

**Mots clés :** Amicale - ENEP - Education physique scolaire - Ernest Loisel

**Denis ABONNEN**, Professeur agrégé d'EPS - Président d'honneur de l'AE-EPS, docteur en Histoire contemporaine

## L'AE-EPS, 80 ans de militantisme pour une Education Physique Scolaire

Raymond Dessendier ne se doutait pas, le 22 septembre 1936 en déposant les statuts de l'Amicale des Elèves et Anciens Elèves de l'Ecole Normale d'Education Physique à la préfecture de Paris, que cette création perdurerait aussi longtemps bien après la fermeture de l'Ecole de formation des professeurs d'EPS et qu'elle prendrait une telle orientation. Il le fait sans doute à l'instigation d'Ernest Loisel, le nouveau directeur de l'ENEP dont il était très proche.

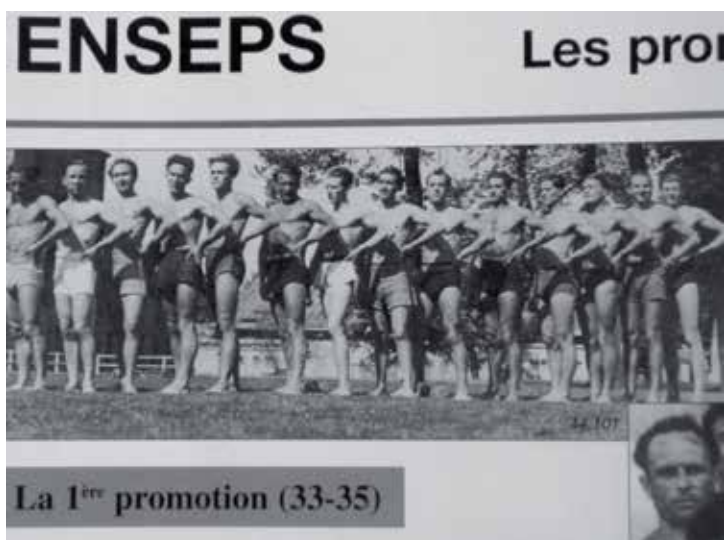
Dans cette période troublée, il faut créer une structure plus officielle qu'un « Comité d'organisation du bal de l'EP » pour recevoir des subventions et intercéder face aux factures résultant de cette manifestation<sup>1</sup>. L'organisation d'un tel événement est une action de promotion et de communication. En effet, au cours de cette soirée à laquelle sont conviées des personnalités influentes de l'Education, de l'Armée et de l'Education physique<sup>2</sup>, des démonstrations d'élèves de l'ENEP ont lieu pendant les intermèdes. C'est l'occasion de faire connaître la valeur de l'enseignement dispensé dans cette nouvelle école de formation de professeurs d'EP qui a subi depuis sa création en 1933 de nombreux soubresauts.

Aussi nous pouvons nous demander si les finalités énoncées dans les statuts et les projets de l'Amicale ne contiennent pas en filigrane l'ensemble

des problématiques qui se trouvent posées à un nouveau corps professoral. Quelles sont les raisons impératives qui ont poussé la création de cette Amicale? En quoi les objectifs de cette association peuvent-ils donner des raisons d'agir et d'espérer? Finalement quels sont les obstacles à surmonter pour ces nouveaux professeurs et leurs formateurs?

La longévité de cette association s'explique sans doute par la permanence de ses problématiques d'origine autant que par l'adaptation aux circonstances de ses administrateurs qui ont toutefois continuellement agité avec fidélité aux finalités et à l'état d'esprit qui ont présidé à sa création.

De ce fait nous soutenons que l'AE-EPS n'a pas de passé mais une histoire qui s'inscrit dans l'Histoire de l'Education physique et sportive en France.



Première promotion de l'ENEP qui créa l'Amicale de l'ENEP.  
Raymond Dessendier est le 8<sup>ème</sup> en partant de la gauche



Loisel Ernest entouré d'élèves et de professeurs de l'ENEP en 1936.

 Documents complémentaires sur le site.

1) « Le premier bal de l'EP a obtenu un vif succès », L'Auto du 31 mars 1936.

2) « M. Nicolle, ministre de la Santé et de l'Education physique, les représentants des ministres de la Guerre, de la Marine et de l'Air, le général Martin, commandant de Saint-Cyr, le colonel Legros, commandant de Joinville, et MM. Coulon et Strohl, Inspecteurs généraux de l'Education physique. Tous purent apprécier dans les intermèdes de danse, de musique et de sports de combat les élèves de l'Ecole Normale d'Education Physique sous la conduite de leurs professeurs.»

## Finalités de l'Amicale de l'ENEP<sup>3</sup>

« L'Amicale des élèves et Anciens élèves de l'ENEP a pour but de maintenir entre les associés des liens d'amitié, de faciliter l'entraide matérielle et morale que cette amitié impose, de créer autour de l'Ecole un faisceau de sympathies et de contribuer au développement de l'Education physique et des Sports »<sup>4</sup>.

