 % d'entre eux) soit 12% des femmes, 20% des hommes. Elle se répartit en :

- 5% dans l'encadrement sportif
- 4% dans l'enseignement supérieur
- 2% dans l'animation en centres de loisirs
- 2% dans l'enseignement hors éducation nationale
- 1% dans la formation continue
- 2% autres (rémunération par des particuliers, activité commerciale ou administrative)

L'activité secondaire des enseignants représente environ 6% des revenus annuels. Pour les profs d'EPS, le revenu des activités secondaires déclarées sont de :

- pour les femmes : 1495 € (en moyenne annuelle, soit 4% de leurs revenus) 696 € (niveau médian annuel)
 - pour les hommes : 2655 € (en moyenne annuelle, soit 6% de leurs revenus) 1355€ (niveau médian annuel).
- Toutefois, l'enquête ne précise les volumes horaires que représentent ces activités par rapport aux obligations de services de l'activité principale.

Si les professeurs d'EPS sont, en nombre légèrement supérieur par rapport aux autres certifiés (9%) à exercer une activité salariée secondaire, leur revenu accessoire issu de l'encadrement sportif se situe dans la moyenne des revenus accessoires.

Education nationale/DEPP, Note d'information n° 23.41, octobre 2023

Quelles places des JOP pour les enseignants d'EPS ?

- Questionner la place du Sport à l'École
- Qui veut porter et encadrer une section sportive ?
 - Quels contenus ?
 - Quels partenariats ? Et engagement de réciprocité
- Quelles perspectives de collaboration entre le milieu fédéral et l'École ?



Section Sportive / Danse Hip-Hop
COLLEGE BESSON



L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?



L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?

- Des problématiques communes concernant l'héritage
 - Le sport pour tous est un défi collectif
 - Effet de durabilité contrasté
 - Volet peu ou mal exploité dans la globalité par les COJOP, dépassés par les effets de livrable



L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?

- L'atout du système français → s'appuyer sur l'existant
 - Des politiques publiques, qui prônent le sport pour tous (Pass' Sport, 30 APQ, 2HSC, une école un club, label Génération 2024...)
 - Un sport scolaire unique au monde (UNSS, USGEL, USEP) qui apporte un double effet :
 - Sport pour tous
 - Sport peu coûteux pour l'utilisateur

→ Une réalité de terrain qui a fait ses preuves



L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?

- Pléthore de dispositifs

- Pass' Sport
- 30 APQ
- 2HSC
- Une école - un club
- Génération 2024
- Coupon G2024
- Ma classe aux Jeux

PASS SPORT



« Une école-Un club », dispositif clé en Centre-Val de Loire



par Olivier Navarrane — 18 juillet 2022

dans CENTRE-VAL DE LOIRE, CHER, EURE-ET-LOIR, INDRE, INDRE-ET-LOIRE, LOIR-ET-CHER, LOIRET, POLITIQUE

AA 2



Un label, pour qui, pour quoi ?

- Ce n'est pas un axe du programme
 - Ce n'est pas une commande ferme du MENJ

 - C'est une proposition volontaire
 - C'est une thématique qui peut être investie par toutes les disciplines
- une éducation « à »

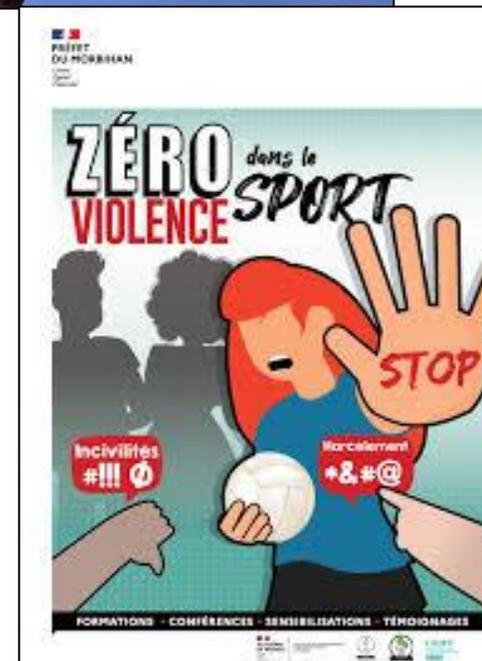


Changer de regard sur :

- Les femmes et le sport
- Les discriminations dans le sport
- L'inclusion
- La pratique responsable du sport
- ...



