

BOIZUMAUULT Magali, PRAG, docteure en STAPS, UFR STAPS d'Orléans (45)

GAUDIN Cyrille, Maître de conférences, ESPE de Limoges (87)

TERRÉ Nicolas, enseignant d'EPS, collège Saint-Louis, Saint-Nazaire (44) et maître de conférences, IFEPSA, Angers (49)

Mots clés : Recherche - Outils méthodologiques - Élèves - Vécu expérientiel - Intervention

Accéder au vécu expérientiel des élèves : éclairages de la recherche et perspectives pour l'intervention en éducation physique et sportive

L'objet de cette communication est de montrer en quoi la recherche peut, en renseignant certains aspects de l'activité des élèves et moyennant l'adhésion à certains présupposés théoriques, conforter des démarches d'intervention en EPS et ouvrir de nouvelles perspectives. Autrement dit, des outils méthodologiques issus de la recherche sont potentiellement susceptibles de questionner et d'alimenter la manière dont les enseignants d'EPS interviennent auprès de leurs élèves.

A travers la présentation de plusieurs outils (rappels simulés, entretiens d'autoconfrontation, récits d'expérience), il s'agira plus précisément de rendre compte du vécu expérientiel des élèves et in fine de montrer que son accès est de nature à enrichir l'environnement professionnel de l'enseignant. Ces outils font effectivement émerger des aspects expérientiels « cachés » ou inaccessibles lors de la simple observation de l'activité de l'élève et permettent de les rendre intelligible.

Des pistes seront donc proposées en termes de modalités d'intervention, de postures professionnelles, d'outils pédagogiques ou de champs de questionnement auprès des élèves.