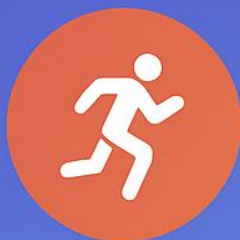




# Table ronde : Débats et controverse autour de la CC5, CP5, CA5 et les ASDEP



AEEPS Lyon – Novembre 2025



# Contexte de la conférence



- Initiative de l'AE-EPS de Lyon
- Destinée aux candidats au CAPEPS 2026 (Écrit 1)  
Thème : « L'évolution de l'EPS depuis la fin du XIXe siècle : - Débats et controverses »
- Aux candidats de l'agrégation interne EPS
- Aux enseignants EPS

# Objectif de la table ronde

- Analyser la controverse autour de la création du 5e type de compétence de la composante culturelle (CC5) et de son évolution
- Comprendre les tensions et les dynamiques entre les acteurs de l'EPS



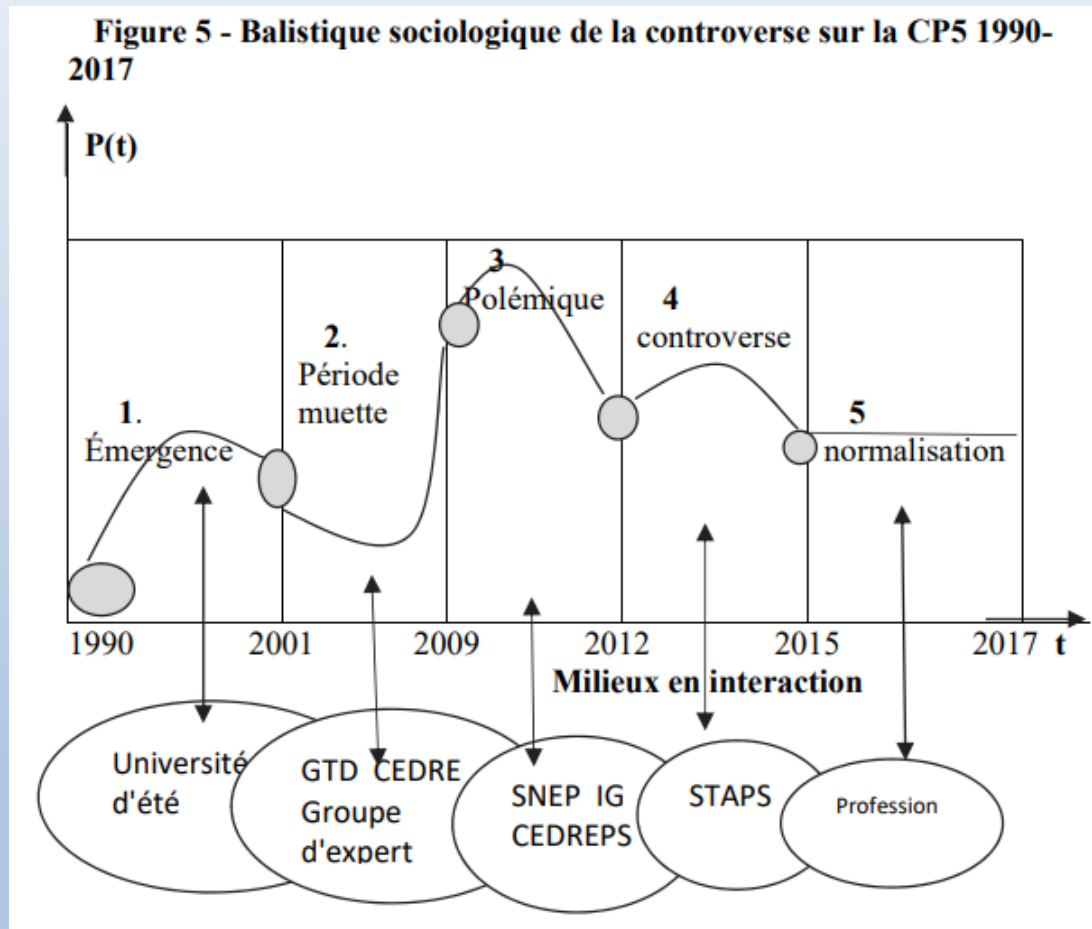
# Références théoriques : Olivier Gonzalez (2023)

- « EPS et Controverse(s), Justification d'une discipline » éd. L'Harmattan 2023
- (la controverse) *permet, dans un cadre précis, de confronter de manière publique des arguments contradictoires entre, au moins, deux parties à propos d'un phénomène observé qui se pose comme énigme* ». Elle est « **le moyen le plus approprié d'aboutir à un nouvel état de connaissances** »

# Concept clé : la balistique sociologique

- Cadre d'analyse des dynamiques entre acteurs
- Observation des forces qui déplacent la trajectoire du débat dans le temps
- **La balistique sociologique** est un cadre d'analyse qui regarde « *comment les acteurs parviennent, ou non, à agir sur cette trajectoire en déplaçant, parfois au fil de processus à peine perceptibles, le jeu des forces en présence* » Chateauraynaud 2011 cité par O. Gonzalez

# Schéma : la balistique sociologique



Olivier Gonzales 2023

# Les 5 phases de cette analyse

- Phase 1 : **L'émergence** plus ou moins longue du problème soulevé
- Phase 2 : **Controverse** scientifique ou de confrontation d'expertise
- Phase 3 : **Accusation, dénonciation** ou **de polémique** dans laquelle une logique de mise en cause des personnes.
- Phase 4 : **Normalisation** qui apparaît lorsque de nouveaux dispositifs sont mis en place pour instaurer des normes et des procédures de veille et de concertation.
- Phase 5 : **Relance ou de rebondissement** à partir d'un évènement / prise de parole d'un acteur

# Les intervenants

- Bernard André – Inspecteur général honoraire (EPS)
- Christian Couturier – Ancien secrétaire national du SNEP, membre d'« EPS et Société »
- Francis Bergé – Professeur EPS en LGT/LP retraité, formateur, membre du CEDREPS



# 4 Questions au cœur de leurs interventions

- 1. Comment ont-ils vécu la mise en place de la CC5 et des ASDEP ?
- 2. Quels arguments ont-ils défendus ou contestés ?
- 3. Pourquoi y a-t-il eu controverse ?
- 4. Où en est-on aujourd'hui ? Quels effets sur l'EPS ?

# Table ronde

- Temps d'échange avec le public avec les 3 intervenants

## Remerciements

- Remerciements aux intervenants et aux participants
- Merci à l'UFRSTAPS de Lyon de nous accueillir et à ses enseignants de diffuser nos propositions.

Documents sur le site

<https://www.aeeps.org/regionales/lyon.html>