

Héritages ?!

Les Jeux Olympiques et paralympiques ont été un formidable moment de sport, de communion avec le public, de records, d'exploits, de sites superbes et d'athlètes admirables.

Les plus optimistes verront dans ces événements, un potentiel tremplin fantastique pour le développement de certaines disciplines sportives (en espérant que les structures soient en mesure d'accueillir ces afflux et de leur proposer des modalités adaptées, sous peine de revivre le zapping si récurrent). On pourrait y percevoir aussi un engouement soudain, spontané pour la pratique physique (alors que là aussi, toutes les études montrent que l'encadrement, la formation à cette pratique, les modalités montrent sont des conditions indispensables à un engagement durable; il ne suffit pas de « bouger » pour se développer, pour apprendre, pour performer).

Les cassandres vont plutôt mettre en parallèle ces événements et les mesures (ou absence de mesure !) pour le développement de la discipline qui forme réellement tous les élèves « par la pratique », « pour la pratique ». La place et le rôle des épreuves d'E.P.S. au concours de recrutement des professeurs des écoles, réduites à un « Q.C.M. »; les difficultés d'une majorité d'équipes E.P.S. avec la mise en place des « groupes de niveaux »; une E.P.S. oubliée des « savoirs fondamentaux » repérés par le Ministère; des dispositifs saupoudrés pour « faire bouger les élèves » et non leur apprendre à s'émanciper par la pratique d'une E.P.S. s'appuyant à la fois sur les pratiques connues et les plus émergentes... les exemples sont nombreux.

Au-delà d'un engouement immédiat que nous sommes sans doute nombreux à avoir partagé, l'Héritage des J.O. risque bien de ne pas « ruisseler » sur notre belle discipline comme nous le souhaiterions mais nous espérons nous tromper.

Il nous tient à cœur, ici, de parler d'un autre héritage, bien plus aut centré, vous nous l'accorderez.

Ce numéro 296 marque en effet, un tournant pour l'A.E.-E.P.S.; une nouvelle équipe va piloter la revue « Enseigner l'E.P.S. ». L'occasion nous est donc donnée de remercier Océane COCHON-DROUET et Cyril ALBERTINI qui vont, avec Éric LEGAT prendre le relais. Mais aussi de féliciter Jean-Baptiste CHIAMA et Philippe GAGNAIRE qui, toujours avec Éric, ont eu un rôle fondamental dans le développement de notre association.

Philippe, Jean-Baptiste, l'association tout entière vous doit beaucoup; merci pour votre expertise, votre engagement, votre énergie, mais aussi vos qualités humaines.

La qualité de la revue « Enseigner l'E.P.S. », des ouvrages de la collection « Dossier Enseigner l'E.P.S. » n'est plus à démontrer. La collaboration avec les groupes ressources pour leurs productions plébiscitées, a été aussi, fortement appréciée.

Le lecteur ne se doute pas du travail colossal qui est à l'œuvre, dans l'ombre; les auteurs sont accompagnés par une équipe de relecteurs (que nous félicitons également), les articles sont peaufinés, retravaillés, mis en page et sélectionnés pour vous proposer à chaque numéro, une fenêtre sur l'E.P.S. Les liens entre les groupes ressources, les échanges avec les auteurs débutants ou confirmés, la connaissance des mécanismes de notre association ont contribué sans aucune discussion à son rayonnement. Formateurs, enseignants, étudiants, inspecteurs utilisent, diffusent, relaient nos propositions grâce à ces productions. Elles peuvent aussi être débattues, c'est dire si elles sont utiles à la formation d'un praticien réflexif. Elles sont aussi parfois copiées ou... mal lues, ne gâchons pas notre énergie à ce sujet!

C'est aussi pour nous l'occasion de saluer cette passation de témoin; avant cette équipe, d'autres avaient commencé ce travail de diffusion; « Hyper E.P.S. » était déjà. Nous ne remercierons jamais assez toutes les personnes impliquées dans cette mission depuis les origines de l'association.

Enfin, nous profitons encore de cet éditto pour remercier chaleureusement Marion, qui depuis tant d'années nous aide à l'impression de nos ouvrages. Un œil de passionnée, un avis tranché, une relation toujours cordiale; quel plaisir de travailler ainsi! Merci à Maryline qui prend la relève.

Finalement, c'est toute la définition de notre association; le partage, l'expertise, la formation, la diffusion. En voilà un bel exemple d'héritage!

*Pour l'ensemble du Bureau National,
PAINDAVOINE Fabrice, Co-Président de l'Association pour
l'Enseignement de l'Éducation Physique et Sportive*