

Hyperinfos

Les informations de l'AEEPS N° 267

Les contacts, adresses et téléphones et programmes détaillés des organisateurs régionaux sont sur le site national :

www.aeeps.org

Vie nationale - Vie associative

BN du 2 avril 2015

Présents : Amandine, Chantalle, Denis, François, Fabrice, Stéphane. Mireille Abs excusée.

Retour rdv avec le SNEP -> François

Retour journée A3EPS-Rennes

CR de Mireille : invitations à poursuivre les liens avec l'ENS

État des lieux des communications de la Biennale

-> Denis

Propositions de communications de l'AE-EPS :

18 au total - CEDREPS = 4 - PLAISIR = 6 ou 7

ANALYSE DE PRATIQUES = 2, - EPIC = 6

Schéma organisateur provisoire de la biennale:

alternance conférences et communications auteurs

Les archives de Rennes- Le point sur le déménagement suite à la disparition de C. Corre->Chantalle

Redémarrage de Régionales (Nancy, Rennes, Besançon...)

Liens BN : Denis se charge des contacts avec Rennes, Mireille pour Besançon, François pour Nancy

Organisation de la prochaine AG : Réunion du BN le vendredi AM 4 juin : travail en présentiel

BN du 4 juin 2015

Présents : Amandine, Chantalle, Denis, François, Avec Fabrice, Mireille et Stéphane ensuite à Kellerman.

A l'UFR STAPS Lacretelle visite des locaux. Préparation du CN: finalisation de l'ordre du jour

CN-AG 5 et 6 juin 2015

Régionales	Représentants	Régionales	Représentants
Aix Marseille	Denis Abonnen	Montpellier	Abs -> rep François Lavie
Amiens	Abst -> rep Serge Testevuide	Nancy	David Estevez
Besançon	Abst -> rep Mireille Avisse	Nantes	Jérémie Gibon Serge Testevuide
Bordeaux	Jean-Paul Lièvre	Nice	Abs -> Denis Abonnen
Caen	Abst	Orléans-Tours	Anthony Van de Kerhove Quentin Johnston
Clermont Fer	François Lavie	IDF	Julien Duvareille Amandine Piau
Corse	Abst	Poitiers	Absent
Dijon	Abs -> rep François Lavie	Reims	Absent
Grenoble	Bruno Méar	Rennes	Gurvan Le Guennec
Guadeloupe	Abst	Rouen	Mireille Avisse Pascal Raymond
Lille	Fabrice Paindavoine Mehdi Belhouchat	Strasbourg	Abst -> rep Mireille Avisse
Limoges	Abs -> rep François Lavie	Toulouse	Abst -> rep Mireille Avisse
Lyon	Abs -> rep Pascal Raymond	Membres BN	Chantalle Mathieu
Missions BN	JB Chiama, Arlette Vadrot, Roger Madelaine	Anciens Présidents	Mireille Avisse et Denis Abonnen
GR CEDREPS	Serge Testevuide	GR EPIC	Jérémie Gibon et David Rossi
GR PLAISIR et EPS	Mehdi Belhouchat	GR Analyse des Pratiques	Jean François Gibert

Nombre de régionales présentes : 13
Nombre de groupes ressources représentés : 4

Nombre de régionales représentées : 9
Quorum 18 sur 24

Le Conseil National de Juin 2015 a entériné les décisions suivantes en Assemblée Générale :

Eléments administratifs votés

- Vote **Du Bilan Moral** : unanimité
- Vote de **confirmation du bilan financier de l'année 2014** présenté en CN de Novembre 2014 et du budget prévisionnel de l'année 2015 : unanimité - Aide de JP Lièvre à la constitution du carnet d'adresses d'auteurs auprès de M. Avisse - Vote de confiance à l'unanimité de 10 000 € maximum pour le changement d'hébergement du site
- Vote à l'unanimité **en faveur de nos partenaires financiers actuels** dans l'évolution de nos placements.

- Vote de la **généralisation du paiement en ligne** à la majorité des mandats.
- Vote de la **généralisation de l'ouverture du compte CME** à l'unanimité des mandats (-2).

