

Revue 288- Document complémentaire- Article 3- Visioli- Martin

- Benguigui, N., Sami Mecheri, S., Triolet, C. & Mallek, M. (2020). Perception et action dans les sports de raquette : un terrain d'études et d'application en faveur d'une conception intégrative des approches cognitivistes et écologiques. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 89-100. Editions AFRAPS.
- Delignières, D. & Garsault, C. (2004). *Libres propos sur l'EPS*. Paris : Revue EP&S.
- Delignières, D. (2020). EPS et Sport : faut-il enlever le « S » de « EPS » ? <https://didierdelignieresblog.wordpress.com>
- Cece, V., Martinent, G. & Guillet-Descas, E. (2020). Composantes psychologiques et mentales de la performance au tennis de table : état des recherches et propositions pratiques en milieu fédéral. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 329-259. Editions AFRAPS.
- Dugas, E. & Bordes, P. (2008). Le volley-ball serait-il le pluton de notre système scolaire. *Revue EP&S*, 330, 63-66.
- Ferré, J.L. (2017). Le marché des raquettes cherche un second souffle. *La Croix*, 01/12.
- Komar, J. et Adé, D. (2014). Un P.A.C. pour les compétences en EPS. *Revue EP&S*, 363, 14-16.
- Le Mansec, Y. & Jubeau, M. (2020). Comparaison des composantes temporelles et énergétiques dans les différents sports de raquette. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 179-190. Editions AFRAPS.
- Lesage, T. (2020). Les activités de raquette, des origines aux nouvelles pratiques : quels déterminants culturels ? In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 13-24. Editions AFRAPS.
- Leveau, C., Louis & Sève, C. (1999). De l'échange à la construction de la rupture. *Revue EP&S*, 277.
- Louis, E. (1995). Construire des situations d'apprentissage. *Revue EPS*, 254.
- Martin, C. (2020). Déterminants biomécaniques de la performance en sports de raquette : éléments de transversalité et de spécificité. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 167-178. Editions AFRAPS.
- Meirieu, P. (2005). Postuler la compétence. In J.L. Ubaldi (Ed.), *Les compétences*, 11-26. Paris : Revue EP&S.
- Papelier, G. (1995). Badminton versus tennis : singularités et « transversalités ». *Revue EP&S*, 254, 69-72.
- Parlebas, P. (1981). *Contribution à un lexique commenté en sciences de l'action motrice*. Paris : INSEP.
- Parlebas, P. & Dugas, E. (2005). Le transfert d'apprentissage dans les activités physiques et sportives. *Carrefours de l'éducation*, 20, 27-43.
- Poizat, G., Sève, C. & Rossard, C. (2006). Influencer les jugements de l'adversaire au cours des interactions sportives compétitives : Un exemple en tennis de table. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 56(3), 167-178.
- Saury, J., Adé, D., Gal-Petitfaux, N., Huet, B., Sève, C. et Trohel, J. (2013). *Actions, significations et apprentissages en EPS. Une approche centrée sur les cours d'expérience des élèves et des enseignants*. Paris : EP&S.
- Visioli, J. & Petiot, O. (2018). De la logique interne des activités de raquettes au progrès des élèves en EPS. *Revue Enseigner l'EPS*, 276, 34-38.

Visioli, J. & Petiot, O. (2020). L'activité d'enseignants d'EPS spécialistes d'APSA de raquettes : quelles conceptions de l'enseignement ? In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 125-132. Editions AFRAPS.

Visioli, J., Martin, C., Martin, G. & Leroy, S. (2020). L'évolution récente de la tactique à haut niveau : similitudes et différences entre tennis, badminton et tennis de table. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), *Regards croisés sur les activités de raquette*, 337-249. Editions AFRAPS.