

EVALUATION VOLLEY BALL – Classe de seconde (TESTUD E., 2022)

« Des indicateurs légitimes ... »		Repères d'évaluation									
		DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4						
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
AFL 1 <i>S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force</i>	Élément à évaluer : S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu /8	Observation de l'activité du joueur à la réception = INDICATEUR INDIVIDUEL <i>Relevé sur les 10 meilleures « exploitation » de la balle reçue</i> <ul style="list-style-type: none"> Une action à 100 points donnera 1 point dans le barème Trois actions à 10 points (soit 30 points) donneront 1 point dans le barème 									
	Élément à évaluer : Faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force /4	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
	Observation de l'activité collective de circulation du ballon = INDICATEUR COLLECTIF										
	100-150 points (avec moins de 50 points d'« actions à 10 points »)	100-150 points (au moins 50 points d'« actions à 10 points »)	150-200 points (avec moins de 100 points d'« actions à 10 points »)	150-200 points (au moins 100 points d'« actions à 10 points »)	200-250 points (avec moins de 150 points d'« actions à 10 points »)	200-250 points (au moins 150 points d'« actions à 10 points »)	250-300 points (au moins 200 points d'« actions à 10 points »)	Plus de 300 points (au moins 250 points d'« actions à 10 points »)			
... pour une EPS démocratique »		DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4						
		0.5	1	1.5	2						
		★	★★	★★★	★★★★						
AFL 2 <i>Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</i>	Élément à évaluer : Se préparer à l'effort /2	<u>Quelle activité recherchée ?</u> Installation matériel ★ + connaît les différentes parties de l'échauffement ★ + gestion de celles-ci selon un temps fixé ★ + Utilise des indices pour valider un bon échauffement ★									
	Élément à évaluer : Mettre en relation des constats de jeu / des objectifs / des éléments de progrès /2	<u>Quelle activité recherchée ?</u> Connaît les indicateurs de compétence (IC) ★ + Situe ses capacités au regard des IC ★ + connaît les 3 ateliers de progression ★ + Gère un entraînement perso en utilisant les ateliers ★									
AFL 3 <i>Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire</i>	Élément à évaluer : L'arbitre /2	<u>Quelle activité recherchée ?</u> Annonce les points ★ + fait respecter l'engagement au service ★ + annonce balle sortie / dehors ★ + Sait indiquer fautes de filet ou multi touches ★									
	Élément à évaluer : Le coach /2	<u>Quelle activité recherchée ?</u> Maintient une concentration constante ★ + Observe un critère très précis ★ + exprime verbalement le résultat de son observation ★ + Formule un objectif à court terme pour le joueur observé ★									

*Les AFL2 et 3 ne sont pas évalués en référence à des « manques » par rapport à une pratique « d'expert ». Nous relevons la « présence » d'éléments attendus dans l'activité réelle des élèves.