Vie de l'association : point de vue sur les programmes

Le Conseil National en Assemblée Générale a décidé se s'accorder autour du **calendrier** suivant :
Envoi aux bureaux des Régionales : a) les outils b) la position de l'AEEPS c) Le questionnaire de Serge

2) Les Régionaux rebasculent ensuite aux adhérents. Sur ces procédures, des propositions ont été retenues :

- La diffusion se fera au niveau des fédérations de parents d'élèves et des chefs d'établissements
- Une aide aux Régionales absentes ou en redémarrage sera assurée par des membres du CN

Membres tuteurs	Régionales aidées
	<i>Coup de fil téléphonique</i>
Mireille Avisse	Régionales de Besançon, Strasbourg, Amiens
Pascal Raymond	Régionales de Lyon et de Caen
François Lavie	Régionale de Limoges
Denis Abonnen	Régionale de Nice
JP Lièvre	Régionale de Toulouse

Vie de l'association : soutien aux Régionales

- Le CN vote à l'unanimité le **soutien de 1000€ à la Régionale d'IDF** pour son investissement multimédia
- **Aide de 400€ aux Régionales renaissantes** : unanimité

La Biennale

- Schéma de **répartition de l'équipe d'organisation le jour J** : voté à l'unanimité
- Le **prix d'entrée** est fixé à 40€ (41 mandats pour, 9 contre,

8 abstentions) : il n'est pas établi de tarif étudiant, mais prévu 20 places pour les étudiants de Paris V, et des invitations en sus. Ce coût est forfaitaire pour les deux jours.

- Le principe d'un **déficit de 10000€ pour l'organisation de la Biennale** est voté à l'unanimité.
- Les **prises en charges différenciées** (entrées, hébergements, repas) sont étudiées entre les participants, organisateurs, communicants et invités : l'inscription en ligne de chacun est un principe retenu.
- La **captation de l'intégralité de la Biennale** n'est pas retenu (26 mandats contre pour 23 pour), mais la captation vidéo des plénières est voté à l'unanimité.
- La **captation (reportage) de l'événement** a été retenue : JP Lièvre se charge de le réaliser.
- Le **programme** non clôturé sera achevé par le BN : le CN a entériné la succession des temps de communications et de pauses proposé par F. Lavie.

Modifications de l'ordre du jour et perspectives

L'observatoire des pratiques n'a pas été abordé afin de privilégier le travail sur la Biennale.

Ces questions, de même que les points en attente du précédent CN seront reportés aux prochains CN.

Date de la prochaine AG :

samedi 21 novembre au Centre Kellermann de Paris

BN du 29 juin 2015

Présents : Amandine, Chantalle, Denis, Fabrice, François, Stéphane.
Excusée : Mireille.

I- Info

Retour sur la rencontre avec le CSP. François. Communication : L'affiche de la Biennale : modification graphique et partenaires. Inscriptions : Sur weezevent, les différents formulaires. 20 places réservées pour les étudiants Paris Descartes (gratuit) + quelques profs de Paris V. Paiement en ligne : plus simple. Logistique Gestion des repas et horaires. Diffusion et Communication à l'externe : La Revue EPS (aura un stand), le SNEP, café pédagogique... Toutes les personnes auprès de qui on a fait les diffusions de l'appel à communication.

II. Organisation

Convention avec l'UFR STAPS- Contact avec les partenaires.

Le programme définitif La majorité du bureau s'accorde sur le déroulé de François et les thématiques de Denis.

Le programme format papier : livret des résumés courts confié à Communicolor.

III. Autres questions

- Demande de Mireille d'enregistrer les exposés pour archives de la Biennale. Rappel de décision : la capture des vidéos ayant été votée en AG seules les conférences plénières seront filmées.
- Les archives de Jean Zoro : Denis est mandaté pour se rendre en Région Parisienne et les gérer avec Y. Morizur avec Paris V. Rappel de Chantalle : celles de l'AEPS doivent être déposées par les présidents aux archives du Val de Marne 94 (plus rien de remis depuis la présidence de Mireille).
- Abonnements revue : Fabrice prendrait la suite de JP Bonin

BN du 22 septembre 2015

Présents : Amandine, Chantalle, Denis, Fabrice, François, Mireille et Stéphane en début de réunion

Biennale : Le point sur les inscriptions, préparation logistique détaillée et répartition des tâches. Denis sera coordonnateur du Dossier 2 regroupant les textes longs. Couverture image : refus renouvelé de demander par un courrier aux auteurs de se filmer eux-mêmes pour archives AEPS (Denis et Mireille pour Amandine, Chantalle, Fabrice, François contre, Stéphane absent)

Groupes ressource

Groupe PLAISIR 2 et EPS

L'observation et l'évaluation de la mobilisation des élèves¹

Philippe GAGNAIRE, *coordonnateur du groupe Plaisir 2*

Pour notre groupe, le plaisir de pratiquer est une condition de la mobilisation des élèves, et donc de leurs progrès. L'enseignant d'EPS, soucieux de la réussite de tous, ne peut pas, ne pas s'interroger sur la part de responsabilité qu'il porte dans des cas manifestes de non-mobilisation. Notre préoccupation consiste donc à **observer et évaluer en permanence cette mobilisation afin d'adapter la forme de jeu proposée aux élèves.**