## Aider...

La première mise en œuvre de l'entraide matérielle et morale est l'organisation du Bal de l'EP. Cette manifestation permet de récolter des fonds pour alimenter une caisse de secours gérée par l'Amicale au profit d'élèves en difficulté financière. En effet, en 1936, aucun organisme

n'assurait véritablement des étudiants ou fonctionnaires dans le cadre de ses études en cas d'accident. Or la pratique des exercices physiques demandée dans le cadre de la formation à l'ENEP pouvait être à l'origine d'accidents conséquents et l'objet d'un renvoi de l'Ecole. La création de cette Amicale de l'ENEP épouse donc le modèle de l'Association Amicale de secours des Anciens élèves de l'Ecole Normale Supérieure créée en 1846.<sup>5</sup>

C'est donc un élément permettant de parer cette Ecole Normale d'EP d'un attribut identique à son illustre modèle, l'Ecole Normale Supérieure de la rue Ulm.

## Rassembler...

Le projet est également de rassembler les étudiants et les professeurs autour d'un objectif

essentiel, la reconnaissance de leur Ecole comme lieu d'une formation supérieure en Education physique et qui prépare des professeurs d'EP empreints d'un nouvel état d'esprit. En 1936 les professeurs sortis de l'ENEP ne sont pas très nombreux. Mais Ernest Loisel espère que d'ici quelques années ils représenteront, par leur engagement au service de leur profession, l'essentiel de l'activité de l'EP en France. En 1938, il y a 645 en postes d'EP dans les établissements secondaires<sup>6</sup>. Un nombre aussi réduit s'explique par la faiblesse du recrutement. En 1939, nous recensons 54 élèves à l'ENEP et 91 Anciens en postes.

Pour renforcer les liens entre Anciens élèves et élèves Ernest Loisel compte sur la publication d'un Bulletin de l'Amicale. Le premier numéro paraît début 1939.

**Tableau 1 - Nombre d'élèves de l'ENEP avant la guerre de 1939-1945**

Promotions	Femmes	Hommes	Total	Années universitaires	Nombre d'élèves à l'Ecole	Nombre d'Anciens
1933-1935	14	14	28	1933-1934	28	–
1934-1936	08	11	19	1934-1935	47	–
1935-1937	14	09	23	1935-1936	42	28
1936-1938	09	12	21	1936-1937	44	47
1937-1939	14	14	28	1937-1938	49	70
1938-1940	12	14	26	1938-1939	54	91

## Faire connaître

Un des objectifs essentiels de Loisel est de faire connaître aux nouveaux décideurs politiques et institutionnels l'Ecole Normale d'EP et les problèmes qu'il y rencontre. Après le premier bal de l'EP les résultats des élections législatives emportent les personnalités s'occupant d'Education et d'Education physique et dénouent donc les liens que Loisel avait pu y tisser. En mai 1936 le Président Albert Lebrun charge Léon Blum de constituer un gouvernement. Ce gouvernement dit du Front populaire, investi le 4 juin 1936 va pouvoir appliquer son programme de réformes sociales qui l'a porté au pouvoir. Mais dans l'attente du changement le climat social ne s'apaise pas. L'été 1936 est pour les salariés un temps euphorique où enfin leurs aspirations peuvent se concrétiser. Les différentes revendications

ont des chances d'aboutir si elles sont portées par des rassemblements puissants d'individus, unis derrière des objectifs communs. A la rentrée 1936-1937, les conditions de travail sont toujours aussi précaires et médiocres. L'ENEP n'a toujours pas de locaux suite au départ de l'Université de Paris<sup>7</sup>.

L'appui d'une association représentant une force collective, apparaît sans doute une éventualité à Ernest Loisel pour faire émerger un certain nombre de problèmes matériels et conceptuels. Il y voit également la possibilité de partager ses problèmes de gestion et d'en différer les éventuelles répercussions néfastes au sein de son Ecole. Au cours des réunions s'expriment les frustrations, les colères et les espoirs des élèves. Ainsi cette association est à la fois une structure de propositions en interne et une structure de revendication en externe qui renforce l'action de

Loisel auprès de l'administration centrale. Loisel va œuvrer au démarrage de l'Amicale concrétisant les désirs des élèves des Anciens et des professeurs de l'ENEP. Ils le considéreront comme « le principal artisan de notre Amicale. »<sup>8</sup>

## Valoriser une profession, défendre une conception de l'EP...

L'orientation conceptuelle qui semble se dégager de la structure ministérielle chargée de l'EP dans le gouvernement du Front populaire inquiète le personnel de l'ENEP. C'est un médecin, Pierre Dézarnault, qui a la charge du sous-secrétariat d'Etat à l'EP. Quand au sous-secrétariat aux Sports, rattaché au ministère de la Santé, il est également tenu par un médecin, Henri Sellier.

3) Nous utiliserons l'expression Amicale de l'ENEP pour désigner l'Association Amicale des Elèves et Anciens Elève de l'ENEP pour raccourcir, d'autant que plus tard cette association sera connue auprès des enseignants d'EPS comme l'Amicale de l'ENSEP.