En acte



L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?

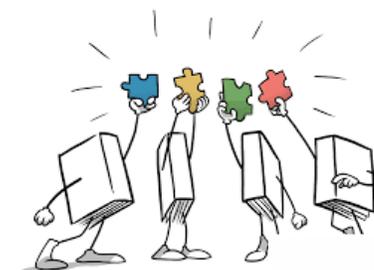
- Pléthore de dispositifs
 - Met en avant le volontarisme de l'état à développer les opportunités de créer un temps entre l'école et l'extrascolaire
- Marque des difficultés pour permettre des retours dans les classes
 - formation des enseignants
 - formation des éducateurs sportifs
 - vision systémique des cadres

L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?

Des éléments positifs et émergents, qq exemples à Paris

- Augmentation de la valeur humaine en travaillant sur des projets fédérateurs et positifs
- Volonté partagée de faciliter les ponts entre les services internes et externes au Rectorat

➔ **Faire Culture Commune**



L'héritage des jeux à l'École : où en sommes-nous ?

FOCUS sur la scolarisation des Sportifs (de Haut niveau ou non)

- Tous les sportifs (inscrits en club) ayant un réel projet d'entraînement
- Pour permettre de réels aménagements
- Équilibrer les possibles Culture/Sport
- Faciliter la relation entre le Club, l'École et la famille
- Facilite la continuité éducative entre les temps de l'enfant (sco. / périsco. / extrasco.)

ACADÉMIE DE PARIS
Liberté
Égalité
Fraternité

Classes à horaires aménagés sportifs d'excellence (CHASE)

DU COLLÈGE AU LYCÉE
DANS L'ACADÉMIE DE PARIS

2022-2023

2024 GÉNÉRATION

Et l'EPS dans tout cela ?

- Est-il possible de concevoir plaisir, performance et professionnalisme?
- Gestion des émotions
- Haut niveau de maîtrise des APSA
- ~~Course vers le sensationnel~~

Et l'EPS dans tout cela ?

- Au-delà de la connaissance des règles, de la culture sportive et associative
- Engager des « contenus Ambitieux pour des élèves Exigeants »
- Investir le Sport pour mieux investir l'École

Kugler, M.H. (2001). Des contenus ambitieux pour des élèves exigeants. *Contre Pied*, 8, 44-45.

Des contenus ambitieux pour des élèves exigeants

M. H. Kugler, collège R. Poincaré, La Courneuve 93

l'Humanité

Se connecter 

**POUR MARIE-GEORGE BUFFET, LE
MOUVEMENT SPORTIF EST PLOMBÉ
PAR L'« ENTRE-SOI »**

➔ **Faire culture commune avec ses élèves**

Et l'EPS dans tout cela ? – Les enjeux des programmes

- Faut-il des tests sportifs d'entrée en 6è ?
- Faut-il différencier les programmes en fonction des cursus sportifs des élèves?
- Faut-il des classes de niveaux sportifs ?
 - les pratiques refuges des menus
 - Les IO de 1945 ?
- Quelle place pour le corps et la pratique dans les programmes d'EPS ?

Et l'EPS dans tout cela ? Entre invisibilité et besoin de clarifier

- L'EPS lors de ces dernières années s'est effacée au profit de nombreux dispositifs
 - Dans le 1^{er} Degré
 - Dans le 2nd Degré
- Le recrutement des professeurs d'EPS dont les profils ont évolué
- Stopper le syndrome de l'imposteur
 - Bien-être
 - S'éprouver par son corps
 - Sur différentes temporalités (enjeux de santé publique)

Merci