Une pédagogie de la mobilisation² et non du manque

Commencer un cycle est un passage clé, il s'agit de repérer au plus tôt comment se mobilisent les élèves en fonction de leurs capacités dans une forme de jeu simplifiée les mettant d'emblée en réussite et non pas d'évaluer leurs manques au regard de la compétence attendue. Cette dernière voie conduit, selon nous, à une pédagogie de réduction d'écart à la norme attendue, responsable d'une moindre mobilisation

d'un plus grand nombre d'élèves. Comment donc, sortir d'une évaluation qui débouche inévitablement sur une pédagogie des manques, du déplaisir, de la démobilité ?

Dans la perspective des communications de membres du groupe PLAISIR lors de la Biennale de l'AE-EPS, nous nous proposons de clarifier les caractéristiques de ce que pourrait être **une forme de jeu embryonnaire prometteuse** qui facilite l'observation et l'évaluation de la mobilisation des élèves.

Si l'on considère que le progrès correspond au changement de mobilisation des élèves, est-il possible à partir de cette forme de jeu embryonnaire (situation « graine ») de construire un curriculum de formes de jeu tendant vers un niveau de compétence avec des indicateurs de mobilisation et des indicateurs d'adaptation des élèves ?

Observer la mobilisation de l'élève pour intervenir

Notre pédagogie vise à articuler en permanence « *observation/évaluation du degré de mobilisation* » et « *évolution de la forme de jeu embryonnaire* ».

La méthodologie que nous proposons doit, simultanément, mobiliser les élèves et permettre l'observation/évaluation de leurs possibles et de leur cheminement adaptatif.

La création et la mise en œuvre de formes de jeu embryonnaire visent à améliorer nos observations et évaluations immédiates pour mieux orienter nos interventions pédagogiques.

Ainsi nos pistes pédagogiques, qui sont une réponse à une plus grande mobilisation des élèves en situation, permettront d'optimiser et de faire évoluer la forme de jeu embryonnaire.

Notre dernier séminaire nous a permis de réfléchir à ces questions. Après la présentation et le rappel des concepts clés du groupe, deux conférences ont encadré différentes illustrations : l'une sur les notions d'observation et d'évaluation en lien avec la thématique du séminaire, l'autre sur des réflexions autour de la notion de jeu dans l'enseignement et en EPS. Par la suite, plusieurs communications individuelles ont illustré des formes de jeu embryonnaire (natation avec des élèves en situation de handicap, aérobic, badminton, escalade, basket, muscula-

tion, acrosport, relais-vitesse).

Que pouvons-nous retenir ?

A l'issue de ce séminaire, deux constantes ressortent des illustrations successives :

- **L'idée d'une logique ascendante** qui part de ce que les élèves peuvent déjà réussir dans un contexte facilitant et tend progressivement vers la compétence attendue (pédagogie des possibilités). Cette logique s'avère être en opposition avec une logique descendante qui part de la compétence attendue où les élèves peuvent mesurer le chemin qui leur reste à parcourir (pédagogie des manques).
 - **L'idée d'une entrée ludique**, c'est-à-dire de faire jouer les élèves... mais pas jouer pour jouer, jouer en se confrontant d'emblée à l'enjeu et à la logique (modalités de victoire) de l'activité. Autrement dit, proposer un jeu simplifié mais non appauvri en termes de sens et de significations.
- Donc la forme de jeu créée et proposée pour observer et favoriser la mobilisation des élèves doit être :
- **embryonnaire** : c'est une situation épurée qui respecte l'enjeu du jeu et porte en elle les « germes » de son développement en lien avec la compétence attendue.
 - **ajustable** : elle se simplifie encore ou se complexifie selon l'observation immédiate de l'enseignant pour favoriser une réussite quasi immédiate, c'est-à-dire partir de ce que font les élèves et l'optimiser.
 - **prometteuse** : elle doit pouvoir, après un certain temps de pratique, faire émerger une nouvelle adaptation, une nouvelle forme de mobilisation.
 - **évolutive** : elle se transforme au fur et à mesure de l'adaptation des élèves pour se rapprocher d'une situation d'évaluation de la compétence attendue.