4) Déclaration de l'association « Amicale des Elèves et Anciens élèves de l'ENEP » à la préfecture de Paris le 22 septembre 1936, archives de l'AE-EPS.

5) Boissier Gaston, « L'Association des anciens élèves » in, Le Centenaire de l'École Normale 1795-1895, réédition, Paris, Presses de l'École Normale Supérieure, 1994.

6) Gay-Lescot Jean-Louis, *Sport et éducation sous Vichy*, Presses universitaires de Lyon, 1991, p. 13.

7) « Pour suivre les cours, les élèves devaient se rendre tantôt à la faculté de médecine, tantôt dans une salle prêtée par le Ministre de la Santé publique, rue de Tilsit, tantôt sous les gradins du stade Roland Garros. Cette précarité des locaux a marqué toute la période pendant laquelle M. Loisel exerça ses fonctions. » Surrel Yvonne, Revue EPS n° 20, introduction à la reproduction de l'article de Ernest Loisel « L'apprentissage du mouvement », p. 3.

8) Le Bureau de l'Association Amicale des Elèves et Anciens Elèves de l'ENEP, « Le Bureau à tous les Anciens », Bulletin de l'Amicale, n° 2, avril 1945, p. 2.

L'EP semble vouée aux finalités hygiéniques et médicales. De plus les crédits destinés à l'ENEP et votés en août 1936 sont rognés par le Sénat en septembre.

Ernest Loisel depuis sa prise de fonction et fort de l'appui des premières promotions, tente de mettre en application à l'ENEP la conception d'une Education physique éducative, prise en charge par des professeurs d'EP, dont le statut serait identique à celui des autres professeurs du secondaire.

Le retour de politiciens médecins risque de toute évidence de compromettre ce projet qui commençait à susciter des espoirs aux enseignants d'EP.

Aussi va-t-il multiplier ses démarches auprès instances dirigeantes. Il va intervenir également à de nombreuses reprises à la radio, média très porteur à l'époque, pour essayer de valoriser la profession de professeur d'EP et de défendre une conception éducative de l'EP<sup>9</sup>. Mais un certain immobilisme demeure malgré le regroupement, le 29 juin 1937, de l'Education physique, des Sports et des Loisirs sous la conduite de Léo Lagrange qui est intégré au ministère de l'EN tenu par Jean Zay.

L'Amicale, avec son corollaire le Bulletin, renforce l'action de Loisel. Il en est l'instigateur mais également le principal artisan à ses débuts. Il y

voit un moyen pour constituer un réseau autour de l'ENEP malmenée et développer une conception novatrice de l'Education physique. Il se sent investi de la mission de révéler toute la valeur éducative de l'éducation physique et la compétence de ses enseignants. Il engage par son exemple l'ensemble des élèves et des Anciens à relever le défi auquel est confronté leur groupe : malgré une situation matérielle à la limite de l'acceptable, faire de l'ENEP un centre de formation d'avant-garde d'enseignants dont l'autorité rejillira sur toutes les structures d'éducation physique et de sport en France.

*La longévité de l'AE-EPS s'explique sans doute par la permanence des problématiques posées aux fondateurs de l'association d'origine autant que par l'adaptation de ses administrateurs successifs aux conditions de l'enseignement de l'Education physique et sportive en France. Force est de constater également qu'ils ont continuellement agité en accord avec les finalités et les valeurs qui ont présidé à sa création pour défendre et promouvoir une Education Physique Scolaire sont toujours présentes. « S'entraider pour mieux enseigner c'était le slogan »\* Elles ont traversé et étayé les actions de formation, les publications, les groupes de réflexion et de production...*

*Suite dans le numéro de janvier...*

DA et MA

\* M. Avisse (site)

9) Nous avons énuméré 13 conférences données par Ernest Loisel à la radio entre octobre 1936 et juin 1939. Les deux premières s'intitulent « Le professeur d'éducation physique » et « L'éducation physique et le sport dans l'enseignement ». Abonnen Denis op. cit. p. 118.

## ABONNEMENT A LA REVUE « ENSEIGNER L'EPS »

via le site de l'AE-EPS en suivant le chemin : <http://abonnement-revue.aeeps.org>

ou contacter : Fabrice PAINDAVOINE - [fabrice.paindavoine@aeeps.org](mailto:fabrice.paindavoine@aeeps.org)

L'abonnement à la revue « Enseigner l'EPS » est annuel et comprend 3 numéros (janvier, avril et octobre). Coût : 36 euros.

## La veille d'information

En plus d'un fond documentaire fort de plus de 750 articles disponible sur son site, l'AE-EPS est heureuse de vous proposer une veille d'information.

Depuis le mois de mai, nous y rassemblons à destination des enseignants, étudiants ou formateurs l'essentiel de l'actualité de l'EPS et de l'éducation ainsi que des regards décalés sur le monde des pratiques physiques et du sport.

Si cette veille d'information vous plaît, n'hésitez pas à la faire connaître à vos collègues et amis !