Lancement du Groupe ressource « PLAISIR 3 en EPS »

Le déplaisir pour penser l'EPS, le plaisir pour panser l'EPS

Contact : Mehdi Belhouchat & Yvon Morizur (voir page 31)

1) *Compte-rendu du séminaire du groupe ressource « PLAISIR2 & EPS » de l'AE-EPS, 21 et 22 mars 2015 à Cournon d'Auvergne.*

Présents : Denis BARBIER (en vidéo), Stéphane BEAUME, Mehdi BELHOUCHE, Renaud BONNENFANT, Pascale BOURDIER, Jean-Pierre BRUNELLE (Québec par skype), Gilles BUI-XUAN, Ghislain CARLIER, Emmanuel CHAUMONT, Marie CLERX, Dany CLOSSET, Sophie COUTIER, Karen CROIZIER, Eric DUGAS (par skype), Philippe GAGNAIRE, François LAVIE, Bruno MEAR, Philippe MEULEY, Yvon MORIZUR, Lucie MOUGENOT, Amandine PIAU, Hélène PIGNOL, Brigitte RUIZ, David SETRUK.

2) Pour plus d'information se reporter à F. LAVIE et P. GAGNAIRE, *Plaisir et processus éducatif en EPS. Une pédagogie de la mobilisation*, Édition AE-EPS, 2014.

Groupe « ANALYSE DE PRATIQUES » - Bilan 2014-2015

Coordination : Jean-François Gibert et Nathalie Gal-Petitfaux

Membres du groupe : Magali Boizumault, Sébastien Chaliès, Marc Cizeron, Eric Flavier, Denis Loizon, Olivier Vors

Représentation au Conseil National : JF Gibert

1. Prise de responsabilités au niveau de l'AEEPS régionales et CN

Régionales : Clermont-Fd (N Gal-Petitfaux, Dijon (D Loizon), Aix-Marseille (O. Vors), Orléans-Tours (M. Boizumault, JF Gibert)

Participation aux C.N et aux A.G : JF. Gibert

2. Communications ou conférences lors de manifestations organisées ou co-organisées par les régionales de l'AEEPS

- M. Cizeron (2014). **A la recherche des contenus de l'Éducation physique ?** Journées d'étude du CEDREPS, Formes de pratiques scolaires des APSA, Cibler-intervenir pour faire apprendre et apprendre à faire, Lyon, 2 février.

- M. Cizeron et N. Gal-Petitfaux (2014). **Analyse des pratiques en EPS: enjeux pour le travail et la formation des enseignants.** Communication « Groupe Analyse de pratiques », AG AEEPS, Cournon, 16 mai.
- N. Gal-Petitfaux (2014). **Que devient la leçon d'EPS ?** Eclairage par l'action située et le cours d'action comme approche des pratiques en EPS. Journée de formation de formateurs en EPS, ESPE Montpellier, 29/9.
- O. Vors, (2014). **Stratégies d'enseignement et stratégies d'apprentissage en classes difficiles: entre viabilité et bien-être.** In Conférencier invité. Bistrot pédagogique AEEPS Paris. Paris: AEEPS.
- O. Vors (2014). **Observer et intervenir en badminton : Dépasser la sacrosainte position de profil.** In Atelier de pratique. Lille: AEEPS.

3. Publications au titre du « Groupe Analyse de pratiques »

- O. Vors (2015). *Réflexions : Enseigner l'EPS en milieu difficile*. Café pédagogique, n° 160. http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/eps/Pages/2015/160_1.aspx

4. Perspectives

- Projet d'interview (en cours) pour le **dossier spécial du Café pédagogique sur le thème des "programmes"** en EPS. Organisation de manifestations sur l'Analyse de pratiques : **Journée « Observation des élèves »** (Denis Loizon, Dijon) ; **Ateliers académiques** (M. Boizumault, Orléans).

• Biennale octobre 2015 :

Participation à la Table Ronde - Olivier Vors. Propositions de communications sur « l'analyse de pratiques en EPS et l'évaluation » :

- Benjamin Chabeauty (enseignant d'EPS) : Analyse des pratiques de l'évaluation sans note
- Delarche Sébastien (enseignant EPS) : L'escalade en milieu scolaire : enseignement et évaluation.
- Magali Boizumault : évaluer par compétences, une démarche d'enseignement intégrative, exigeante pour les élèves

Contact : Jean François Gibert - jean-francois.gibert@aeeps.org

Groupe CEDREPS

Des propositions de communication des membres du Cédreps ont été faites à la Biennale. **Naissance du Cédreps Nancy** voir la rubrique « Dans les régionales » et le site...

Le séminaire 2015-16 se déroulera à Lyon les 20 et 21 novembre dans les locaux de l'ESPE. Il réunira environ une vingtaine de collègues. Les responsables de groupes régionaux, les « anciens » du CEDREPS, quelques membres du CEDREPS de Lyon-Saint Etienne. Ce moment

constitue un temps fort de constitution du collectif et de préparation du prochain cahier qui devrait paraître en septembre 2016.

- Vendredi : les nouveaux programmes collège et les options du CEDREPS
- Samedi : l'emboîtement des objets d'enseignement ; le cas des activités d'opposition.

Contact : Serge Testevuide - serge.testevuide@aeeps.org

Groupe EPIC

Créé en Janvier 2015, le groupe EPIC* « *Evaluation Par Indicateur de Compétence* » souhaite élaborer et partager des expérimentations en situation réelle d'enseignement, visant à développer et tester l'intérêt et la pertinence du recours à des indicateurs quantitatifs pour statuer sur **la compétence des élèves en EPS** à l'issue d'un cycle d'enseignement.

La question de la « Performance des élèves » y est donc centrale : l'élève compétent est bien un élève performant. Compétence et Performance sont les deux facettes d'une même réalité, la compétence étant le processus de production d'une performance. La compétence ne pouvant s'inférer que par l'analyse de la performance¹ de l'élève confronté à une épreuve, avec comme condition minimale, la réussite de

la tâche sous-jacente. Pour J. Saury se référant au cadre de Chomsky, « *la performance est avant tout un indice de compétence, d'adaptation, d'apprentissage.* » Cf l'article de D. Rossi dans ce numéro.

Coordination administrative : David ROSSI David, Jérémie GIBON, Wilhelm ROOSLI.

Membres : Jean-Philippe AVERTY - Marc BERENQUIER
Stéphanie BERNARD - Vincent CANO - Anne CLENET
Régis FAYAUBOST - Marjorie FORVILLE - Sandrine HATAT
Gurvan LEGUENNEC - Jean-Baptiste LEURENT - Rémy MONDILLO - Laurent PEYRE - Sophie SALMON

Certains sont intervenus à La Biennale.

Temprado J.J. Apprentissage moteur : quelques données actuelles, *Revue EPS n°267, 1997.*

Dans les régionales

Les Activités des régionales sont sur le site, parmi elles :

Régionale de Nancy



De gauche à droite : Isabelle Schaefer, Aurélie Lamotte, Mikael Fourny, Michelle Lemaire, Fatma Benrezzak, David Macal, Jérôme Crémoni, Corine Hellé, David Estevez, Régis Galek, et Aurélie Mengardij). Anthony Bertin et Chantal Minotti, également membres du groupe ne figurent pas sur cette photo.

Le nouveau bureau existant depuis le mois de mai a fort bien démarré l'année scolaire... Dans une parité filles-garçons exemplaire, le groupe de pilotage s'organise avec dynamisme pour concrétiser ce bon départ.

Il continue avec les **13 et 14 novembre** la communication et l'atelier pédagogique : « *Faut-il être chaud ou être prêt pour pratiquer et apprendre en EPS ?* » Intervenant Bruno FAGNONI.

Sur le site, le CR de leur 1^{ère} réunion et le retentissant atelier de pratique de Cathy PATINET. Près de 50 à la conférence comme à l'atelier de pratique du samedi!...

Un bravo admiratif pour saluer une première : la régionale de Nancy-Metz est passée de 9 adhérents en Avril à... 74 en Octobre. Qui dit mieux ?

Contact : David Macal - david.macal@aeeps.org

Régionale Paris - Ile de France

Toujours aussi active la régionale reine fait encore très fort cette année. Après les premières actions et le remarquable succès de la Biennale, elle continue avec :

Jeudi 12 novembre (19h-21h30) le **Bistrot pédagogique** : « **Motivation et EPS. Entre théorie(s) et pratique** ». Au Lutèce avec Nicolas Mascret (MdC à l'ESPÉ d'Aix-Marseille, membre du groupe Cédreps.

Jeudi 26 novembre (19h-21h30) par l'**Atelier de pratique acrosport**, avec Mehdi Belhouchat (professeur agrégé d'EPS, membre du groupe Plaisir & EPS) et Alain Coston (professeur agrégé d'EPS honoraire, membre du groupe Cédreps). **Premières parties introductives** au lycée Henri IV (23 rue Clovis 75005 Paris).

Samedi 28 novembre (9h-16h30) par la suite de l'Atelier de pratique acrosport, avec Mehdi Belhouchat et Alain Coston : **secondes parties, « pratiques »**. Pour les échos et projets voir le site.

Contact : Stéphane Sapin - stephane.sapin@aeeps.org